**Администрация Ленинского района**
**муниципального образования «Город Саратов»**
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**
**«Средняя общеобразовательная школа №76»**
**Ленинского района города Саратова**

---

| | |
|---|---|
| **«Согласовано»** | **«Утверждаю»** |
| Зам. директора по УР | Директор МОУ «СОШ № 76» |
| _____Ванюхина С.А. | _____ И.А.Вехова |
| протокол № 1 | приказ № _____ |
| от "26" августа 2015 г. | от "_____"_____ 2015 г. |

*Инновационная работа по проблеме*
*«Внедрение в учебный процесс*
*технологии продуктивного чтения»*

# ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ

# (ПРОГРАММА)

## ОБЩЕШКОЛЬНОГО ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ЧИТАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

# «ЧИТАТЬ НЕ ВРЕДНО, ВРЕДНО НЕ ЧИТАТЬ!»

**на 2015-2016 учебный год**

Дата вступления в силу: *01.09. 2015 год*
Дата окончания: *постоянно-действующий проект*
Статус: *общешкольный проект*

**Разработал**: *Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь*

САРАТОВ – 2015

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка стр. 3

Цели, задачи проекта и его предполагаемый результат стр. 4

Распределение ответственности в работе над проектом и состав творческой группы стр. 5

Программа (план) проекта «Читать не вредно, вредно не читать!» стр. 6

Литература. Научно-методическое обеспечение стр. 9

## Пояснительная записка

*Привить ребенку вкус к чтению –*
*лучший подарок, который мы можем ему сделать.*
Сесиль Лупан

В российском образовании сегодня много проблем. И одна из них – духовное обнищание наших учеников. Мы видим причину духовно-нравственного нездоровья детей в отсутствии у них интереса к чтению.

Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению.

Миссия школы, учителя-словесника, классного руководителя, школьного библиотекаря в решении этой проблемы – пробудить этот интерес, помочь ребёнку полюбить слово, научить его осмысленно читать. Заставить читать ребёнка нельзя, но можно увлечь, научить, «заразить»…

Считая чтение основным способом вхождения в культуру, мы выстраиваем систему работы по повышению качества чтения на всех ступенях обучения. А так как культура чтения изначально прививается в семье, то мы стараемся организовать партнёрство с семьями наших учеников. В этой связи мы в 2010 году разработали и постоянно реализуем многоаспектный читательский проект **«Читать не вредно, вредно не читать!»**

**Цель:** активизировать детское чтение как важнейший фактор развития культуры подрастающего поколения

**Задачи:**

- включить чтение в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся, привлечь детей в библиотеку;
- максимально охватить читательскую аудиторию по возрастному критерию;
- способствовать совместному творчеству родителей и детей;
- повысить рейтинг книги в досуге семьи;
- способствовать воспитанию уважения к книге как факту общечеловеческой культуры.

