

Администрация Ленинского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №76»
Ленинского района города Саратова

«Рассмотрено»
на заседании методического совета
_____ Александрова О.С.
протокол № _____
от " ____ " _____ 2014 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ № 76»
_____ И.А.Вехова
приказ № _____
от " ____ " _____ 2014 г.

*Инновационная работа по проблеме
«Внедрение в учебный процесс
технологии продуктивного чтения»*

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
(ПРОГРАММА)**

**ОБЩЕШКОЛЬНОГО ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО
ЧИТАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА**

«ЧИТАТЬ НЕ ВРЕДНО, ВРЕДНО НЕ ЧИТАТЬ!»

на 2014-2015 учебный год

Дата вступления в силу: *01.09. 2014 год*

Дата окончания: *постоянно-действующий проект*

Статус: *общешкольный проект*

Разработал: Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	стр. 3
Цели, задачи проекта и его предполагаемый результат	стр. 4
Распределение ответственности в работе над проектом и состав творческой группы	стр. 5
Программа (план) проекта «Читать не вредно, вредно не читать!»	стр. 6
Литература. Научно-методическое обеспечение	стр. 9

Пояснительная записка

*Привить ребёнку вкус к чтению –
лучший подарок, который мы можем ему сделать.*
Сесиль Лупан

В российском образовании сегодня много проблем. И одна из них – духовное обнищание наших учеников. Мы видим причину духовно-нравственного нездоровья детей в отсутствии у них интереса к чтению.

Еще совсем недавно ценность книги и чтения у нас была неоспорима. Но сегодня ситуация выглядит иначе. Картина массового чтения, его престиж, читательские пристрастия и привычки существенно изменились. В наш век научно-технического прогресса, где господствует телевидение, компьютеры и видеоигры, дети потеряли интерес к чтению.

Миссия школы, учителя-словесника, классного руководителя, школьного библиотекаря в решении этой проблемы – пробудить этот интерес, помочь ребёнку полюбить слово, научить его осмысленно читать. Заставить читать ребёнка нельзя, но можно увлечь, научить, «заразить»...

Считая чтение основным способом вхождения в культуру, мы выстраиваем систему работы по повышению качества чтения на всех ступенях обучения. А так как культура чтения изначально прививается в семье, то мы стараемся организовать партнёрство с семьями наших учеников. В этой связи мы в 2010 году разработали и постоянно реализуем многоаспектный читательский проект **«Читать не вредно, вредно не читать!»**

Цель: активизировать детское чтение как важнейший фактор развития культуры подрастающего поколения

Задачи:

- включить чтение в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся, привлечь детей в библиотеку;
- максимально охватить читательскую аудиторию по возрастному критерию;
- способствовать совместному творчеству родителей и детей;
- повысить рейтинг книги в досуге семьи;
- способствовать воспитанию уважения к книге как факту общечеловеческой культуры.

