

**Публичный отчет
директора МОУ «СОШ № 76»
Ленинского района города Саратова
Клочковой Татьяны Геннадиевны
за 2009-2010 учебный год**

Введение

Публичный доклад содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве Саратовской области.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование – Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №76" Ленинского района города Саратова

Тип учреждения – общеобразовательное,

вид учреждения – средняя общеобразовательная школа,

статус учреждения – муниципальное.

Лицензия на образовательную деятельность – А № 177822, дата выдачи 16.03.2007, дата окончания 16.03.2012

Государственная аккредитация – свидетельство АА № 060746, дата выдачи 17.01.2002, дата окончания 17.01.2012.

Адрес сайта: <http://sarschool76.narod.ru>

E-mail: sarschool76@rambler.ru

Характеристика контингента учащихся

На 31.05.2010г. – 465 учащихся (на 31.05.2009 – 466 учащихся).

Количество классов – 20

По параллелям	Классов	чел.	По ступеням обучения
Всего			
I классов	2	54	183
II классов	2	51	
III классов	2	40	
IV классов	2	38	
V классов	2	50	190
VI классов	2	38	
VII классов	2	45	
VIII классов	2	57	
IX классов		0	
X классов	2	41	92
XI классов	2	51	
итого	20	465	

Средняя наполняемость классов – 23,25.

Качественная характеристика состава обучающихся

В параллели 5-8 классов:

на «5» – 5 человек, на «4» и «5» – 50 человек, на «3» и «4» -131 человек, не успевают – 4 ученика.

Качество знаний – 28,9%, что на 1,1% ниже, чем в 2008-2009 учебном году по этим классам.

Успеваемость составляет 98 %, что ниже на 2% по сравнению с прошлым учебным годом.

Социальная структура семей обучающихся

Количество опекаемых детей – 8 чел, что составляет 1,72%;

Количество детей-инвалидов – 6 чел., что составляет 1,29%;

Количество многодетных семей – 9, в них детей – 17 (3,66%)

Детей в неполной семье – 117 (25,16%)

Администрация

Директор – Клочкова Татьяна Геннадиевна, высшая квалификационная категория

Заместитель директора по УР – Царева Татьяна Викторовна

Заместитель директора по УР – Коковина Валентина Петровна

Заместитель директора по ВР – Акамова Ольга Викторовна, первая квалификационная категория

Заместитель директора по АХЧ – Мигунова Нелли Сергеевна

Заместитель директора по МР – Фабер Ирина Александровна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

1. Управляющий Совет
2. Педагогический Совет
3. Методический Совет
4. Общее собрание трудового коллектива
5. Попечительский Совет
6. Совет Учащихся

Программа развития модели адаптивной школы в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №76» Ленинского района города Саратова разработана в 2007 году. Срок реализации – сентябрь 2008 г. - июль 2010 г.

Цель на период действия программы:	Создание условий для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, что предполагает развитие модели адаптивной школы.
Задачи на период действия программы:	1. Создание условий для качественного образования и воспитания каждого учащегося. 2. Создание условий для обеспечения инновационной деятельности в школе. 3. Внедрение новых образовательных, информационных технологий. 4. Внедрение предпрофильного обучения на базе второй ступени, профильного на базе третьей ступени. 5. Совершенствование мастерства педагогов. 6. Полноценное использование воспитательного потенциала семьи и активизация ее воспитательных функций.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Образовательный план утвержден 04.04.2009 на 2009-2010 учебный год.

1.1. Образовательный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76» разработан в преемственности с планом 2008-2009 учебного года, с учетом федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учебных учреждений Российской Федерации, введенных приказом Министерства образования РФ от 09.02.1998г. № 322 для 4,8 классов и от 09.03.2004 г. № 1312 для 1,2,3,5,6,7,10,11-х классов и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.1178-02.

1.2. Содержание и структура образовательного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ Министерства образования и науки Саратовской области №119 от 28.04.1998 года и приказ МО Саратовской области №1089 от 06.12.2004 года), государственных образовательных стандартов.

1.3. Образовательный план:

- определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- состав образовательных областей и учебных предметов;
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, образовательным областям и учебным предметам, опираясь на опыт, практику и традиции отечественной и мировой школы,
- определяет направления работы внеурочной занятости учащихся.

Образовательный план состоит из частей: инвариантной, вариативной, внеучебной.

В инвариантной части образовательного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования и определяется базисным учебным планом и включает федеральный компонент.

Вариативная часть образовательного плана обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

1.4. Структура образовательного плана школы соответствует традиционному делению школы на три ступени: I ступень-1-4 классы; II ступень-5-8 классы, III ступень-10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального, основного, среднего (полного) общего образования.

1.5. МОУ «СОШ №76» в 2009-2010 учебном году работает в следующем режиме:

-начальные классы:

1 класс обучается по пятидневной рабочей недели при продолжительности урока 35 минут, 2-4 классы по шестидневной рабочей недели при продолжительности урока 45 минут;

-основная и старшая школа обучается по шестидневной рабочей недели с продолжительностью 45 минут.

Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.1178-02 и составляет по классам:

- 1 классы - 20 часов;
- 2 классы - 25 часов;
- 3 классы - 25 часов;
- 4 классы - 25 часов;
- 5 классы - 31 час;

- 6 классы - 32 часа;
- 7 классы - 34 часа;
- 8 классы - 35 часов
- 10 классы - 36 часов;
- 11 классы - 36 часов.

1.6. Образовательным планом ОУ предусмотрено введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», который реализуется последовательно на всех ступенях образования.

В начальных классах ОБЖ ведется интегрировано:

- 1 классы - «Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности»
- 2 классы - «Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности»
- 3 классы - «Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности»
- 4 классы - «Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности»

В 8 классах ОБЖ изучается как компонент образовательного учреждения. В 11 «А» классе ОБЖ изучается как региональный компонент, на который отводится 1 час, второй час как элективный учебный предмет. В 10 «А», 10 «Б» и 11 «Б» классах на изучение ОБЖ отводится 2 часа, из которых 1 час из базового уровня, 1 час как региональный компонент.

1.7. Во исполнении п.2.2. перечня поручений, данных Губернатором области от 14.04.2009 № 3-130 «О введении дополнительного часа занятий физической культурой в школах области за счет средств школьного компонента» в образовательный план ОУ введен третий час занятий по физической культуре

- 2,3,5,6,7 классы дополнительный час интегрирован с ОЗОЖ из регионального компонента,
- 4 классы – 3 часа из базовой части,
- 8 классы – дополнительный час интегрирован с ОБЖ из компонента образовательного учреждения,
- 10,11 классы – дополнительный час введен за счет элективного учебного предмета по физкультуре

1.8. Образовательным планом ОУ предусмотрено изучение регионального курса «Основы здорового образа жизни», который изучается во 2,3, 5,6,7 классах в количестве 1-го часа и интегрирован с физкультурой за счет регионального компонента. В 4,8,10,11-х классах курс «ОЗОЖ» интегрируется с предметом «Физическая культура» базовой части.

1.9. Образовательным планом ОУ предусмотрено изучение регионального учебного предмета «Экология», который реализуется в 5,6,7,8-х классах. Вопросы экологии включены в содержание курсов, реализующих образовательный компонент инвариантной части Базисного учебного плана, то есть в курс «Окружающий мир» для 1-4 кл.

