

Администрация Ленинского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
Ленинского района города Саратова

«Согласовано»
Зам. директора по УР
_____Александрова О.С.
протокол № 1
от "09" августа 2013 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ № 76»
_____И.А.Вехова
приказ № 354
от "16" сентября 2013 г.

*Инновационная работа по проблеме
«Внедрение в учебный процесс
технологии продуктивного чтения»*

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
(ПРОГРАММА)
ОБЩЕШКОЛЬНОГО ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО
ЧИТАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА
«ЧИТАТЬ НЕ ВРЕДНО, ВРЕДНО НЕ ЧИТАТЬ!»
на 2013-2014 учебный год**

Дата вступления в силу: *01.09. 2013 год*
Дата окончания: *постоянно-действующий проект*
Статус: *общешкольный проект*

Разработал: *Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь*

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	стр. 3
Цели, задачи проекта и его предполагаемый результат	стр. 4
Распределение ответственности в работе над проектом и состав творческой группы	стр. 5
Программа (план) проекта «Читать не вредно, вредно не читать!»	стр. 6
Литература. Научно-методическое обеспечение	стр. 9

Пояснительная записка

*Привить ребенку вкус к чтению –
лучший подарок, который мы можем ему сделать.*
Сесиль Лупан

В российском образовании сегодня много проблем. И одна из них – духовное обнищание наших учеников. Мы видим причину духовно-нравственного нездоровья детей в отсутствии у них интереса к чтению.

Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению.

Миссия школы, учителя-словесника, классного руководителя, школьного библиотекаря в решении этой проблемы – пробудить этот интерес, помочь ребёнку полюбить слово, научить его осмысленно читать. Заставить читать ребёнка нельзя, но можно увлечь, научить, «заразить»...

Считая чтение основным способом вхождения в культуру, мы выстраиваем систему работы по повышению качества чтения на всех ступенях обучения. А так как культура чтения изначально прививается в семье, то мы стараемся организовать партнёрство с семьями наших учеников. В этой связи мы в 2010 году разработали и постоянно реализуем многоаспектный читательский проект **«Читать не вредно, вредно не читать!»**

Цель: активизировать детское чтение как важнейший фактор развития культуры подрастающего поколения

Задачи:

- включить чтение в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся, привлечь детей в библиотеку;
- максимально охватить читательскую аудиторию по возрастному критерию;
- способствовать совместному творчеству родителей и детей;
- повысить рейтинг книги в досуге семьи;
- способствовать воспитанию уважения к книге как факту общечеловеческой культуры.

