Согласовано
Управляющим советом
МОУ «СОШ №76 имени
М.Г.Галицкого»
Председатель
Управляющего совета
/Супрунова Н.В./

Протокол № 2 от 28.12.2020 г.

Принято решением Педагогического совета МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого»

Педагогического совета // Вехова И.А./

Протоком/№ 8 от 28.12.2020 г.

Председатель

Утвержцаю Лиректор МОУ (СОПП № 26 годени М.Б. Гиличкого» Им И.Б. Гиличкого» Ирикат № 440-о от 12.2020 г.

Положение о внутренней системе оценки качества образования

в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №76 имени М.Г.Галицкого»
Ленинского района города Саратова

1. Общие положения.

- 1.1. Положение представляет собой нормативный документ, разработанный в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № №273 —ФЗ, на основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования (далее -ВСОКО). Устав и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами
- Российской Федерации в сфере образования. 1.2. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой информационному обеспечению деятельность ПО управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе

качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения

и его результатов.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических образовательного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

- 1.4. Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.5.В настоящем положении используются следующие термины:
 - 1.5.1. Качество образования комплексная характеристика образовательной деятельности учащегося, И подготовки федеральным выражающая степень ИХ соответствия государственным образовательным стандартам и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
 - 1.5.2. Качество условий выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности учащихся в организации образовательного процесса.
 - 1.5.3. Оценка качества образования определение диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательного ресурсного обеспечения, процесса, нормативным образовательных результатов требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
 - 1.5.4. Внутренняя система оценки качества образования целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых государственно-общественного субъектами различными образовательным управления учреждением, которым делегированы отдельные полномочия ПО оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих

- управление качеством образования.
- 1.5.5. Измерение оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
- 1.5.6. Критерий признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- 1.5.7. Мониторинг комплексное аналитическое отслеживание процессов, количественно-качественные определяющих изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий ИХ достижения И обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных системе государственно-общественных актах требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.
- 1.5.8. Экспертиза всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.
- 1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:
 - 1.6.1. Лицензирования;
 - 1.6.2. Аккредитации;
 - 1.6.3. Государственной итоговой аттестации выпускников;
 - 1.6.4. Системы внутришкольного контроля;
 - 1.6.5. Мониторинга качества образования.
- 1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:
 - 1.7.1. Образовательная статистика;
 - 1.7.2. Промежуточная и итоговая аттестация;
 - 1.7.3. Мониторинговые исследования;
 - 1.7.4. Социологические опросы;
 - 1.7.5. Отчеты работников школы;
 - 1.7.6. Посещение уроков и внеклассных мероприятий

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

- 2.1. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:
 - 2.1.1. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
 - 2.1.2. Максимального устранения эффекта неполноты и неточности

информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

- 2.2. Цели внутренней системы оценки качества образования:
 - 2.2.1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
 - 2.2.2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
 - 2.2.3. Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
 - 2.2.4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - 2.2.5. Прогнозирование развития образовательной системы школы.
- 2.3. В основу ВСОКО положено следующие принципы:
 - 2.3.1. Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
 - 2.3.2. Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
 - 2.3.3. Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
 - 2.3.4. Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
 - 2.3.5. Рефлективности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
 - 2.3.6. Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования;
 - 2.3.7. Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных,

- подготовленности потребителей к их восприятию);
- 2.3.8. Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- 2.3.9. Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- 2.3.10. Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО.

- 3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).
- 3.2. Администрация школы:
 - 3.2.1. Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование BCOKO школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;
 - 3.2.2. Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
 - 3.2.3. Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
 - 3.2.4. Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
 - 3.2.5. Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
 - 3.2.6. Обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
 - 3.2.7. Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад и т.д.);
 - 3.2.8. Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

- 3.3. Методические объединения учителей- предметников:
 - 3.3.1. Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
 - 3.3.2. Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
 - 3.3.3. Содействуют проведению подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
 - 3.3.4. Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
 - 3.3.5. Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3.4. Педагогический совет:

- 3.4.1. Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- 3.4.2. Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы;
- 3.4.3. Принимаетучастие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- 3.4.4. Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе;
- 3.4.5. Участие в оценке качества и результативности труда работников школы;
- 3.4.6. Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- 3.4.7. Принимаетучастие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе;
- 3.4.8. Принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

4. Содержание ВСОКО.