2.0. Содержание образовательного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней.

Степень обучения	Вид ОП
Начальная школа (1 ступень)	По программе развивающего обучения Л.В.Занкова (1 «Б», 2 «А», 3 «А», 4 «А» классы). По программе «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова (2 «Б», 3 «Б», 4 «Б» классы). По программе «Россия XXI век» Н.Ф.Виноградовой (1 «А» класс)
Основная школа (2 ступень)	Государственная образовательная программа общего образования
Средняя школа (3 ступень)	На основе Федерального базисного учебного плана для 10-11 классов и содержит базовый и профильный компонент государственного

	стандарта. 11 «А» класс – социально-экономический профиль 10 «А», 10 «Б», 11 «Б» – универсальные классы
--	---

Дополнительные образовательные услуги

Учитывая социальный заказ родителей (законных представителей) дошкольников и родителей, обучающихся школы на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №76» Ленинского района города Саратова планируется организовать занятия для будущих первоклассников «Адаптация к школьным условиям» и курсы по подготовке к итоговой аттестации (для обучающихся 11 классов по русскому языку и математике).

Перечень дополнительных образовательных услуг (наименование, охват учащихся, стоимость)

На основании постановления Администрации муниципального образования «Город Саратов» от 12.11.2009 № 1296 «О тарифах на дополнительные образовательные услуги, оказываемые МОУ «СОШ № 76» Ленинского района города Саратова» и приложения к постановлению комитета по экономике администрации муниципального образования «Город Саратов»

№	Наименование услуги	Единица измерения, ученический час	Стоимость, рубли	Охват учащихся, чел.
1	Преподавание курса по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения (группа до 15 человек)	1	37,20	27
2.	Преподавание курса «Адаптация к школьным условиям» (группа до 15 человек)	1	37,20	26

Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык изучается со 2 класса; изучаются английский, немецкий, французский языки. С 5 класса изучается второй иностранный язык (часы вариативного блока, в курсе технологии литературного перевода для учащихся 5 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «А» классов)

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии

1. Используемые образовательные технологии

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- лекционно-семинарско-зачетная система обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр;
- использование исследовательского метода в обучении;
- проектные методы обучения;

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологию дистанционного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- система инновационной оценки «портфолио»

2. Информационные технологии

- участие учителей в предметных сетевых сообществах, интернет-конференциях, форумах (в т.ч. в режиме on-line), и т.п.
- использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов, медиаресурсов, ЦОР, ЭОР и др.
- использование в образовательном процессе электронных учебно-методических ресурсов, и самостоятельно разработанных, и разработанных учащимися
- использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях
- использование учителем дистанционных форм обучения и консультирования, в т.ч. с помощью школьного сайта
- формирование единой информационной образовательной среды.

На один компьютер приходится 30 учеников.

Внеучебная и внеурочная деятельность

Направления

1. Спортивно-оздоровительное
2. Художественно-эстетическое
3. Научно-познавательное
4. Военно-патриотическое
5. Общественно-полезная деятельность
6. Проектная деятельность

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

1. Клубная работа
2. Подготовка к конкурсам, олимпиадам, конференциям
3. Дополнительные занятия и консультации
4. Подготовка дидактических материалов

Творческие объединения, кружки, секции

Наименование	Педагог	Количество детей
"Друзья Франции"	Перевалова Лариса Ивановна	20
"Лирика"	Матвеева Вера Владимировна	50
"Непоседа"	Матвеева Вера Владимировна	50
Вдохновение	Салий Раиса Михайловна	45
Веселые старты	Шамина Татьяна Ивановна	53
Занимательная математика	Богомолова Юлия Анатольевна	39
Защитники природы	Магомедова Рафига Хейрудиновна	26
Информационные технологии	Александрова Ольга Сергеевна	22
Комнатное цветоводство	Подкидышева Елена Дмитриевна	25
Минута, и стихи свободно потекут	Аникина Галина Александровна	19
Музей боевой славы	Бондарева Лариса Викторовна	51
Музей истории школы	Шулика Людмила Алексеевна	64

Наши младшие друзья ...	Фабер Ирина Александровна	25
О, сколько нам открытий чудных	Вавилина Нина Алексеевна	20
ОФП	Зябликова Екатерина Васильевна	53
Поиск	Аникина Галина Александровна	28
Родник	Вавилина Нина Алексеевна	27
Русский, славный ...	Подкидышева Елена Дмитриевна	20
Секция "Волейбол"	Зябликова Екатерина Васильевна	45
Умелые руки	Богданова Ольга Васильевна	25
Химия в нашей жизни	Царева Татьяна Викторовна	27
Хозяюшка	Богомоллова Юлия Анатольевна	14
Юные цветоводы	Пальчикова Мария Константиновна	28
Юные экологи	Богданова Ольга Васильевна	38
Карате	тренер Зотова О.А.	26
Ушу	тренер Дерр Д.В.	24
Контактное Каратэ	тренер Ахметвалиев Р.М.,	21
Биатлон	тренер Усов В.В.	22
ОФП	Зябликова Екатерина Васильевна	24

Целью воспитательной работы школы является: формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, как по вертикали, так и по горизонтали системы, интегрируя учебные занятия и внеучебную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих задач воспитания.

1. Спланировать совместную работу МО классных руководителей на основу общешкольных дел, связанных с традиционными мероприятиями и государственными праздниками.
2. Продолжить экскурсионно-туристическую работу, работу по профилактике правонарушений с помощью органов ученического самоуправления.
3. Продолжить развитие самостоятельной деятельности учащихся на основе расширения физкультурно-оздоровительной работы, музейной работы, школьных общественных объединений.

Согласно планам воспитательных мероприятий, составленных на 2009-2010 учебный год, были проведены:

- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний», подготовленная и проведенная учителем музыки Матевосян В.В., зам.директора по ВР Акаемовой О.В.
- Спортивный праздник «Золотая осень», подготовленный и проведенный Акаемовой О.В., учителем физической культуры Зябликовой Е.В., которая с учащимися школы принимала участие во всех мероприятиях районного, городского, областного масштаба и не раз привозила призовые места.
- Мероприятия, посвященные «Дню пожилого человека», ответственные Бочарова Г.И., Щипанова О.А..
- Ко «Дню учителя» состоялся праздничный концерт, подготовленный силами учащихся под руководством учителя музыки Матевосян В.В., классных руководителей 10-11-х классов Филипенко Г.В., Акаемовой О.В., с выпуском стенных газет с поздравлением учителей с праздником.