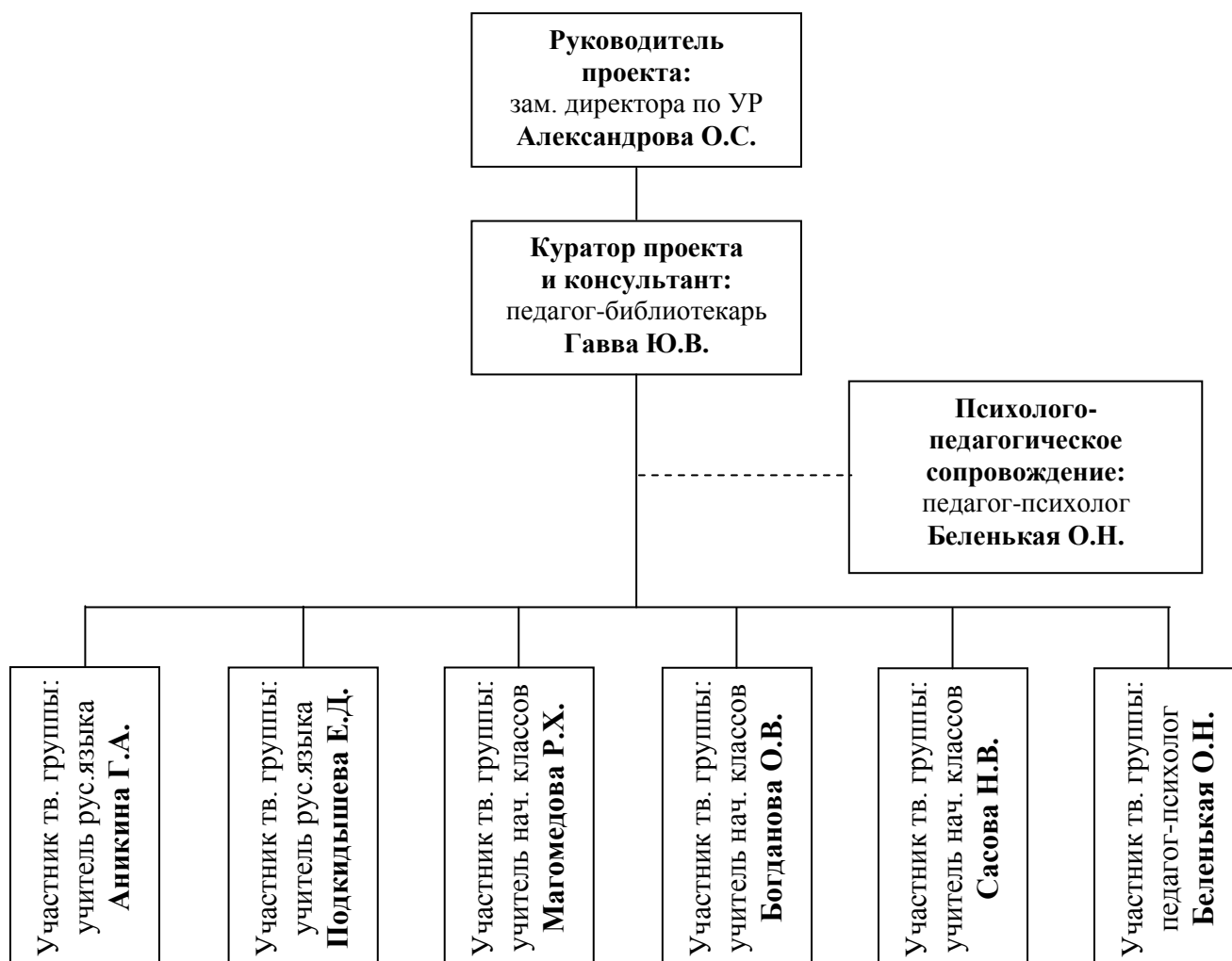
Предполагаемый результат: Роль книги в образовании обучающихся трудно переоценить. Художественная литература развивает эмоционально-чувственную сферу детей и их познавательную активность, мотивирует осмысление жизни, содействует рефлексии, формирует ценностные ориентации подростков, их речевую культуру. К сожалению, сейчас досуг школьников всё чаще заполняется компьютерными играми и видеофильмами, зачастую низкопробного качества. Чтение художественной литературы для многих обучающихся стало мало мотивированным, и это нельзя считать нормальным. Школьный проект «Читать не вредно, вредно не читать» призван внести определённый вклад в преодоление этой проблемы.

- Повышение читательской компетентности. Участники проекта под руководством наставников научатся читать книги осмысленно, их язык и мышление будут развиваться, а словарный запас увеличиваться. Обучающиеся научатся красиво и точно выразить свои мысли;
- Чтение будет развивать в детях способность к сопереживанию, научит их вживаться в положение других людей и понимать их, а также поможет понять самих себя;
- Книги должны заполнить часть детского досуга;
- Чтение подарит детям вдохновение и научит творчески подходить к решению определённых вопросов;
- Популяризация чтения и рост читательской активности. У детей появится интерес к литературе и самостоятельному чтению, выходящему за рамки школьного учебника.

Распределение ответственности в работе над проектом

«ЧИТАТЬ НЕ ВРЕДНО, ВРЕДНО НЕ ЧИТАТЬ!»