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- 4.1. Качество образовательных результатов:
 - 4.1.1. предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию учащихся 9,11 х классов);

- 4.1.2. метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- 4.1.3. личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- 4.1.4. здоровье учащихся (динамика);
- 4.1.5. достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- 4.1.6. удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- 4.1.7. профессиональное самоопределение учащихся.
- 4.2. Качество реализации образовательного процесса:
 - 4.2.1. основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС;
 - 4.2.2. рабочие программы по предметам УП;
 - 4.2.3. программы внеурочной деятельности;
 - 4.2.4. реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
 - 4.2.5. качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
 - 4.2.6. качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - 4.2.7. удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
 - 4.2.8. адаптация учащихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.
- 4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - 4.3.1. материально-техническое обеспечение;
 - 4.3.2. информационно-развивающая среда;
 - 4.3.3. санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - 4.3.4. медицинское сопровождении;
 - 4.3.5. организация питания;
 - 4.3.6. психологический климат в образовательном учреждении;
 - 4.3.7. использование социальной сферы микрорайона и города;
 - 4.3.8. кадровое обеспечение;
 - 4.3.9. общественно государственное управление (педагогический совет, управляющий совет, совет родителей, совет обучающихся, классные родительские комитеты, ученическое самоуправление);
 - 4.3.10. документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

5. Объекты оценки качества образования.

№	Объект	Показатели	Методы	Ответстве	Сроки
	оценки		оценки	нный	
		1. Качество образователи		 	Γ
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; доля обучающихся на «4» и «5»; средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9, 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат; средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестатии; доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца; доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах.	Промежуточ ный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	заместител ь директора, руководит ели ШМО	По итогам четверти, полугодия, учебного года в соответствии с планом ВШК, мониторинга
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, повышенный, базовый, низкий). Динамика результатов.	Промежуточ ный и итоговый контроль Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классные рук., заместител ь директора по УР	В соответствии с планом ВШК, мониторинга
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, повышенный, базовый, низкий). Динамика результатов.	Мониторинго вое исследование. Анализ урочной и внеурочной деятельности.	Классные рук., заместител ь директора по УР и ВР	В соответствии с планом ВШК, мониторинга
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся доля обучающихся по группам здоровья. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по	Мониторинге вое исследование. Наблюдение	Классный руководит ель	 раз в полугодие раз в месяц

		болезни.			
5	Достижения	Доля обучающихся,	Наблюдение	Классные	В
	обучающихся на	участвовавших в конкурсах,	Пастодение		соответствии
	конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	олимпиадах по предметам на		рук.,	
		уровне: школа, город, область		заместител	с планом
		и. т.д.		Ь	ВШК,
		Доля победителей (призеров) на		директора	мониторинга
		уровне: школа, город, область		по УР и ВР	
		и. т.д.			
		Доля обучающихся,			
		участвовавших в спортивных			
		соревнованиях на уровне: школа,			
		город, область и. т.д.			
		Доля победителей спортивных			
		•			
		соревнований на уровне: школа,			
		город, область и. т.д.		T.C. V	
6	Удовлетворённо		Анкетировани	Классный	Конец
	сть родителей	Доля родителей, положительно	e	руководит е	учебного
	качеством	высказавшихся по вопросам			года
	образовательных	качества образовательных		ЛЬ	
	результатов.	результатов			
7	Профессиональн	Доля обучающихся 9-го класса,	Опрос	Классный	Конец
	oe	сформировавших профплан.		руководит	учебного
	самоопределени	Доля выпускников 9,11-х кл.,		e	года
	e	поступивших в УПО на		ль	Тода
	***	бюджетную форму обучения.			
		ачество реализации образо			
8	Основные	Соответствие образовательной	Экспертиза	Директор	Два раза в
	образовательные	программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит		Заместител	год, в
	программы	1,0 ,1		И	соответстви
		планируемые результаты, систему оценки, программу		директора	и с планом
		формирования УУД, программы		по УР и ВР	ВШК
		отдельных предметов,			
		воспитательные программы,			
		учебный план урочной и			
		внеурочной деятельности.			
		Отражает в полном объеме			
		идеологию ФГОС.			
9	Рабочие	Соответствие ФГОС.	Экспертиза	Директор	Два раза в
	программы по	Соответствие ООП.	_	Заместител	год, в
	предметам	Соответствие учебному плану		И	соответстви
	1 ,,	школы.		директора	и с планом
				по УР	ВШК и
				110 31	
10	Пиорист	Соответствие ФГОС.	Drawers	Пуха	мониторинга Пра п аза в
10	Программы	Соответствие ФГОС. Соответствие запросам со	Экспертиза.	Директор	Два раза в
	внеурочной	стороны родителей и	Анкетировани	Заместител	год, в
	деятельности	L L	e.	И	соответстви