- Очень хорошо прошел праздник *«Посвящение в первоклассники»*, который подготовили и провели учитель музыки Матевосян В.В., учителя начальных классов Белокудрина О.Н., Пальчикова М.К., Мазур Е.П., при содействии родительских комитетов классов.
- Подготовка и проведение *месячника «Закон и порядок»*, подготовленный совместно с социальным педагогом Елисеевой О.Е., психологом школы Беленькой О.Н., инспектором ПДУ УВД Ленинского района Гречкиной Н.А., зам. директора по ВР Акаемовой О.В. прошел на должном уровне, во время которого проводились беседы с учащимися, лекции на правовые темы.
- Мероприятия, посвященные *«Дню матери»* и *«Дню инвалида»*, которые включали в себя общешкольное родительское собрание, классные часы, беседы о толерантности, терпимости к людям с ограниченными способностями, праздничный концерт посвященный *«Дню матери»*. Ответственные за проведение – зам. директора по ВР Акамова О.В., учитель музыки Матевосян В.В., учитель рисования Бочарова Г.И.
- Согласно плану-графику в декабре месяце были проведены классные часы по правилам *дорожного движения*:
 - «Знаки на дорогах нам помогут в пути» (1-4 класс, классные руководители: Магомедова Р.К., Богданова О.В., Богомолова Ю.А., Максимова Е.Ю., Фабер И.А., Петрова И.А., Белокудрина О.Н., Пальчикова М.К.),
 - «Самые нужные знаки» (5 классы, классные руководители: Шулика Л.А., Подкидышева Е.Д.),
 - «Безопасная жизнь в твоих руках» (6 классы, классные руководители Матевосян В.В., Щипанова О.А.),
 - «Не хотите быть в беде соблюдайте ПДД» (7 классы, классные руководители: Салий Р.М., Первалова Л.И.),
 - «На страже порядка на дорогах» (8 классы, классные руководители: Аникина Г.А., Шанина Л.В.),
 - Федеральный закон «О безопасности дорожного движения от 10.12.95г. № 196-ФЗ» (10-11 классы, классные руководители: Вавилина Н.А., Акамова О.В., Филипенко Г.В., Коковина В.П.),
 - конкурс рисунков: «Мы едем, едем, едем» (1-6 классы) ответственный учитель рисования Бочарова Г.И., классные руководители: Магомедова Р.К., Богданова О.В., Богомолова Ю.А., Максимова Е.Ю., Фабер И.А., Петрова И.А., Белокудрина О.Н., Пальчикова М.К., Матевосян В.В., Щипанова О.А., Шулика Л.А., Подкидышева Е.Д.
- На базе школы с учащимися 8-11 классов за 2009-2010 учебный год, в целях *профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа* была проведена большая работа, которая включала в себя: лекции, беседы, круглые столы, анкетирование. При подготовке и проведении данных мероприятий педагогом Бочаровой Г.И. использовались материалы Отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики «Закон и Мы», государственного учреждения здравоохранения Саратовской области Центр по профилактике и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями, областной научной библиотеки. В результате выше сказанного можно подвести следующие итоги; учащиеся стали реже злоупотреблять табакокурением, в алкоголизме замечены не были.

В планах внеклассной работы были запланированы мероприятия, связанные с подготовкой и проведением новогодних праздников, но метеоусловия внесли свои коррективы. В связи с низкими температурами и карантинном гриппа, многие мероприятия пришлось отменить, все новогодние утренники проводились в классных комнатах, праздники были подготовлены учителями и родителями.

В дни зимних каникул кружки и секции работали по графику.

Наиболее интересные мероприятия во втором полугодии:

- *Интеллектуальный марафон*, который стал уже традиционным мероприятием, проводился среди учащихся 5-8 классов. Его подготовили и успешно провели подошли учителя русского языка и литературы: Покидышева Е.Д., Похазникова Т.М., Салий Р.М., Аникина Г.А., зав. библиотекой Гавва Ю.В., учитель математики Шанина Л.В., учитель географии Филиппенко Г.В., учителя иностранного языка Перевалова Л.И., Шамина Т.И., Тарасова Т.А., Львова О.М.
- МО учителей русского языка и литературы в рамках интеллектуального марафона провели ряд мероприятий с 18.01.2010 по 23.01.2010 *«Пушкинские чтения»*.

 ü 20 января была проведена читательская конференция по произведению А.С.Пушкина «Выстрел», входящего в цикл «Повести Белкина». По окончании конференции были подведены следующие итоги:

Необходимо приобщать учащихся к творчеству А.С.Пушкина, учить внимательному и вдумчивому чтению произведений русской классической литературы. Целесообразно проводить как можно чаще подобные литературные мероприятия.

 ü 21 января в рамках Пушкинских чтений, приуроченных ко дню памяти А.С.Пушкина, проводился конкурс чтецов среди 10-11 классов. Оценивало чтение учащихся жюри в составе О.В.Акаевой, зам. директора по воспитательной работе, Т.М.Похазниковой, учителя литературы I категории, Р.М.Салий, учителя высшей категории, Г.А.Аникиной, учителя I категории.

- План проведения *месячника, посвященного «Дню защитника Отечества»*, включал в себя:

 ü проведение классных часов на тему «К защите Родины готов», проводимых классными руководителями,

 ü проведение лыжной эстафеты, в которой принимали участие учащиеся 7-11 классов под руководством учителя физической культуры Зябликовой Е.В.,

 ü тематическое мероприятие и линейка памяти к 16 годовщине вывода войск из Афганистана с приглашением ветеранов Афганской войны, которое подготовили учителя истории: Ульянова О.В., Матевосян В.В., Акаева О.В.

 ü Интегрированный урок-игра «Вперед, орлята!», где принимали участие ученики с 1 по 11 класс, первый год школа тесно сотрудничает с учебно-летным полком Сызранского вертолетного училища, размещенным на территории п.Сокол Саратовского района, присылая офицеров для помощи в проведении данного мероприятия.

 ü Экскурсии в музей Боевой Славы (на Соколовой горе),

 ü экскурсии в музей Истории школы, где в эти дни работает экспозиция «Выпускники на защите Родины»,

 ü тематическая выставка в библиотеке школы «Реликвии воинской славы»,

 ü встреча с ветеранами ВОВ.

- План внеклассных мероприятий, посвященных «Международному женскому дню» включал в себя:

 ü конкурс рисунков «Нет милее моей мамы!» (1-4 классы, классные руководители: Богданова О.В., Магомедова Р.К., Максимова Е.Ю., Богомолова Ю.А., Фабер И.А., Петрова И.А., Белокудрина О.Н., Пальчикова М.К.),

 ü конкурс стенгазет (Ты на свете всех милее!) (5-10 классы, классные руководители: Шулика Л.А., Подкидышева Е.Д., Матевосян В.В., Щипанова О.А., Перевалова Л.И., Салий Р.М., Аникина Г.А., Шанина Л.В., Филиппенко Г.В., Коковина В.П., Бондарева Л.В.),