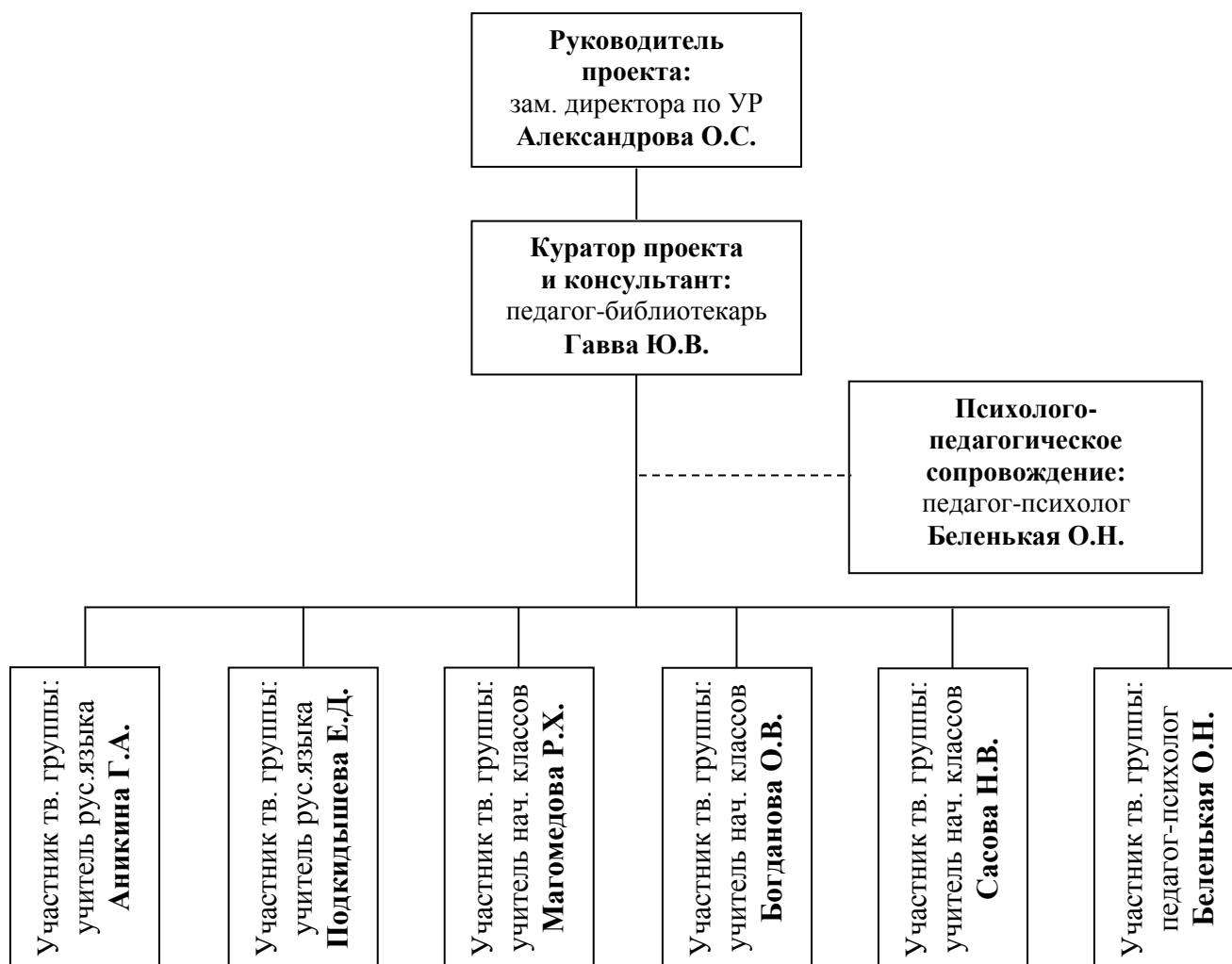
Предполагаемый результат: Роль книги в образовании обучающихся трудно переоценить. Художественная литература развивает эмоционально-чувственную сферу детей и их познавательную активность, мотивирует осмысление жизни, содействует рефлексии, формирует ценностные ориентации подростков, их речевую культуру. К сожалению, сейчас досуг школьников всё чаще заполняется компьютерными играми и видеофильмами, зачастую низкопробного качества. Чтение художественной литературы для многих обучающихся стало мало мотивированным, и это нельзя считать нормальным. Школьный проект «Читать не вредно, вредно не читать» призван внести определённый вклад в преодоление этой проблемы.

- Повышение читательской компетентности. Участники проекта под руководством наставников научатся читать книги осмысленно, их язык и мышление будут развиваться, а словарный запас увеличиваться. Обучающиеся научатся красиво и точно выражать свои мысли;
- Чтение будет развивать в детях способность к сопереживанию, научит их вживаться в положение других людей и понимать их, а также поможет понять самих себя;
- Книги должны заполнить часть детского досуга;
- Чтение подарит детям вдохновение и научит творчески подходить к решению определённых вопросов;
- Популяризация чтения и рост читательской активности. У детей появится интерес к литературе и самостоятельному чтению, выходящему за рамки школьного учебника.

Распределение ответственности в работе над проектом

«ЧИТАТЬ НЕ ВРЕДНО, ВРЕДНО НЕ ЧИТАТЬ!»

и состав творческой группы



Состав творческой группы:

1. Гавва Ю.В. – руководитель творческой группы, педагог-библиотекарь
2. Александрова О.С., зам. директора по УР, учитель информатики и ИКТ
3. Беленькая О.Н., педагог-психолог
4. Аникина Г.А., учитель русского языка и литературы
5. Подкидышева Е.Д., учитель русского языка и литературы
6. Богданова О.В., учитель начальных классов
7. Магомедова Р.Х., учитель начальных классов
8. Сасова Н.В., учитель начальных классов

**Программа проекта «Читать не вредно, вредно не читать!»
(календарный план реализации проекта на 2013 – 2014 учебный год)**