и состав творческой группы



Состав творческой группы:

1. Гавва Ю.В. – руководитель творческой группы, педагог-библиотекарь
2. Александрова О.С., зам. директора по УР, учитель информатики и ИКТ
3. Беленькая О.Н., педагог-психолог
4. Аникина Г.А., учитель русского языка и литературы
5. Подкидышева Е.Д., учитель русского языка и литературы
6. Богданова О.В., учитель начальных классов
7. Магомедова Р.Х., учитель начальных классов
8. Сасова Н.В., учитель начальных классов

**Программа проекта «Читать не вредно, вредно не читать!»
(календарный план реализации проекта на 2014 – 2015 учебный год)**

№	Наименование мероприятия	Классы	Ответствен ные	Предполагае мая дата
<i>Подготовительный этап</i>				
1	Изучение опыта инновационной работы коллег по проблеме «Внедрение в учебный процесс технологии продуктивного чтения»	—	Александрова О.С., Гавва Ю.В.	Постоянно
2	Разработка программы (плана проекта) «Читать не вредно, вредно не читать» на 2014-2015 учебный год	—	Гавва Ю.В.	Сентябрь, 2014 год
3	Создание раздела, посвященного работе по проекту на сайте МОУ «СОШ №76» и информационное сопровождение проекта в виртуальном пространстве	—	Александрова О.С., Гавва Ю.В.	Сентябрь, 2014 год- постоянно
4	Начать подготовку к участию в международном проекте «Школа, где процветает грамотность»	—	Александрова О.С., Гавва Ю.В., Беленькая О.Н., учителя- словесники	В течение года
5	Разработка способов психологической диагностики (анкет)	—	Беленькая О.Н.	Сентябрь, 2014 год
<i>Основной этап</i>				
1	Информационные сообщения по проекту на заседаниях педагогического совета	—	Александрова О.С.	В течение года
2	Участие в конкурсах и фестивалях литературной направленности районного, городского, областного, международного уровня обучающихся МОУ «СОШ №76»	1-11-е классы	Александрова О.С., учителя- словесники	
3	Участие в проекте Русской Ассоциации Чтения «Неделя Чтения и Грамотности». Литературные викторины, интегрированные уроки, конкурсы детских иллюстраций к прочитанным за лето книгам, книжные выставки, библиотечный урок «История книги», занятие для первоклассников «Здравствуй, Читай-город»	1-11-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В., учителя- предметники, кл. руководители, педагог- психолог Беленькая О.Н.	02.09.14 – 08.09.14
4	Стендовая книжная выставка «Читаем вместе! Читаем все!»	—	Гавва Ю.В.	Сентябрь, 2014 год
5	Обзорная экскурсия в библиотеку для первоклассников «Книжное царство, мудрое государство». Знакомство с понятиями «читатель», «библиотека»,	1-е классы	Гавва Ю.В., педагог- библиотекарь	Октябрь, 2014 год

	«библиотекарь». Основные правила пользования школьной библиотекой. Как самому записаться в библиотеку? Как самому выбрать книгу?			
6	Библиотечные уроки различной тематики по специальному плану. Книжные выставки к юбилеям писателей	1-11-е классы	Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь	В течение года
7	Родительский лекторий (продолжение) «Ребёнок не хочет читать...» Беседы для родителей младших школьников на Библиотечной странице сайта МОУ «СОШ №76»	—	Александрова О.С., Гавва Ю.В.	В течение года
8	Выпуск школьной газеты «Родная 76-я». Публикация в газете литературных работ обучающихся под рубрикой «Проба пера». Освещение наиболее ярких направлений проекта «Читать не вредно...» в школьной газете. Размещение газеты на сайте МОУ «СОШ №76» и в пресс-центре школы	—	Александрова О.С., Гавва Ю.В.,	Выпуск газеты один раз в четверть плюс к знаменательным датам
9	II Межрегиональная акция «День Лермонтовской поэзии в библиотеке», посвященная 200-летию поэта М. Лермонтова. Библиотечные уроки и громкие чтения стихов М.Ю. Лермонтова на уроках русского языка и литературы	1-11-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В., учителя-словесники	15 октября, 2014 год
10	Аудиохрестоматия. Прослушивание в классе ярких произведений детских писателей. Параллельное иллюстрирование услышанных произведений детьми. Участие в IV международном интернет-конкурсе рисунков «Портрет живого слова»	1-4-е классы	Классные руководители начальных классов	В течение года
11	Экскурсии в Пушкинскую библиотеку для учащихся школы (в ОБДиО им. Пушкина)	3-4 классы	Гавва Ю.В., классные руководители начальных классов	В течение года
12	«В гостях у сказки» или «Сказочные уроки». Классные литературные викторины по сказкам.	5-6 классы	Учителя-словесники	Октябрь, 2014 год
13	Стартовая диагностика уровня общего развития ребенка-первоклассника, развития уровня его читательской культуры	1-е классы	Беленькая О.Н.	Октябрь, 2014 год
14	Виртуальная литературная викторина «Сказочница Астрид Линдгрэн, по повестям-сказкам А. Линдгрэн	4-5-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В.	Осенние каникулы, ноябрь, 2014 год
15	Продолжение виртуальной читательской конференции в <i>Дневник.ru</i> . Форум	1-11-е классы	Беленькая О.Н., Александрова	01.09.2014-30.12.2014