- конкурсная программа «Я сам, я сама!», которую подготовила и провела учитель 3 «а» класса Богомолова Ю.А.,
 - конкурс «А ну-ка, девочки!» среди 2-х, 4-х классов, подготовили и провели Богданова О.В., Магомедова Р.К., Фабер И.А., Петрова И.А.,
 - в школе прошел концерт праздничный концерт «Цветы и музыка, для Вас!» который подготовили и провели Матевосян В.В., Ульянова О.В., Акамова О.В.
- Много мероприятий было проведено ко «Дню космонавтики»
 - классные Часы «Знаете, каким он парнем был?»,
 - экскурсии в областной музей краеведения «Дорога в космос»,
 - экскурсии на место приземления Ю.А.Гагарина.
- С 01.04.09 по 30.04.09 в школе проводился *месячник пожарной безопасности*, план подготовки и проведения мероприятий был составлен совместно с учителем ОБЖ Бондаревой Л.В., в который были включены классные часы на противопожарную тематику, конкурс рисунков, эвакуация учащихся из здания школы.
- В апреле месяце прошла *неделя здорового образа жизни*, которая включала в себя беседы школьного врача, подросткового врача по соблюдению режима дня, посещение выставки «Я выбираю жизнь».
- Особое внимание хотелось бы уделить мероприятиям, посвященным *65-й годовщине Великой Победе*. Все мероприятия проводились по отдельному графику, который включал:
 - участие в военно-патриотической эстафете «Памяти достойны», где учащиеся 5-11 классов заняли I место, получив диплом I степени, ответственные педагоги за участие в мероприятии – учитель ОБЖ Бондарева Л.В., учитель музыки Матевосян В.В., учитель рисования Бочарова Г.В., учитель физкультуры Зябликова, зам. директора по ВР Акамова О.В.
 - Торжественный концерт с вручением памятной медали для ветеранов ВОВ. Ответственные за данное мероприятие – зам. директора по ВР Акамова О.В., учитель музыки Матевосян В.В., учитель истории Ульянова О.В.
 - Удачно прошел конкурс презентаций «Слава Великой победе», подготовленный и проведенный учителем информатики Александровой О.С., в котором приняли участие учащиеся 5-8 классов, 10-х классов.
 - Посещение школьного Музея Боевой Славы (руководитель Шулика Л.А.),
 - посещение могил учителей-ветеранов ВОВ (Вавилина Н.А., Борисенко В.Я.),
 - Выпуск стенгазет «Никто не забыт, ничто не забыто»,
 - конкурс рисунков, подготовленный и проведенный учителем рисования Бочаровой Г.И.
 - Единый классный час, посвященный 65-й годовщине победы ВОВ.
 - Школьный смотр строя и песни, в котором приняли участие учащиеся с 1 по 11 класс. Учителя ответственно подошли к подготовке учащихся для конкурса. Помогали судить данное мероприятие офицеры вертолетного полка.
 - Участие в районном смотре конкурсе строя и песни.
 - Участие в спартакиаде допризывной молодежи. Учащиеся нашей школы завоевали I место в районном этапе и III место в городском этапе.
- В июне месяце учащиеся нашей школы, находящиеся в «группе риска», заняли I место в районной спартакиаде среди подростков «Спортландия - 2010» и I место на городских соревнованиях «Спортландия-2010».

- Завершающие мероприятия учебного года – это *последний звонок и выпускной вечер*, в котором принимают участие в основном выпускники под руководством классных руководителей и зам. директора по воспитательной работе Акаемовой О.В., учителя музыки Матевосян В.В.

В течении учебного года велась *профориентационная работа*, целью которой было разъяснение выпускникам 11-х и 9-х классов о выборе дальнейшего обучения и выбора профессии. Представители Поволжской Академии Государственной Службы имени П.А.Столыпина, Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И.Вавилова, института бизнеса и делового администрирования СГТУ, Саратовского государственного социально-экономического университета, Московской финансово-промышленной академии, Саратовского юридического института адвокатуры, СГТУ, Саратовского юридического института МВД России, СГУ, Саратовского торгово-экономического техникума, Саратовского колледжа кулинарного искусства, Саратовского областного училища культуры, Саратовского государственного профессионально-педагогического колледжа имени Ю.А.Гагарина, Саратовского государственного колледжа книжного бизнеса и информационных технологий, ПУ № 3, ПУ № 41, ПУ № 51, ПУ № 57, ПУ № 55, ПУ № 8 рассказывали об учебе, о профессиях, которые можно получить, о правилах приема в эти учебные заведения.

Учащиеся МОУ «СОШ № 76» принимали участие в *социально-ориентированных проектах* и социально-значимых акциях.

В период с 1.09.2009 по 01.04.2010г. учащиеся МОУ «СОШ № 76» приняли активное участие в социальной акции «**Друзья человека**» – 3 «б» класс, классный руководитель Максимова Е.Ю., «**Защитники природы**» – 2 «б» класс, классный руководитель Магомедова Р.К. (общее количество учащихся – 45 человек).

I F W неделя защиты животных: «**В защиту тюленей**», принимали активное участие обучающиеся 11 «а», классный руководитель Вавилина Н.А., 11 «б», классный руководитель Акаемова О.В., 10 «а», классный руководитель Филипенко Г.В., 8 «б», классный руководитель Шанина Л.В., 8 «а», классный руководитель Аникина Г.А. (общее количество учащихся – 93 человека).

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, с трудными подростками, детьми группы «риска», профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Данное направление работы самое сложное, ведь эта работа с теми, кто выбрал неправильный путь и мешает жить своим детям, которые страдают от отсутствия внимания, заботы, любви и ласки со стороны родителей. В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» была разработана целая *система по профилактике*, включающая внутришкольный контроль, индивидуальные беседы, организацию занятости в свободное время и вовлечение во внеурочную деятельность, приглашение родителей на совет профилактики, на заседания малого педагогического совета, комиссию по делам несовершеннолетних.

Проводим беседы с родителями (законными представителями) детей, у которых возникают конфликтные ситуации.

Ведется пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек среди учащихся.

В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество со всеми службами системы профилактики: ПДН ОМ-4 в составе УВД по Ленинскому району г. Саратова, КДН, подростковый клуб «Прометей», наркологический кабинет.

Благодаря своевременному выявлению, благодаря тесному сотрудничеству всех органов службы системы профилактики и родительской общественности, в МОУ «СОШ № 76» снизился уровень правонарушений среди подростков, что говорит о положительной динамике постановке на учет в ПДН УВД. По итогам 2008-2009 учебного

года на учете в ПДН состояло 2 учащихся (по ст. 116, 159), на ВШУ – 6 человек, на конец 2009-2010 учебного года состоящих на учете ПДН -0, на ВШУ – 3 учащихся.

В течение года проводилась следующая работа:

- систематические индивидуальные и коллективные беседы с учащимися по профилактике подростковой преступности проводились инспектором ПДН Гречкиной Н.А., Четверековой Е.А., студентами ПРЮИНа.
- Участие инспектора ПДН Четверековой Е.А. (ранее Гречкиной Н.А.) в заседаниях совета по профилактике положительно влияет на ход заседания и дальнейшие действия приглашенных учеников,
- ежеквартально инспектор ПДН информирует о состоянии преступности среди обучающихся ОУ.
- Педагогический коллектив принимает участие в акциях, операциях, рейдах проводимых УВД Ленинского района.
- Школа принимает участие в реализации программ по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, реабилитации семей находящихся в социально-опасном положении,
- принимает участие в заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних.

В рамках правового месячника были проведены мероприятия:

- «Ролевая игра. Нарушение прав человека» среди 10-х классов, ответственные – классные руководители Филипенко Г.В., Коковина В.П.,
- лекция «Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия», ответственные – классные руководители 11-х классов Акамова О.В., Вавилина Н.А., инспектор ПДН ОМ-4 в составе УВД по г.Саратову Четверекова Е.А.,
- беседа «Такие равные права. Такие разные права», ответственные – классные руководители 8-х классов Аникина Г.А., Шанина Л.В., зам. директора по ВР Акамова О.В., социальный педагог Елисеева О.Е.

За истекший период в школе было проведено 3 общешкольных собрания, где поднимались вопросы профилактики подростковой преступности и вредных привычек: «Особенности психофизиологического развития детей старшего возраста», «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Вредные привычки и их последствия».

