

Социальный проект 4-б класса «Хорошо на свете что-нибудь уметь»

Автор проекта: Максимова Е.Ю.

Участники проекта: уч-ся 4-б класса

Цели проекта:

- расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях;
- развитие интереса к различным профессиям, к профессиям родителей и месту их работы.

Задачи проекта:

- познакомить учащихся с миром профессий;
- закладывать основы сознательного будущего выбора профессии;
- пробудить интерес к предлагаемой деятельности;
- формировать реалистические представления о труде людей;
- помочь понять детям, о важности, необходимости каждой профессии;
- формировать способность самостоятельно подводить их, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаний;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;
- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

Он рассчитан на 2 учебных часа и на внеурочное время.

Гипотеза

Мы думаем, что на свете нет самых важных и нужных профессий. Все профессии важные и нужные.

Краткая аннотация проекта

Перед ребятами часто уже в начальной школе встает вопрос "Кем быть?" У учащихся начальных классов представления о мире профессий весьма ограничены, в силу их небольшого жизненного опыта. А ведь в современном мире существует множество нужных, важных, интересных профессий.

Данный проект позволяет учащимся познакомиться с разнообразием профессий, расширять и конкретизировать представления о различных профессиях, представлений об их значимости, ценности каждого труда, т.к. правильный выбор профессии определяет жизненный успех, развивать познавательные интересы. Дети учатся работать с дополнительной литературой, интернет ресурсами. В ходе дискуссий осознанно используются такие приемы формирования понятий как анализ, синтез, сравнение, обобщение. В ходе работ учащиеся учатся самостоятельно, в группе и в сотрудничестве с учителем добывать знания, делать выводы, создавать

презентации. В процессе работы над проектом перед учащимися ставились следующие вопросы:

- Что такое профессия?
- Что мы знаем о профессиях наших родителей?
- Какие профессии связаны с риском для жизни?
- Какая профессия самая необходимая?
- Зачем человек трудится?
- Что должен уметь представитель своей профессии?
- Может ли человек иметь несколько профессий?
- Где можно научиться определенной профессии?
- Кем бы я смог стать в будущем?
- Чему я должен научиться, чтобы подготовить себя к будущей профессии?

Время работы над проектом:

Он рассчитан на 4 часа во внеурочное время.

Этапы работы над проектом

Этап 1. Подготовительный. Погружение в проект.

– определение проблемы, темы и целей проекта, проблемных вопросов, творческого названия проекта в ходе совместной деятельности педагога и обучающихся;

Этап 2. Планирование деятельности

- планирование работы

– определение источников информации, способов сбора и анализа информации,

- продумывание возможных форм презентации результатов проекта

Этап 3. Исследование (осуществление деятельности, выполнение работы)

- сбор информации;

- самостоятельная работа учащихся по задачам проекта;

- обсуждение полученных данных.

Этап 4. Оформление результатов

-оформление проекта, подготовка презентации;

-коллективный анализ выполненного проекта, выяснение причин успехов, неудач.

Этап 5. Презентация результатов.

- Защита полученных результатов, выводы.

- Оценивание и самооценивание работы по проекту участниками, учителем;

- Подведение итогов выполненной работы.

Результаты исследования

В результате работы над проектом ребята узнали, что такое профессия, вспомнили отрасли экономики, познакомились с профессиями, связанными с этими отраслями, узнали, что существуют редкие и новые профессии, брали интервью у своих родителей. Учились работать с информацией, анализировать

факты, высказывать и обосновывать собственные суждения, приобретали навыки исследовательской работы.

Выводы

В ходе выполнения проекта наша гипотеза подтвердилась:

- На свете множество профессий, но любая из них нужна и важна!

Результаты проектной деятельности уч-ся 4-б класса: создано электронное наглядное пособие по профориентации учащихся начальных классов.

Результаты проекта

Проект «Все профессии важны, все профессии нужны» реализовал поставленные задачи.

Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых (знание направленности и структуры конкретных трудовых процессов, понимание ценности труда людей разных профессий, умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда).

В ходе реализации проекта ярко проявилась такая форма работы, как совместная, партнерская деятельность воспитателей, детей и родителей. Родители получили немаловажный опыт, который позволяет помочь детям успешно адаптироваться к новым федеральным государственным требованиям в процессе подготовки к обучению в школе.