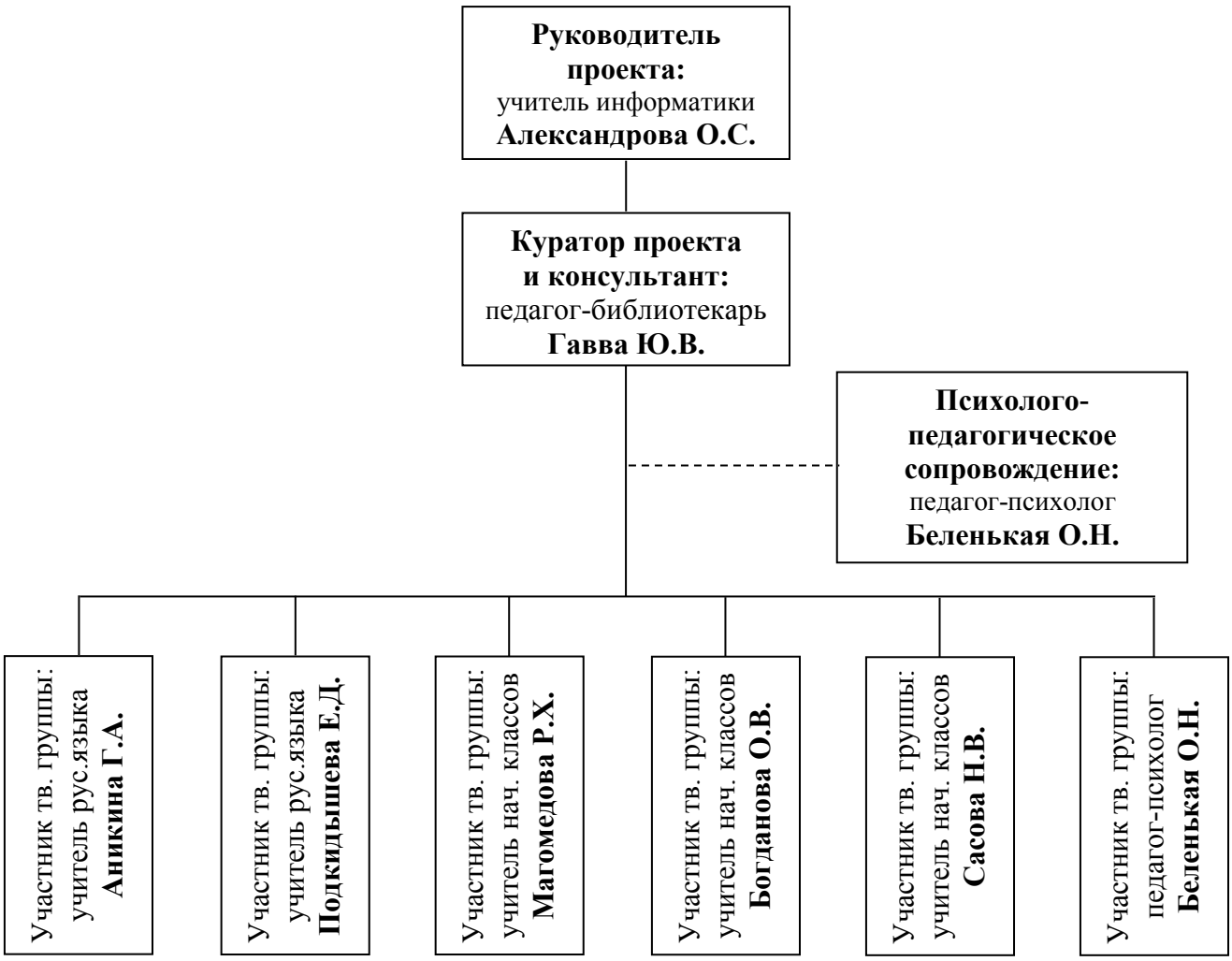
**Предполагаемый результат:** Роль книги в образовании обучающихся трудно переоценить. Художественная литература развивает эмоционально-чувственную сферу детей и их познавательную активность, мотивирует осмысление жизни, содействует рефлексии, формирует ценностные ориентации подростков, их речевую культуру. К сожалению, сейчас досуг школьников всё чаще заполняется компьютерными играми и видеофильмами, зачастую низкопробного качества. Чтение художественной литературы для многих обучающихся стало мало мотивированным, и это нельзя считать нормальным. Школьный проект «Читать не вредно, вредно не читать» призван внести определённый вклад в преодоление этой проблемы.

- Повышение читательской компетентности. Участники проекта под руководством наставников научатся читать книги осмысленно, их язык и мышление будут развиваться, а словарный запас увеличиваться. Обучающиеся научатся красиво и точно выражать свои мысли;
- Чтение будет развивать в детях способность к сопереживанию, научит их вживаться в положение других людей и понимать их, а также поможет понять самих себя;
- Книги должны заполнить часть детского досуга;
- Чтение подарит детям вдохновение и научит творчески подходить к решению определённых вопросов;
- Популяризация чтения и рост читательской активности. У детей появится интерес к литературе и самостоятельному чтению, выходящему за рамки школьного учебника.