С сентября месяца в школе была начата работа по организации школьного отряда «Юные помощники милиции» с 6 «б» классом и классным руководителем Щипановой О.А., но, к сожалению, работа не доведена до логического завершения, и поэтому никаких положительных результатов быть не может. В планах на следующий год – передать данное направление работы учащимся 5-х классов.

Отчет по профилактике детского травматизма за 2009-2010 уч.г.

1.Количество несчастных случаев, произошедших во время учебно-воспитательного процесса – 0

2. Составлено актов -0

В школе имеются оформленные стенды по правилам поведения на воде в летний и зимний период, о противопожарной безопасности, о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

При выезде обучающихся за пределы образовательного учреждения издаются приказы с возложением ответственности за жизнь и здоровье детей на должностных лиц, проводятся инструктажи для обучающихся по правилам поведения во время движения в общественном транспорте, которые фиксируются в журнале инструктажа с перечислением фамилий учеников. Мы учли замечания комиссии, которые были при проверке.

При планировании профилактической работы с детьми разделы по профилактике несчастных случаев на воде, при пожарах, в быту, профилактике суицидов, комиссией нам были сделаны замечания о размытости данных направлений, мы учли

рекомендации и более четко расписали выше указанные разделы в планировании профилактической работы с обучающимися на новый учебный год.

Учителям ОБЖ, химии, физики, физической культуры были сделаны замечания по внимательному заполнению журналов, о проведении инструктажа по технике безопасности, но и обязательной отметкой в специальном журнале (отдельный журнал по технике безопасности у каждого педагога по физике, химии, ОБЖ, технологии, физической культуре) с внесением в него фамилий учеников, прослушавших инструктаж.

Классные руководители работают в тесном контакте с руководителями музеев завода «Тантал», завода технического стекла, в библиотеку при заводе «Тантал», музей космонавтики, Газпрома, МЧС, пожарной части.

В сентябре месяце были составлены совместные планы работы с подростковыми клубами «Прометей», «Кристалл», с наркологическим кабинетом Ленинского района, ОГИБДД Ленинского района, поликлиникой №4.

Характеристика системы психолого-социального сопровождения

Социальный педагог – Елисеева Ольга Егоровна, высшая квалификационная категория

Направления работы:

- Установление опеки и попечительства (необходимые документы для оформления опеки /попечительства)
- Усыновление ребенка (необходимые документы)
- Изменение фамилии, имени ребенка (необходимые документы)
- Получение разрешения снятия денежных средств с личного счета несовершеннолетнего (необходимые документы)
- Лишение родительских прав

Психолог – Беленькая Ольга Николаевна, вторая квалификационная категория

Направления работы:

- психологическое просвещение
- психологическая профилактика
- психологическая диагностика
- психологическая коррекция
- психологическое консультирование
- психологическое проектирование
- психологический мониторинг

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования регламентируется следующими локальными актами:

- ПОЛОЖЕНИЕ о системе оценки качества образования. Принято на педсовете 20.08.2008)
- Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Принято на педсовете 20.08.2008 г.
- Положение об условном переводе учащихся. Принято на педсовете 31.08.2009.

Членами предметных МО создан банк диагностических материалов для проведения входного, промежуточного и итогового контроля.

План контрольно-инспекционной деятельности по МОУ «СОШ № 76» на учебный год составляется в соответствии с выявленными в ходе анализа организации образовательного процесса проблемами.

План административного контроля выполняется в срок. Результаты контроля зафиксированы справками, составленными заместителями директора по УР.

Внешняя оценка качества образовательных услуг осуществляется посредством участия МОУ «СОШ № 76» в региональных мониторинговых исследованиях качества образования, в ЕГЭ в 11 классах.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения

Школа работает в одну смену. Во второй половине дня работают 3 группы продленного дня для учащихся начальной школы

Количество смен:	1 см.
Количество учебных дней в неделе	
для учащихся I ступени:	
1 классы	5 дн.
2-4 классы	6 дн.
для учащихся II ступени:	6 дн.
для учащихся III ступени:	6 дн.
Продолжительность урока:	45 мин.
Каникулы	
Осенние	29.10.2008 - 08.11.2008
Зимние	29.12.2008 - 10.01.2009
Весенние	22.03.2009 - 28.03.2009
Летние	31.05.2009 - 31.08.2009

Урок	Первая смена
Первый	8.00 - 8.45
Второй	8.55 - 9.40
Третий	9.50 - 10.35
Четвертый	10.50 - 11.35
Пятый	11.45 - 12.30
Шестой	12.40 - 13.25

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В школе оборудован компьютерный класс с десятью рабочими местами и локальной сетью. Для осуществления доступа в Интернет в школе используется ADSL каналы. В двух кабинетах начальных классов систематически используются компьютеры. Кабинеты ОБЖ, музыки оснащены телевизорами и DVD-плеерами. В кабинетах физики, истории, английского языка, математики, литературы и МХК используется переносной компьютер с мультимедийным проектором. Кабинет музыки оборудован пианино, музыкальным центром, телевизором и DVD-плеером. В кабинете технологии есть утюг, газовая плита.

В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты – биологии, математики, физики, ОБЖ, английского языка, русского языка и литературы. Функционирует Музей истории школы и Музей боевой славы.

Всего учебных кабинетов – 27

Количество компьютеров – 25

Количество интерактивных досок – 1

Количество принтеров и МФУ – 5

Количество мультимедийных проекторов – 3

Библиотека с фондом 13563 экземпляров, в том числе школьных учебников 2819 экз.

- Общий фонд 13563
- Учебная литература 2819
- Художественная литература (всего экз.): **9299**
- Методическая литература (всего экз.): **1329**
- Журналов: **122**

Приобретено учебников в 2009 году (экз.): **786**

Заказано учебников на 2010-2011 уч. год (экз.): **135**

Анализ работы библиотеки

Основные задачи, выполняемые библиотекой в 2009-2010 учебном году

1. Содействовать учебно-воспитательному процессу в свете модернизации образования.
2. Приобщать учащихся к ценностям русской и мировой культуры, обеспечивать духовное развитие учащихся.
3. Совершенствовать методы работы с читателями. Пропагандировать литературу о любви к родине, о здоровом образе жизни, об истории родного края. Проводить работу по патриотическому, краеведческому, экологическому воспитанию.
4. Развивать направление «О пользе семейного чтения».
5. Улучшать библиотечное обслуживание, активизировать выставочную работу, продолжать совместную работу с филиалом библиотеки № 44, привлекать новых читателей в библиотеку.

Работа с читателями и пропаганда литературы

а) *привлечение новых читателей.* В сентябре-октябре 2009г. проводились экскурсии в библиотеку для учащихся 1-ых классов, а также беседы «О правилах пользования библиотекой». Для учащихся 2-ых, 3-их, 4-ых классов были проведены библиотечные уроки «О культуре чтения», «Структура книги». Проведен праздник «Здравствуй, книга» для учащихся 1-ых классов.

б) *справочно-библиографическая работа.* Весь учебный год оформлялись книжные выставки по различным темам, например, к юбилеям писателей и поэтов (Чехова А.П., Грибоедова А.С., Фонвизина Д.И., а также развернутая выставка к 65-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне).

в) *беседы и обзоры по книгам.* Проведены в классах начальной школы библиотечные уроки, приуроченные к 95-летию В. Драгунского на тему «Ребята с нашего двора» по книге «Денискины рассказы», а также к юбилею Носова Н.Н. игра «Мы – фантазеры!» по веселым рассказам писателя (в 4 «А» и 4 «Б»). Во 2«А» и 4 «А» классах проведена презентация нового справочного издания «Особо охраняемые природные территории Саратовской области» и тематическая беседа с читателями.