		обучающихся.	Махимания	WW. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0. 0.	
		Доля обучающихся,	Мониторинг	директора по УР и ВР	и с планом
		занимающихся по программам		по уги вг	ВШК и
		внеурочной деятельности			мониторинга
11	Реализация	Соответствие учебных планов и	Экспертиза.	Директор	Один раз в
11	учебных планов и	рабочих программ ФГОС.	Укспертиза. Итоговый	Заместител	год, в
	рабочих	Процент выполнения.	контроль.		
	•	процент выполнения.	контроль.	И	соответстви
	программ.			директора по УР и ВР	и с планом ВШК и
				по уг и ыг	
12	Variagena reactan	Соотрататриа изокор	Эконортиро	Литоктор	мониторинга В течение
12	Качество уроков	Соответствие уроков	Экспертиза.	Директор Заместител	
	И	требованиям ФГОС: реализация	Наблюдение.		года
	индивидуальной	системно-деятельностного		И	
	работы с	подхода; деятельность по		директора	
10	обучающимися	формированию УУД; и т.д.	II. 6	по УР и ВР	D
13	Качество	Соответствие уроков	Наблюдение.	Директор	В течение
	внеурочной	требованиям ФГОС реализация	Анкетировани	Заместител	года
	деятельности	системно-деятельностного	e.	И	
	(включая	подхода; деятельность по		директора	
	классное	формированию УУД; и т.д.		по УР и ВР	
	руководство)				
14	Удовлетворённо	Доля учеников и их родителей	Анкетировани	Классные	1 раз в год
	сть учеников и	(законных	e.	руководит	
	их родителей	представителей) каждого класса,		ели	
	уроками и	положительно высказавшихся по		Заместител	
	условиями в	каждому предмету и отдельно о		И	
	школе	различных видах условий		директора	
		жизнедеятельности школы		по УР и ВР	
15	Организация	Доля обучающихся,	Экспертиза.	Классные	В
	занятости	посещающих кружки, секции и		руководит	соответстви
	обучающихся	т.д. во внеурочное время Доля		ели	и с планом
		обучающихся, принявших		Заместител	ВШК и
		участие в мероприятиях,		И	мониторинга
		организованных во время		директора	
		каникул		по УР и ВР	
<u> </u>		о условий, обеспечивающи	х образоватс	ельный пр	оцесс
16	Материально	Соответствие материально-	Экспертиза.	Директор	2 раза в год
	техническое	технического обеспечения		Заместител	
	обеспечение	требованиям ФГОС		И	
				директора	
				по УР и ВР	
17			Экспертиза.	Директор	2 раза в год
	Информационно-	Соответствие информационно	Экспертиза.	дпректор	- F
	Информационно- развивающая	Соответствие информационно методических условий	Экспертиза.	Заместител	
		• •	Экспертиза.		-1