№	Наименование мероприятия	Классы	Ответствен ные	Предполагае мая дата
<i>Подготовительный этап</i>				
1	Изучение опыта инновационной работы коллег по проблеме «Внедрение в учебный процесс технологии продуктивного чтения»	—	Александрова О.С., Гавва Ю.В.	Постоянно
2	Разработка программы (плана проекта) «Читать не вредно, вредно не читать» на 2013-2014 учебный год	—	Гавва Ю.В.	Сентябрь, 2013 год
3	Создание раздела, посвященного работе по проекту на сайте МОУ «СОШ №76» и информационное сопровождение проекта в виртуальном пространстве	—	Александрова О.С., Гавва Ю.В.	Сентябрь, 2013 год- постоянно
4	Разработка измерительных материалов, способов психологической диагностики (анкет)	—	Беленькая О.Н.	Сентябрь, 2013 год
<i>Основной этап</i>				
1	Информационные сообщения по проекту на заседаниях педагогического совета	—	Александрова О.С.	В течение года
2	Участие в конкурсах и фестивалях литературной направленности районного, городского, областного, международного уровня обучающихся МОУ «СОШ №76»	1-11-е классы	Александрова О.С., учителя-словесники	В течение года
3	Участие в проекте Русской Ассоциации Чтения «Неделя Чтения и Грамотности». Литературные викторины, интегрированные уроки, конкурсы детских иллюстраций к прочитанным за лето книгам, книжные выставки, библиотечный урок «Страна Словария», занятие для первоклассников «Азбука в картинках», диагностика отношения учащихся к чтению по методикам сетевого проекта «Успешное чтение» в Дневник.ру	1-11-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В., учителя-предметники, кл. руководители, педагог-психолог Беленькая О.Н.	02.09.13 – 07.09.13
4	Стендовая книжная выставка «Здравствуй, к Знаниям дорога!»	—	Гавва Ю.В.	Сентябрь, 2013 год
5	Экскурсионные занятия в библиотеке для обучающихся 1-х классов «Первое посещение школьной библиотеки»	1-е классы	Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь	Октябрь, 2013 год
6	Библиотечные уроки различной тематики по специальному плану. Книжные выставки к юбилеям писателей	1-11-е классы	Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь	В течение года
7	Родительский лекторий «Ребёнок не хочет читать...» Беседы для родителей младших школьников на Библиотечной	—	Александрова О.С., Гавва Ю.В.	В течение года

	странице сайта МОУ «СОШ №76»			
8	Выпуск школьной газеты «Родная 76-я». Публикация в газете литературных работ обучающихся под рубрикой «Проба пера». Освещение наиболее ярких направлений проекта «Читать не вредно...» в школьной газете. Размещение газеты на сайте МОУ «СОШ №76» и в пресс-центре школы	—	Александрова О.С., Гавва Ю.В.,	Выпуск газеты один раз в четверть
9	I Межрегиональная акция «День Лермонтовской поэзии в библиотеке», посвященная 200-летию поэта М. Лермонтова. Библиотечные уроки и громкие чтения стихов М.Ю. Лермонтова на уроках русского языка и литературы	1-11-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В., учителя-словесники	15 октября, 2013 год
10	Аудиохрестоматия. Прослушивание в классе ярких произведений детских писателей. Параллельное иллюстрирование услышанных произведений детьми. Участие в III международном интернет-конкурсе рисунков «Портрет живого слова»	1-4-е классы	Магомедова Р.Х., Богомолова Ю.А., Акаемова О.В., Белокудрина О.Н.	В течение года
11	Виртуальная книжная выставка и викторина «Всею душой преданный Вам Лермонтов» на сайте МОУ «СОШ №76»	—	Александрова О.С., Гавва Ю.В.	Октябрь, 2013 год
12	Стартовая диагностика уровня общего развития ребенка-первоклассника, развития уровня его читательской культуры	1-е классы	Беленькая О.Н.	Октябрь, 2013 год
13	Литературная викторина к 100-летию со дня рождения В. Драгунского для юных читателей и их родителей «Драгунский, радостный, как праздник»	2-е классы	Гавва Ю.В., кл. руководители 2-ых классов	Осенние каникулы (5-6 ноября)
14	Виртуальная литературная викторина «Денискины рассказы» (1^й и 2^й этап), посвященная юбилею В. Драгунского, размещенная на сайте МОУ «СОШ №76»	1-5-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В.	Ноябрь, 2013 год
15	Открытие виртуальной читательской конференции в <i>Дневник.ru</i> . Форум Летнего чтения «Наедине с книгой» на страницах Дневник.ru	1-11-е классы	Беленькая О.Н., Александрова О.С., Гавва Ю.В.	01.09.2013-30.12.2013
16	Подведение итогов IV ежегодного конкурса Летнего чтения « Летний Читай-город-2013 ». Награждение победителей. Демонстрация (выставка) лучших работ участников конкурса в школьной библиотеке.	1-11-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В., Беленькая О.Н., учителя-словесники	Ноябрь, 2013 год
	Публикация опыта работы в коллективном блоге о летних библиотечных программах http://summer-reading-room.tumblr.com/submit (проект «Как мы		Александрова О.С., Гавва Ю.В.	Январь, 2014 год