г) *работа с научно-популярной и справочной литературой.* Во время тематических бесед и на библиотечных уроках у учащихся формировался навык пользования научно-популярной, научно-художественной и справочной литературой. Во 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 4 «А» классах прошли занятия по темам «Справочники и энциклопедии – наши помощники» и «Выбор нужной информации в библиотеке».

д) *патриотическое, краеведческое и экологическое воспитание.* В библиотеке оформлялись книжные выставки ко Дню города Саратова, к юбилею Ю.Гагарина и Дню Космонавтики, ко Дню Победы. Во всех классах начальной школы проведены уроки-презентации, приуроченные к 65-летию со дня Победы «1418 дней великого противостояния». Во 2 «А», 2 «Б», 4 «А», 5 «А» проведены уроки «Старый Саратов», «Древний город Уве», «Саратовская старина. Петр I в Саратове», «Красная Книга

Саратовской области и особо охраняемые растения». В группах продленного дня проведена беседа «Животные – наши друзья». В 1 «А» и 3 «А» совместно проведена конференция «Пилот звездного корабля», посвященная Дню Космонавтики с привлечением современных компьютерных технологий (мультимедиа).

е) *индивидуальная работа с читателями.* Учащимся давались рекомендации при выборе книг, согласно пожеланиям. Предоставлялась помощь в подборе материалов для сообщений, рефератов, докладов. Всем учащимся обеспечивалась литература по внеклассному чтению, проходили обсуждения по прочитанным книгам. Подбирается литература для летнего чтения.

ж) *работа с подколлективом.* Осуществлялась помощь учителям при подготовке тематических классных часов, праздников, общешкольных мероприятий. Выдавалась информация по учебной литературе, подбирался материал в помощь учебному процессу.

Организация и комплектование книжного фонда

а) была организована своевременная техническая обработка учебников (штемпелевание, регистрация), приобретенных в 2010 году, и их выдача детям.

б) был своевременно оформлен заказ учебной литературы на 2010-2011 учебный год (на общую сумму 23200 руб. 00 коп). *Приобретено учебников в 2009 году (экз.): 786*
Заказано учебников на 2010-2011 уч. год (экз.): 135

в) регулярно проводилась работа по сохранению фонда (ремонт книг), изымались ветхие и устаревшие издания, фонд оформлялся книжными разделителями и указателями.

Художественная литература (всего экз.): 9299

Методической литературы (всего экз.): 1329

Журналов: 122

Справочно-библиографическая работа:

а) проводилась работа по пополнению и редактированию каталога на учебники и библиографических карточек в связи с вновь приобретенными экземплярами.

б) уч-ся предоставлялись библиографические консультации

ИТ-инфраструктура

Локальная сеть объединяет компьютерный класс и компьютеры членов администрации, с выходом в Интернет.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

- Большой и малый спортивные залы – 162 м² и 45 м²
- Тренажерный (70 м²) зал
- Спортивная площадка: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки
- Легкоатлетический спортивный городок
-

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Работа МОУ «СОШ № 76» в первую смену позволяет обеспечить во второй половине дня организацию дополнительного образования и досуговой деятельности (кружки, секции, объединения и т.д.)

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

С целью обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации,

инструктажи, дни гражданской обороны. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе их жизни.

Охрана: тревожная кнопка (Отдел вневедомственной охраны при Управлении внутренних дел по Ленинскому району г. Саратова), охрана (ООО ЧОП "Шквал-СБ"), система внешнего видеонаблюдения, система пожарной безопасности

Питание: буфет на 100 посадочных места

Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях. Обучающиеся, посещающие группу продленного дня, обеспечиваются двухразовым горячим питанием.

Школьным питанием охвачено 95% обучающихся. Охват горячим питанием составляет 65%.

В 2009-2010 учебном году МОУ «СОШ № 76» – победитель областного конкурса «Лучшая организация школьного питания»

Медицинское обслуживание: лицензированный медицинский кабинет.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2009-2010 учебном году в МОУ «СОШ № 76» обучалось на дому 4 ученика.

Все занятия проводились своевременно, по заранее составленному расписанию. Запись уроков отражена в журналах домашнего обучения. Оценки перенесены в классные журналы. Образовательные программы 2009-2010 учебного года обучающимися освоены по всем предметам. Жалобы родителей на проведение занятий на этот учебный год отсутствуют.

Учащиеся Сергеева А., Козырев А., Титова Е. освобождены от промежуточной аттестации по медицинским показаниям.

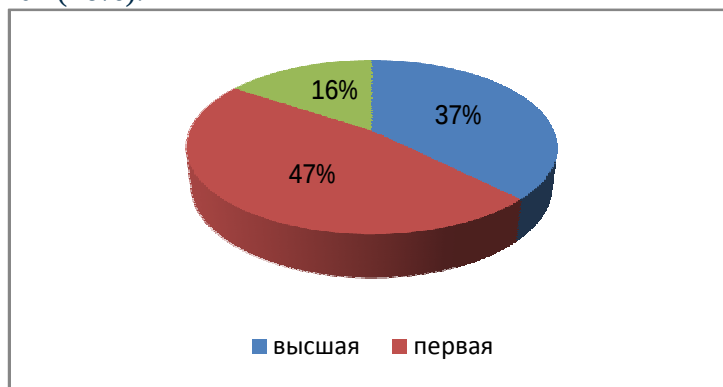
Учащиеся Сергеева А., Козырев А., Титова Е. переведены в следующий класс. Ученик 116 класса Холуянов Дмитрий получил аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Кадровый состав учреждения

Категория работников	Чел.	%
Общее количество работников (из них):	54	
Административно-управленческий персонал	5	9
Педагогический состав	32	60
Вспомогательный (библиотекарь, психолог, социальный педагог)	3	6
Младший обслуживающий персонал	17	31
Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности)	13	41
<i>Средний возраст педагогов – 47.9</i>		

Качественная характеристика педагогического состава

Имеют высшую категорию - 12 человек (38%), 1 категорию - 15 человек (47%), 2 категорию - 5 человек (16%).



Награждены значком «Отличник народного образования» и «Почетный работник общего образования» - 8 педагогов.

Награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 человека.

Соросовский учитель – 1.

Победитель конкурса «Лучший учитель-2008» – 1.