**Распределение ответственности в работе над проектом**

**«ЧИТАТЬ НЕ ВРЕДНО, ВРЕДНО НЕ ЧИТАТЬ!»**

**и состав творческой группы**




## Состав творческой группы:

1. Александрова О.С., учитель информатики и ИКТ
2. Гавва Ю.В. – руководитель творческой группы, педагог-библиотекарь
3. Беленькая О.Н., педагог-психолог
4. Аникина Г.А., учитель русского языка и литературы
5. Подкидышева Е.Д., учитель русского языка и литературы
6. Богданова О.В., учитель начальных классов
7. Магомедова Р.Х., учитель начальных классов
8. Сасова Н.В., учитель начальных классов

## Программа проекта «Читать не вредно, вредно не читать!»
## (календарный план реализации проекта на 2015 – 2016 учебный год)

| № | Наименование мероприятия | Классы | Ответственные | Предполагаемая дата |
|---|---|---|---|---|
| | ***Подготовительный этап*** | | | |
| 1 | Изучение опыта инновационной работы коллег по проблеме «Внедрение в учебный процесс технологии продуктивного чтения» | ___ | Александрова О.С., Гавва Ю.В. | Постоянно |
| 2 | Разработка программы (плана проекта) «Читать не вредно, вредно не читать» на 2015-2016 учебный год | ___ | Гавва Ю.В. | Сентябрь, 2015 год |
| 3 | Ведение раздела, посвященного работе в проекте на сайте МОУ «СОШ №76». Информационное сопровождение проекта в виртуальном пространстве | ___ | Александрова О.С., Гавва Ю.В. | Сентябрь, 2015 год-постоянно |
| 4 | Разработка измерительных материалов, способов психологической диагностики (анкет) | ___ | Беленькая О.Н. | Сентябрь, 2015 год |
| | ***Основной этап*** | | | |
| 1 | Информационные сообщения по проекту на заседаниях педагогического совета | ___ | Александрова О.С. | В течение года |
| 2 | **Участие обучающихся МОУ «СОШ №76» в конкурсах и фестивалях** литературной направленности районного, городского, областного уровня | 1-11-е классы | Александрова О.С., учителя-словесники, учителя НШ | |
| 3 | **ДЕНЬ Чтения и Грамотности.** Литературные викторины, интегрированные уроки, конкурсы детских иллюстраций к прочитанным за лето книгам, книжные выставки, занятие для первоклассников «Азбука в картинках». Библиотечный урок-презентация «Истоки грамотности в России» | 1-11-е классы | Александрова О.С., Гавва Ю.В., учителя-предметники, кл. руководители | 08.09.15 |
| 4 | **Стендовая книжная выставка** «Я читаю!» Книги для детей младшего школьного возраста | ___ | Гавва Ю.В. | Сентябрь, 2015 год |
| 5 | Экскурсионные занятия в библиотеке для обучающихся 1-х классов **«Первое посещение школьной библиотеки»** | 1-е классы | Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь | Октябрь, 2015 год |
| 6 | **Библиотечные уроки** различной | 1-11- | Гавва Ю.В., | В течение |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | тематики по специальному плану. **Книжные выставки** к юбилеям писателей | еклассы | педагог-библиотекарь | года |
| 7 | **Родительский лекторий** «Ребёнок не хочет читать…» Беседы для родителей младших школьников на Библиотечной странице сайта МОУ «СОШ №76» | ___ | Александрова О.С., Гавва Ю.В. | В течение года |
| 8 | **Выпуск школьной газеты «Родная 76-я».** Публикация в газете литературных работ обучающихся под рубрикой «Проба пера». Освещение наиболее ярких направлений проекта «Читать не вредно…» в школьной газете. Размещение газеты на сайте МОУ «СОШ №76» и в пресс-центре школы | ___ | Александрова О.С., Гавва Ю.В., | Выпуск газеты один раз в четверть |
| 9 | **Экскурсии обучающихся** МОУ «СОШ №76» в ОБДиЮ им. А.С. Пушкина по специальному плану | 1-9-е классы | Александрова О.С., Гавва Ю.В., учителя-словесники | В течение года |
| 10 | **Аудиохрестоматия**. Прослушивание в классе ярких произведений детских писателей. Параллельное иллюстрирование услышанных произведений детьми. | 1-4-е классы | Магомедова Р.Х. | В течение года |
| 11 | **Виртуальная викторина** «Литературный калейдоскоп» на сайте МОУ «СОШ №76» | 5-6-е классы | Александрова О.С., Гавва Ю.В. | Октябрь-ноябрь, 2015 год |