В Санитарио Выполнение требования Контроль Директор В Ваместитен и и по УР и ВР и мониторинга и и оттетические условия по учеников и родителей и по учеников и родителей и педаготов, высказавщихся о организации грячего питания. Директора по УР и ВР В директора по УР и ВР Психологический и педаготов, высказавщихся об организации грячего питания. Директора по ВР Тода учеников родителей и педаготов, высказавщихся об организации грячего питания. Директора по ВР Тода учеников родителей и педаготов, высказавщихся об организации грячего питания. Директора по ВР Тода учеников родителей и педаготов, высказавщихся с пеихологическом климат в ОУ Доля учеников родителей и педаготов, высказавшихся с пеихологическом климате (давные собираются по классам) Доля учеников родителей и педаготов, высказавшихся с пеихологическом климате (давные собираются по классам) Доля учеников родителей и по Доля учеников родителей и педаготов, высказавшихся с пеихологическом климате (давные собираются по классам) Доля учеников по классам) Доля обучающихся, занятых в удо. Доля учеников с привлечением сощиальных партиеров, жителей микрорайона и гороуа Доля учеников партиеров, жителей микрорайона и т.д. Доля обучающих валификации. Доля недаготических работников, посетием казарамы, имеющими квалификации. Доля недаготических работников, подучивших креы по ур и ВР Конец заместител и предметория. Доля педаготических работников, подучивших конкурсах, конференциях. Доля педаготических работников, подучивших конкурсах, конференциях. Доля и педаготических работников, подучивших конкурсах, конференциях. Доля и педаготических работников, подучивших конкурсах, конференциях. Доля и педаготических работников, подучивших мосщения в различных конкурсах, конференциях. Доля и педаготических работников, подучивших мосщения и мененциях доля и м			T			
18 Санитарио- питенические и остетические и усновия Выполнение гребований СанПин при организации УВП. Доля Анкстировани и станатом результаты проверки Роспоребладзора. Охват горячи питания Доля учеников, родителей и педаготов, высказавнихся оборганизации горячего питания. Доля учеников, родителей и педаготов, высказавникся оборганизации горячего питания. Доля учеников, родителей и педаготов, высказавникся оборганизации горячего питания. Доля учеников, родителей и педаготов, высказавникся с пеихологическом климат п ОУ Доля учеников, родителей и педаготов, высказавшихся с пеихологическом климате (данные собираются по классам) Доля учеников, родителей и педаготов, высказавшихся с пеихологическом климате (данные собираются по классам) Доля обучающихся, занятых в удо. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и горола Доля обучающихся, занятых в удо. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и горола Доля обучающихся, занятых в удо. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и горола Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и горола Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и горола Директора по УР и ВР Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и горола Директора по УР и ВР Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и горола Директора по УР и ВР Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и горола Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и горола Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и горола Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей привлечением социальных представлением (даментелей и дамент			учебной литературой.		по УР и ВР	
Выполнение требований СанПин ни организации УВП. Доля ни положительно высказанияхся о санитарно-гитиенических и остетических уповнях в школе. Результаты проверки Роспотребнадора. Организация Горячето плана. Доля учеников, родителей и педатоготв, высказавщихся об организации горячето плана. Доля обучающихся, данные собираются по климате с психологическом климате с привлечением социальной сферы для и т.д. 10			Соответствие школьного сайта			
Титиенпусские и устением и родителей, положительно высказавщихся об сагитарно-титиенических и ростанизации горячего питания. Директора по ВР Доля учеников, родителей и педагогов, высказавщихся об организации горячего питания. Директора по ВР Доля учеников, родителей и педагогов, высказавщихся об организации горячего питания. Директора по ВР Доля учеников, родителей и педагогов, высказавщихся об организации горячего питания. Директора по ВР Доля учеников, родителей и педагогов, высказавщихся об организации горячего питания. Директора по ВР Доля учеников, родителей и педагогов, высказавщихся, замитате (Данные собправотея по классам) Доля учеников, родителей и педагогов, высказавщихся, замитате (Данные собправотея по классам) Доля учеников, родителей и педагогов, высказавщихся, замитых в удо. Доля обучающихся, замитых в удо. Доля мероприятий, проведенных в партнеров, жителей микрорайона и т.д. Доля обучающихся, замитых в удо. Доля педагогических работников, получивних поопрения в различных конкурсах, кон			требованиям			
эстетические условия родителей, результаты проверки результаты результаты проверки результаты проверк	18	Санитарно-	Выполнение требований СанПин	Контроль.	Директор	В
эстетические условия родителей, результаты проверки результаты результаты проверки результаты проверк		гигиенические и	при организации УВП. Доля	Анкетировани	Заместител	соответстви