Система повышения квалификации

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

Предмет	Мероприятия	Тема выступления (доклада)	Кол-во участников от ОУ	Результат
География	районная конференция учителей географии	«За страницами учебника географии»	1	Грамота
Французский язык	областная заочная научно-практическая конференция «Учитель иностранного языка – грани педагогического мастерства»	«Путь к чтению без принуждения или организация обучения чтению со словарём»	1	Публикация в сборнике конференции
Французский язык	областной методический семинар «Инновационные технологии в преподавании французского языка»	-	1	Сертификат участия
Начальная школа	II региональный конкурс методических разработок «Педагогический Олимп. Начальное образование», организованный кафедрой дошкольного и начального образования ГАОУДПО «СарИПКиПРО»	Разработки уроков и внеклассных мероприятий	3	Сертификат участия
Русский язык и литература	районный семинар по теме «Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках русского языка»	Открытые уроки и внеклассные мероприятия	4	Положительные отзывы членов районного МО
Информатика	Интернет-конференция «Организация сетевого взаимодействия: опыт и	Сетевые педагогические сообщества как	1	Сертификат участия

	перспективы», кафедра информатизации образования ГАОУДПО «СарИПКиПРО»	референтная среда для самореализации и повышения квалификации учителя		
биология	Всероссийский фестиваль «Открытый урок»	Разработка урока	1	Диплом

Информация о прохождении курсов повышения квалификации в 2009-2010 учебном году:

Русский язык и литература	1
Начальные классы	1
История и обществознание	2
Информатика	1
Биология и экология	1
Дистанционные курсы	4

Сведения о повышении квалификации (аттестация)

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2009/2010 уч. году	Присвоена категория (кол-во педагогов)		
	высшая	первая	вторая
4	1	3	-

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена

Для учащихся 11-х классов в 2010 году единый государственный экзамен проводился по всем общеобразовательным предметам: два экзамена были обязательными, количество предметов по выбору определял сам выпускник. Для сдачи экзаменов по выбору в форме ЕГЭ было сформировано 9 групп по девяти предметам учебного плана.

Сводные результаты выбора на 01.03.2010 года представлены в следующей таблице:

Предмет	Количество обучающихся, изучающих предмет	Выбрали предмет для сдачи	
		Количество обучающихся	% от числа изучающих данный предмет
английский язык	36	2	6
биология	51	20	14
география	51	13	25
информатика	51	2	4
история	51	34	67
литература	51	5	10
обществознание	51	37	73
физика	51	5	10
химия	51	9	18

По результатам экзаменов в 11 классах уровень обученности составил 98 %, качество знаний – 15,7 % (8 человек закончили школу на «4» и «5»).

Сводные результаты сдачи экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ представлены в следующих таблицах:

Таблица 1

предмет	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ			средний балл по ОУ	максимальный балл по ОУ	минимальный балл по ОУ
	план	факт	не достигли порога			
русский язык	51	51	1 (2%)	60,5	88	34
математика	51	51	4 (7,8 %)	34,4	56	11
английский язык	2	2	0	48,5	55	42
биология	20	17	0	51,9	73	37
география	13	5	3 (60 %)	39	56	28
информатика	2	1	0	43	43	43
история	34	29	8(27,6%)	36,4	74	24
литература	5	5	0	64,2	73	59
обществознание	37	36	7 (19 %)	49,4	65	30
физика	5	2	0	43	48	38
химия	9	8	1(12,5%)	47,5	83	31

Таблица 2

предмет	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ и набравших	
	До 50 баллов	Свыше 50 баллов
русский язык	9	42
математика	46	5
английский язык	1	1
биология	8	9
география	4	1
информатика	1	0
история	26	3
литература	0	5
обществознание	14	22

физика	2	0
химия	6	2

Максимальные баллы получили:

Русский язык – Горбатова О. (11 «А»)
 Математика – Савельев А. (11 «А»)
 Английский язык – Ульянова Ю. (11 «А»)
 История – Бахарев Д. (11 «А»)
 Обществознание – Ахмедли А. (11 «А»)
 География – Бахарев Д. (11 «А»)
 Физика – Дрейлих П. (11 «А»)
 Химия – Савельев А. (11 «А»)
 Литература – Горбатова О. (11 «А»)
 Биология – Ермолаева В. (11 «А»)

Минимальные баллы получили:

Русский язык – Мазлов Р. (11 «Б»)
 Математика – Курникова Н., Шкурина А. (11 «Б»)
 Английский язык – Горбатова О. (11 «А»)
 История – Романенко А. (11 «Б»)
 Обществознание – Романенко А. (11 «Б»)
 География – Балашова А. (11 «А»)
 Физика – Истомин Д. (11 «А»)
 Химия – Штабова К. (11 «А»)
 Литература – Катков Н. (11 «Б»)
 Биология – Мехтиева Д. (11 «Б»)

Таким образом, число учащихся, сдавших ЕГЭ составило:

по одному предмету – 17,
 по двум предметам – 22,
 по трем предметам – 7,
 по четырем предметам – 1, без учета русского языка и математики.

Из обязательных экзаменов – экзамен по русскому языку сдан более успешно, по сравнению с математикой. У учителей русского языка уже сложилась определенная технология подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме и по материалам ЕГЭ. Анализ результатов показал, что из экзаменов по выбору наиболее успешно учащиеся сдали биологию, английский язык, литературу, физику, информатику. Все учащиеся, выбравшие эти предметы, достигли минимального порога. В условиях подготовки к проведению ЕГЭ учителями – предметниками проводились проверочные работы в форме тестов, отрабатывались навыки написания тестовых заданий.

В прошедшем учебном году, в соответствии с планом подготовки к итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, неоднократно были проведены:

- родительские собрания по изучению нормативной базы,
- ученические собрания по изучению нормативной базы,
- инструктажи по заполнению бланков ответов,
- диагностические работы по русскому языку, математике, предметам выбора.

С целью подготовки учащихся к ЕГЭ в 2010-2011 учебном году необходимо продолжить обучение учащихся работе с тестовыми заданиями: умение распределить время на выполнение и анализ всех заданий, умение сделать правильный выбор ответа, умение правильно понять смысл и цель задания, умение аккуратно и четко заполнить бланк с выбранными ответами.

Достижения учащихся в олимпиадах

Этапы олимпиады	Кол-во участников по ОУ	Кол-во победителей, призеров	ФИО учителя
экология			
Муниципальный (1 этап)	10	2	Вавилина Н.А.
Муниципальный (2 этап)	2	2	
биология			
Муниципальный (1 этап)	12	1	Вавилина Н.А.
Муниципальный (2 этап)	1	1	
химия			
Муниципальный (2 этап)			
география			
Муниципальный (1 этап)	5	2	Филипенко Г.В.
Муниципальный (2 этап)	2	2	
Французский язык			
Муниципальный этап	2	2	Перевалова Л.И.
Английский язык			
Муниципальный (1 этап)	4		Львова О.М.
Немецкий язык			
Муниципальный (1 этап)	1		Тарасова Т.А.
Муниципальный (2 этап)			
История			
Муниципальный (1 этап)	5	2	Шулика Л.А.
Муниципальный (2 этап)	2	2	
Математика			
Муниципальный (1 этап)	8		Щипанова О.А. Борисенко В.Я.
Русский язык			
Муниципальный (1 этап)	6		Аникина Г.А. Похазникова Т.М. Салий Р.М.
Физика			
Муниципальный (1 этап)	2		Коковина В.П.
Муниципальный (2 этап)			
Обществознание			
Муниципальный (1 этап)	2	1	Шулика Л.А.