	Летнего чтения «Наедине с книгой» на страницах <i>Дневник.ru</i>		О.С., Гавва Ю.В.	
16	Подведение итогов Ежегодного конкурса Летнего чтения « Летний Читай-город-2013 ». Награждение победителей. Демонстрация (выставка) лучших работ участников конкурса в школьной библиотеке.	1-11-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В., Беленькая О.Н., учителя-словесники	Ноябрь, 2014 год
17	Конкурсы детских рисунков по произведениям детских писателей-юбиляров	1-4-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В., кл. руководители	В течение года
18	«Книжкина больница» . Ремонт ветхих книг и изготовление закладок	2-е классы	Гавва Ю.В., классные руководители	Декабрь, 2014 год
19	Интегрированные занятия (информатика +литература) «Советую прочитать...» – выпуск листовок, буклетов с целью формирования общественного мнения в пользу чтения и книги на уроках информатики	5-11-е классы	Александрова О.С.	Декабрь, 2014 год
20	«ВРЕМЯ КНИГИ» в группе продленного дня для чтения вслух детям.	1-4 классы	Гавва Ю.В. и воспитатели группы продленного дня	В течение года
21	«Самая читающая семья». II районный литературный конкурс семейного чтения «Вспомним о войне», посвященный 70-летию со дня Победы	Школы Ленинского района	Александрова О.С., Гавва Ю.В., Беленькая О.Н., учителя-словесники	Февраль-март, 2015 год
22	Дистанционная литературная викторина «Читающие дети - умнее всех на свете!» , размещённая на сайте МОУ «СОШ №76»	6-7-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В., кл. руководители	Февраль-март, 2015 год
23	Ежегодная школьная благотворительная Акция «Подари библиотеке книгу»	—	Александрова О.С., Гавва Ю.В.	Март – май, 2015 год
24	Мероприятие для детей и родителей «Вместе весело читать» к юбилею Г.Х. Андерсена и Неделе Детской книги по специальному плану общешкольного проекта «Читать не вредно, вредно не читать»	4-е классы	Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь	3 апреля, 2015 год
25	Финальный мониторинг результатов реализации программы . Анкетирование обучающихся 11-ого класса	11-е классы	Беленькая О.Н.	Апрель-май, 2015 год
26	Международная Акция «Читаем детям о войне-2015» , приуроченная 70-летию со Дня Победы.	1-11-е классы	Александрова О.С., Гавва Ю.В., кл.	7 мая, 2015 год

			руководители	
27	Информационное обобщение результатов проекта на сайте школы.	—	Александрова О.С., Гавва Ю.В., Беленькая О.Н.	Май, 2015 год

Литература. Научно-методическое обеспечение

1. Национальная программа поддержки и развития чтения // Журнал «Библиотека и Закон», вып.25, 2008.
2. Орлова Э.А. Рекомендации по повышению уровня читательской компетентности в рамках Национальной программы поддержки и развития чтения. М., - МЦБС, 2008., с.66-68.
3. Т.В. Татарина «Как привить любовь к чтению? ...или еще раз о наболевшем». Статья.