условия положительно высказавшихся о санитарно-гитиенических и и эстетических условиях в школе. Результаты проверки Роспотребнадзора. 19 Организация питания Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания. 20 Психологический Доля обучающихся, жоторых, соответствует порме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания. 21 Использование социальной доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся с психологическом климате (данные собираются по классам) 21 Использование социальной и т.д. Доля обучающихся, занятых в удом, обучающихся, поестивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в удом, обучающихся, занятых в удом, обучающихся, занятых в тром, жителей микрорайона и города 22 Кадрово обеспечение Укомплектованность педагогическим необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, получивших поовышения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, получивших поошрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, получивших поошрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, получивших поошрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, получивших поошрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, получивших поошрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, получивших поошрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, получивших поошрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, получивших поошрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, получивших поошрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работних в педагогических работних в педагогических работних в педагогических работних в педагогических представления представления представлени		эстетические		e	И	и с планом
Санитарно-титиенических и эстетических условиях в школе. Результаты проверки Роспотребнадзора. Портанизации порячим питания. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавщихся оборганизации горячего питания. Доля обучающихся, оботратительных сприметствует порме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавщихся оборганизации горячего питания. Доля обучающихся, доля учеников, родителей и педагогов, высказавщихся с пеихологическом климате (данные собираются по классам) Доля обучающихся с пеихологическом климате (данные собираются по классам) Доля обучающихся данятых в уДО. Доля обучающихся, занятых в уДО. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. Экспертиза. Директора по УР и ВР Заместител учебного правы. Доля педаготических работников, имеющих квалификацию пно каждюму из педаготических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педаготических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педаготических		VСЛОВИЯ			лиректора	ВШК и
эстетических условиях в школе. Результаты проверки Роспотребнадора. Организация питания		y enterin				
Результаты проверки Роспотребнадзора. Охват горячим питанием. Охват горячим питанием. Директора питания Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания. Доля обучающихся, сответствует порме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся с педихологическом климат в ОУ Метользование социальной сферы микрорайона и города Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и города Доля мудеников, посетивших учреждения культуры, искусства и города Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и г.т. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.т. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.т. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.т. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.т. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.т. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.т. Доля мероприятий, проведенных кадрами, имеющим необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, получивших конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, получивших на потражения в различных конкурсах, конферем по вышения квалификацион работников по метелей и по уР			_		no 71 m Bi	monniopini a
19 Организация питания			•			
Организация питания						
питания Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания. Доля обучающихся, эмощиональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся с пеихологическом климате (данные собираются по классам) Использование социальной сферы микрорайона и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. Укомплектованность педагогическим кадирами, имеющим необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, пропедших крусы повышения квалификациюнную категорию. Доля педагогических работников, получивших квалификациинных конкурсах, конференциях. Доля педагогических хонференциях. Доля педагогических хонференциях конкурсах, конференциях. Доля педагогических хонференциях конференциях			1 1		_	
Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся оборганизации горячего питания. Доля обучающихся, мощьональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся с психологическом климате (данные собираются по классам) Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся с психологическом климате (данные собираются по классам) Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся с психологическом климате (данные собираются по классам) Доля учеников, получащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в уДО. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конференциях.	19	Организация	Олват горичим питанием.	_		•