	провели это лето» сайта Чтение-21)			
17	Конкурсы детских рисунков по произведениям детских писателей-юбиляров (Н.Носова, В. Драгунского, А.Гайдара)	1-4-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В., кл. руководители	В течение года
18	Интегрированные уроки (информатика +литература) «С книгой в будущее» или «Советую прочитать...» – выпуск листовок, буклетов с целью формирования общественного мнения в пользу чтения и книги на уроках информатики	5-11-е классы	Александрова О.С.	февраль, 2014 год
19	Интегрированные уроки (информатика+литература). Создание рисунков и презентаций «Литературные образы в графическом исполнении»	5-11-е классы	Александрова О.С.	Декабрь, 2013 год
20	Литературный салон. Встреча с саратовским детским писателем Юрием Хижняковым , чьи произведения рекомендованы МО Саратовской области для уроков внеклассного чтения	5-6-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В., Аникина Г.А.	Январь-февраль, 2014 год
21	Приз детской читательской признательности за открытие и приобщение к миру чтения «Размышления о Маленьком Принце»	5-11 классы	Беленькая О.Н. + волонтеры Гавва Ю.В., Александрова О.С.	Январь-февраль, 2014 год
22	Литературная викторина-игра по детским рассказам А.П. Гайдара, приуроченная к юбилею писателя	4-е классы	Гавва Ю.В., кл. руководители 4-х классов	Январь-февраль, 2014 год
23	Акция в поддержку книжного фонда «Книжкина больница»	1-2 классы	Гавва Ю.В. и классные руководители	Январь-апрель, 2014 год
24	«ВРЕМЯ КНИГИ» в ГПД (чтение вслух детям)	1-4 классы	Гавва Ю.В. и воспитатели группы продленного дня	В течение года
25	Создание странички (публика) читательского проекта ВКонтакте	1-11 классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В., волонтеры	Второе полугодие
26	Внеклассное чтение. Воспитание патриотизма через чтение русских былин на уроках внеклассного чтения	5а	Аникина Г.А.	Январь-май, 2014 год
27	Дистанционная литературная викторина «Читающие дети - умнее всех на свете!» , размещённая на сайте МОУ «СОШ №76»	5-9-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В., кл. руководители	Февраль-март, 2014 год
28	Мастер-класс для родителей дошкольников по изготовлению самодельных книжек «Мамина школа: Книга своими руками» http://www.papmambook.ru/sections/kniga_s	Дошкольники д/с № 95, 46, 195	Учителя начальных классов	Апрель-май, 2014 год

	voimi_rukami/			
29	Ежегодная школьная благотворительная Акция «Подари библиотеке книгу»	—	Александрова О.С., Гавва Ю.В.	Март – май, 2014 год
30	Организация школьного читательского клуба «по Читатели книги»	1-11 кл.	Александрова О.С., Гавва Ю.В., классные руководители	Март-апрель, 2014 год
31	Неделя детской книги «Я читаю, мы читаем, все читают!» Школьный литературный праздник «Вместе весело читать» для обучающихся 4-ых классов и их родителей. Литературный конкурс «Мама, папа, я – читающая семья!»	4-е классы	Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь	3 апреля, 2014 год
32	Интернет-Фестиваль семейного чтения «Книги нашего детства читаем вслух детям» на страничке ВКонтакте	1-11	Классные руководители, учителя-предметники, Гавва Ю.В., Александрова О.С.	Март-апрель, 2014 год
33	Финальный мониторинг результатов реализации программы. Анкетирование обучающихся 11-ого класса	11-е классы	Беленькая О.Н.	Апрель-май, 2014 год
34	Международная Акция «Читаем детям о войне-2014» , приуроченная ко Дню Победы.	1-11-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В., кл. руководители	7 мая, 2014 год
35	Круглый стол «Школа – территория чтения»		Александрова О.С., Гавва Ю.В., Беленькая О.Н.	Май, 2014 год
36	Информационное обобщение результатов проекта на сайте школы.	—	Александрова О.С., Гавва Ю.В., Беленькая О.Н.	Май, 2014 год

Литература. Научно-методическое обеспечение

1. Национальная программа поддержки и развития чтения // Журнал «Библиотека и Закон», вып.25, 2008.
2. Орлова Э.А. Рекомендации по повышению уровня читательской компетентности в рамках Национальной программы поддержки и развития чтения. М., - МЦБС, 2008., с.66-68.
3. Т.В. Татаринова «Как привить любовь к чтению? ...или еще раз о наболевшем». Статья.