| 12 | **Стартовая диагностика уровня общего развития ребенка-первоклассника**, развития уровня его читательской культуры | 1-е классы | Беленькая О.Н. | Октябрь, 2015 год |
| 13 | **Игровое занятие «Книжкина больница». Ремонт ветхих книг** | 3-и (2-е) классы | Гавва Ю.В., кл. руководители 3-их классов | Ноябрь, 2015 год |
| 14 | **Классные часы, посвященные году Литературы в России** «Гимн литературе» | 1-11-е классы | Александрова О.С., Гавва Ю.В., учителя-словесники, классные руководители | Ноябрь, 2015 год |
| 15 | «Веселая закладка». Изготовление закладок для книг. Урок-игра | 2-е классы | Гавва Ю.В., кл. руководители 2-ых классов | Декабрь, 2015 год |
| 16 | Подведение итогов VI ежегодного конкурса по результатам Летнего чтения **«Летний Читай-город-2015».** Награждение победителей. Демонстрация (выставка) лучших работ участников | 1-11-е классы | Александрова О.С., Гавва Ю.В., Беленькая О.Н., учителя- | Ноябрь, 2015 год |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | конкурса в школьной библиотеке | | словесники – члены жюри конкурса | |
| 17 | **Конкурсы детских рисунков** по произведениям детских писателей-юбиляров | 1-4-е классы 6-10 кл. | Александрова О.С., Гавва Ю.В., кл. руководители | В течение года |
| 18 | Интегрированные уроки (информатика +литература) **«С книгой в будущее» или «Советую прочитать…» – выпуск листовок, буклетов** с целью формирования общественного мнения в пользу чтения и книги на уроках информатики | 5-11-е классы | Александрова О.С. | Декабрь, 2015 год |
| 19 | Интегрированные уроки (информатика+литература). **Создание презентаций, буклетов литературной тематики в поддержку детского и семейного чтения** | 5-9-е классы | Александрова О.С. | Февраль-март, 2016 год |
| 20 | **«Время Книги» в группе продленного дня. Час чтения вслух.** | Группа продленного дня | Гавва Ю.В., воспитатели группы продленного дня | В течение года |
| 21 | **«Самая читающая семья». III районный литературный конкурс семейного чтения.** | Школы Ленинского района | Александрова О.С., Гавва Ю.В., | Февраль – март 2016 год |
| 22 | Мини-исследование «Что читали в детстве мои родители». Создание электронного альбома. | 5АВ | Александрова О.С., | Февраль 2016 |
| 23 | Участие обучающихся МОУ «СОШ №76» в Международном Конкурсе юных чтецов прозаических произведений русских и зарубежных писателей (среди уч-ся 6-ых и 7-ых классов) **«ЖИВАЯ КЛАССИКА»** | 6-7-е классы | Учителя-словесники | Январь-февраль 2016 год |
| 24 | **Дистанционная литературная викторина** «Все для Победы!», размещённая на сайте МОУ «СОШ №76» | 5-9-е классы | Александрова О.С., Гавва Ю.В., кл. руководители | Апрель-май, 2016 год |
| 25 | Ежегодная школьная благотворительная **Акция «Подари библиотеке книгу»** | ___ | Александрова О.С., Гавва Ю.В. | Март – май, 2016 год |
| 26 | **Неделя детской книги «Я читаю, мы читаем, все читают!»** Школьный литературный праздник «Вместе весело читать» для обучающихся 4-ых классов и их родителей. Литературная игра-конкурс по творчеству А. Барто | 4-е классы | Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь | Апрель, 2016 год |
| 27 | **Финальный мониторинг результатов реализации программы**. Анкетирование | 11-е классы | Беленькая О.Н. | Апрель-май, 2016 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | обучающихся 11-ого класса | | | год |
| 28 | **Международная Акция «Читаем детям о войне-2016»**, приуроченная ко Дню Победы | 1-11-е классы | Александрова О.С., Гавва Ю.В., кл. руководители | 7 мая, 2016 год |
| 29 | **Информационное обобщение результатов проекта** на сайте школы. | ___ | Александрова О.С., Гавва Ю.В., Беленькая О.Н. | Май, 2016 год |

**Литература. Научно-методическое обеспечение**

1. Национальная программа поддержки и развития чтения // Журнал «Библиотека и Закон», вып.25, 2008.

2. Орлова Э.А. Рекомендации по повышению уровня читательской компетентности в рамках Национальной программы поддержки и развития чтения. М., - МЦБС, 2008., с.66-68.

3. Т.В. Татаринова «Как привить любовь к чтению? …или еще раз о наболевшем». Статья.