Педагогов, высказавшихся оборганизации горячего питания. Доля обучающихся, мощональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся с пихологическом климате (данные собираются по классам) Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся с пихологическом климате (данные собираются по классам) Доля учеников, потучеников, получащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в уДО. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. Экспертиза. Заместител и учребного обеспечение Укомплектованность педагогическим кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах конференциях. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конференциях Доля педагогических работников по метагогичес		питания	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	-	Заместител	
20 Психологический Доля обучающихся, ответствует норме, доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся с психологическом климате (данные собираются по классам) Доля учеников, посетивших учреждения культуры, искусства и г.д. Доля обучающихся, занятых в уДО. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальнох партнеров, жителей микрорайона и т.д. Доля учеников докучающихся, занятых в уДО. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. Доля обучающихся, занятых в уДО. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. Директора по УР и ВР Директора по УР Директора п				Опрос	И	1 раз в год
Доля обучающихся, остояние климат в ОУ Обрых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся с психологическим климате (данные собираются по классам) Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся с психологическом климате (данные собираются по классам) Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в уДО. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. Директора по УР и ВР Обеспечение Укомплектованность педагогическим кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических доля педагогических доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических			педагогов, высказавшихся об		директора	
климат в ОУ моциональное состояние которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся с пеихологическом климате (данные собираются по классам) Использование социальной сферы микрорайона и т.д. Доля обучающихся, занятых в уДО. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических Доля педагогических хонкурсах, конференциях. Доля педагогических доля педа			организации горячего питания.		по ВР	
которых, соответствует норме. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся с психологическом климате (данные собираются по классам) 21 Использование социальной сферы микрорайона и т.д. Доля обучающихся, занятых в уДО. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. 22 Кадровое обеспечение 23 Кадровое обеспечение 24 Кадровое обеспечение 25 Кадровое обеспечение 26 кадровое обеспечение 27 Кадровое обеспечение 28 кадровое обеспечение 29 кадровое обеспечение 29 кадровое обеспечение 20 кадровое обеспечение 20 кадровое обеспечение 20 кадровое обеспечение 21 кадровое обеспечение 22 кадровое обеспечение 23 кадровое обеспечение 24 кадровое обеспечение 25 кадровое обеспечение 26 кадровое обеспечение 26 кадровое обеспечение 27 кадровое обеспечение 28 кадровое обеспечение 29 кадровое обеспечение 29 конструктора по УР и ВР 36 конец учебного года. 36 конец учебного года. 36 конец учебного года. 36 конец от тода. 36 конец от тода. 36 конец от тода. 36 конец от тода. 46 конец от тода. 47 конец от тода. 48 конец от тода. 59 конец от тода. 50 коне	20	Психологический	Доля обучающихся,	Анкетировани	Психолог	В течение
Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся с психологическом климате (данные собираются по классам) 21 Использование сощиальной сферы микрорайона и годо. Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. 22 Кадровое обеспечение Укомплектованность педагогическим и необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических доля доля педагогических		климат в ОУ	эмоциональное состояние	e		года
Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся с психологическом климате (данные собираются по классам) 21 Использование сощиальной сферы микрорайона и годо. Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. 22 Кадровое обеспечение Укомплектованность педагогическим и необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических доля доля педагогических			которых, соответствует норме.			
педагогов, высказавшихся с психологическом климате (данные собираются по классам) 21 Использование социальной сферы микрорайона и т.л. Доля обучающихся, занятых в УДО. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. 22 Кадровое обеспечение 22 Кадровое обеспечение 23 Кадровое обеспечение 24 Кадровое обеспечение 25 Кадровое обеспечение 26 Кадровое обеспечение 27 Кадровое обеспечение 28 Кадровое обеспечение 29 Кадровое обеспечение 20 Кадровое обеспечение 20 Кадровое обеспечение 20 Кадровое обеспечение 21 Кадровое обеспечение 22 Кадровое обеспечение 23 Кадровое обеспечение 24 Кадровое обеспечение 25 Кадровое обеспечение 26 Кадровое обеспечение 26 Кадровое обеспечение 27 Кадровое обеспечение 28 Кадровое обеспечение 29 Кадровое обеспечение 29 Кадровое обеспечение 20 Кадровое обеспечение 20 Кадровое обеспечение 20 Кадровое обеспечение 21 Кадровое обеспечение 22 Кадровое обеспечение 23 Кадровое обеспечение 24 Кадровое обеспечение 25 Кадровое обеспечение 26 Конец учебного года. 27 Конец учебного года. 28 Конец от тода. 29 Конец от тода. 29 Конец от тода. 20 Конец от тода. 20 Конец от тода. 20 Конец от тода. 20 Конец от тода. 21 Конец от тода. 22 Кадровое обеспечение 26 Конец от тода. 27 Конец от тода. 28 Конец от тода. 29 Конец от тода. 29 Конец от тода. 20 Конец от тода. 21 Конец от тода. 22 Кадровое обеспечение 32 Конец от тода. 33 местител и тота. 34 Гиректор от тода. 34 Гиректор от тода. 35 Гиректор от тода. 36 Гиректор от тода. 37 Гиректор от тода. 38 Гиректор от тода. 48 Гиректор от тода.						
ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КЛИМАТЕ (ДАННЫЕ СОБИРАЮТЕК (ДАННЫЕ СОБИРАЮТЬ) С ПРОВИТЕКТИЕМ (ДАННЫЕ СОБИРАЮТЬ (ДАННЫЕ СОБИРАЮТЬ) С ПРОВИТЕКТИЕМ (ДАННЫЕ СОБИРАМ (ДАННЫЕ СОБИРАМ) С ПРОВИТЕКТИЕМ (ДАННЫЕ СОБИРАТЬ) С ПРОВИТЕКТИЕМ (ДАННЫЕ СОБИРАМ) С ПРОВИТЕКТИЕМ (ДАННЫЕ СОБИРАМ) С ПРОВИТЕКТИЕМ (ДАННЫЕ СОБИРАМ) С ПРОВИТЕКТИЕМ (ДАННЫЕ СОБИРАТЬ (ДАННЫЕ СОБИРАТЬ) С ПРОВИТЕТТИЕМ (ДАННЫЕ СОБИРАТЬ) С ПРОВИТЕТТИЕМ (ДАННЫЕ СОБИРАТЬ) С ПРОВИТЕТТИЕМ (ДАННЫЕ СОБИРАТЬ) С ПРОВИТЕТТИЕМ (ДАННЫЕ СОБИРАТЬ) С ПОВИТЕТТИЕМ (ДЕВИТИЕМ) С ПОВИТЕТТИЕМ (ДЕВИТЕТТИЕМ) С ПОВИТЕТТИЕМ (ДЕВИТЕТТИЕМ СОБИРАТЬ) С ПОВИТЕТТ						
Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д. Доля обучающихся, занятых в уДО. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических Доля педагогических хонференциях. Доля педагогических доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических доля доля доля доля доля доля доля доля			·			
21 Использование социальной сферы микрорайона и г.д.						
социальной сферы и т.д. Доля обучающихся, занятых в УДО. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. 22 Кадровое обеспечение 22 Кадровое обеспечение 23 Кадровое обеспечение 24 Кадровое обеспечение 25 Кадровое обеспечение 26 Кадровое обеспечение 27 Кадровое обеспечение 28 Кадровое обеспечение 29 Кадровое обеспечение 20 Кадровое обеспечение 20 Кадровое обеспечение 20 Кадровое обеспечение 21 Кадровое обеспечение 22 Кадровое обеспечение 23 Кадровое обеспечение 34 Конец учебного года. 36 Конец учебного года. 36 Конец учебного года. 36 Конец от тода. 36 Конец от тода. 36 Конец от тода. 36 Конец от тода. 37 Конец от тода. 38 Конец от тода. 48 Конец от тода.	21	Иотот ророчи	* /	Махиталич	201100000000	Varrarr
сферы микрорайона и г.д. Доля обучающихся, занятых в УДО. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. 22 Кадровое обеспечение обеспече	21			_		i i
микрорайона и города Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. 22 Кадровое обеспечение Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических				Анализ.		
Торода Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. 22 Кадровое обеспечение Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических		• •	Доля обучающихся, занятых в			года.
с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. 22 Кадровое обеспечение Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических			УДО.		по УР и ВР	
Партнеров, жителей микрорайона и т.д. 22 Кадровое обеспечение Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических Доля педагогических Вкспертиза. Директор Заместител и директора по УР		города	Доля мероприятий, проведенных			
22 Кадровое обеспечение Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических			с привлечением социальных			
22 Кадровое обеспечение Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Экспертиза. Директор заместител и учебного года.			партнеров, жителей микрорайона			
22 Кадровое обеспечение Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических Экспертиза. Директор учебного года.			ит.д.			
обеспечение педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических	22	Кадровое		Экспертиза.	Директор	Конеп
имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических				1		
квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических			1			-
педагогических работников, имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических						- 0,400
имеющих квалификационную категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических						
категорию. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических			_		по у г	
работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических						
повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических			I			
педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических			1			
получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических			<u> </u>			
различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических			•			
конференциях. Доля педагогических			_			
			1 -			
работников. имеюших			Доля педагогических			
[F			работников, имеющих			

		методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.			
23	Общественно государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ	Экспертиза.	Заместител и директора по УР и ВР	Конец учебного года.
24	Документооборо т и нормативно правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза.	Директор Заместител и директора по УР и ВР	В течение года



Согласовано Совет родителей МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» Протокол № 2 от 28.12.2020 г. Согласовано Совет обучающихся МОУ «СОШ №76 имени М.Г.Галицкого» Протокол № 4 от 28.12.2020 г.

I

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью на Алистах

Дир тор WAC И.А.Вехова

-