этап)			
Муниципальный (2 этап)	1	1	
Избирательное право (областная олимпиада)			
Муниципальный (1 этап)	10 кл. – 12 человек 11 кл. – 21 человек	8	Ульянова О.В.
Муниципальный (2 этап)	8	2	

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Кол-во участников	Результат	Учитель
Международный конкурс по математике «Кенгуру»	международный	98		Богданова О.В., Магомедова Р.К., Максимова Е.Ю., Богомолова Ю.А., Фабер И.А., Петрова И.А. Борисенко В.Я. Щипанова О.А.
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	всероссийский	101		Богданова О.В. Магомедова Р.К. Богомолова Ю.А. Максимова Е.Ю. Петрова И.А. Фабер И.А. Похазникова Т.М. Подкидышева Е.Д. Аникина Г.А. Салий Р.М.
Всероссийский конкурс-игра «Человек и природа»	всероссийский	1 классы – 22 2 классы – 7 3 классы – 10 4 классы – 22 5 классы – 16		Белокудрин О.Н., Пальчикова М.К., Богданова О.В., Магомедова Р.К., Максимова Е.Ю., Богомолова Ю.А., Фабер И.А., Петрова И.А., Вавилина Н.А., Бочарова Г.И.
Всероссийский конкурс-игра «ИнфоЗнайка»	всероссийский	60		Александрова О.С.
I Всероссийская дистанционная олимпиада «Офисные технологии»	всероссийский	2		Александрова О.С.
Конкурс-игра «Кит 2009»	всероссийский	15		Александрова О.С.
IV Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике	всероссийский	2		Александрова О.С.
IV Всероссийская	всероссийский	3		

дистанционная олимпиада по математике				Магомедова Р.Х.
IV Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	всероссийский	3		
IV Всероссийский дистанционный конкурс «Новогодняя викторина»	всероссийский	1		
IV Всероссийский дистанционный Турнир второклассников	всероссийский	2		
III Всероссийский дистанционный турнир четвероклассников	всероссийский	8		Фабер И.А.
I Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии «Здоровье человека»	всероссийский	5	Шурыгина В., 8 «А», лауреат Савельев А., 11 «А», лауреат	Вавилина Н.А.
I Всероссийская дистанционная олимпиада «SNAIL» по химии	всероссийский	4	1. Абросимова А., 8 «А», победитель 2. Гераськина Е., 8 «А», победитель 3. Савельев А., 11 «А», 2 место	Царева Т.В.
II Всероссийская дистанционная олимпиада «SNAIL» по физике	всероссийский	4	1. Осадчев С., 10 «А», 1 место 2. Авдонин С., 10 «А», 3 место 3. Ключиков А., 10 «А», лауреат	Коковина В.П.
X Всероссийский фестиваль художественного творчества «Адрес детства – Россия»	Региональный этап	1	Гавва Вера, 6 «А», ? место	Гавва Ю.В.
Городской конкурс театрализованной миниатюры	городской	8	2 место	Матевосян В.В.
Областной слет юных журналистов «Серебряное перо губернии – 2009»	районный этап	3	1. Горбатова О., 11 «А», 2 место 2. Савельев А., 11 «А», 3 место	Салий Р.М.
Конкурс «В мастерской Деда Мороза»	районный	1	Артемьев А., 1 и 3 место	Максимова Е.Ю.
Районный краеведческий фестиваль «Не за тридевять земель»	районный	6	Стрилка А., 8 «А», 3 место Гераськина Е., 8 «А», 3 место	Вавилина Н.А.
Районный фестиваль естественных наук «О науке и не только...» (конкурс мультимедийных презентаций «Наука и жизнь»)	районный	4	1. Стрилка А., 8 «А», 3 место 2. Шурыгина В., 8 «А», 3 место 3. Сквозняков И., 7 «А», грамота	Коковина В.П., Александрова О.С.
Районный фестиваль естественных наук «О науке и не только...»	районный	6	3 место	Бочарова Г.И.

(конкурс театрализованных представлений «Научный калейдоскоп»)				
Районный фестиваль естественных наук «О науке и не только...» (Брейн – ринг «О науке и не только...»)	районный	8		Вавилина Н.А., Шанина Л.В.
Районный фестиваль естественных наук «О науке и не только...» (конкурс экологических бригад «Сохраним природу родного края»)	районный	9		Вавилина Н.А.
Районная выставка декоративно–прикладного творчества, посвященной 65-летию Победы в Великой Отечественной войне	районный	4	1. Догусева Д., 4 «А», 1 место 2. Полтавец И., 4 «А», 1 место 3. Маркелова Д., 4 «А», 2 место 4. Мосунова А., 3 «Б», 3 место	Фабер И.А., Максимова Е.Ю.
Районный конкурс чтецов «Школьные годы чудесные...»	районный	1	Дадыко Е., 4 «А», лауреат	Фабер И.А.
Районный литературный праздник, посвященный 65-летию Победы в Великой Отечественной войне	районный	5	1. Былинина Р., 11 «Б», 3 место 2. Матевосян Т., 5 «А», 2 место 3. Кофман К., 6 Б», 2 место 4. Гавва В., 6 «А», 3 место 5. Алябьева Е., 5 «А», 3 место	Похазникова Т.М., Гавва Ю.В.
Районный литературный праздник, посвященный 65-летию Победы в Великой Отечественной войне (литературно–музыкальная композиция)	районный	8	3 место	Матевосян В.В.
Районный географический марафон	районный	6		Филипенко Г.В.
Районный конкурс «Шаг навстречу»	районный	4	Ялышев О., 7 «А», 2 и 3 места Стрилка А., 8 «А», 1 место Шурыгина В., 8 «А», 3 место	Коковина В.П., Александрова О.С.

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных спортивных соревнованиях, спартакиадах

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Результат
легкоатлетический кросс, посвященный Дню района	районный	1 место – команда мальчиков (6 кл.) 3 место – команда девочек (6 кл.)

Общая физическая подготовка	районный	1-2 место – команда юношей 1 место – команда девушек
Соревнования по мини-футболу	районный	3 место среди девушек 1993-1994 г.р.
Соревнования по мини-футболу	районный	2 место среди девушек 1995-1996 г.р.
Легкоатлетическая эстафета среди юношей общеобразовательных школ Ленинского района г. Саратова по II группе	районный	1 место
Легкоатлетическая эстафета среди девушек общеобразовательных школ Ленинского района г. Саратова по II группе	районный	1 место
Спартакиада «Спортландия-2010»	районный	1 место
Спартакиада допризывной молодежи	городской	3 место (в подтягивании на перекладине)
Спартакиада допризывной молодежи	городской	1 место – Катков Н. в подтягивании на перекладине
Спартакиада допризывной молодежи	городской	2 место – Иванова И. в беге на 100 м
Спартакиада «Спортландия-2010»	городской	1 место

Результативность участия школьников в научно-практических конференциях

Название конференции	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Учитель
Конференция «Диалог цивилизаций»	муниципальный	1		Борисенко В.Я.
Муниципальная научно – практическая конференция «Люди. События. Факты»	муниципальный	2	Савельев А., 11 «А», 1 место Горбатова О., 11 «А», 3 место	Салий Р.М.
Муниципальная научно – практическая конференция «Проблемы XXI века»	муниципальный	1		Бочарова Г.И.
Муниципальная научно – практическая конференция «Первые ступени»	муниципальный	2	Никитина Е., 10 «Б», 3 место	Борисенко В.Я.

Достижения учреждения в конкурсах

Статус	Мероприятие	Результат
областной	конкурс «Лучшая организация школьного питания»	победитель
городской	Городской конкурс «Школьная презентация»	2 место

городской	Городской конкурс сайтов муниципальных образовательных учреждений МО «Город Саратов», посвященный Году учителя	3 место в номинации «Визитная карточка учреждения»
-----------	---	--

Деятельность образовательного учреждения по здоровьесбережению учащихся

Перечень здоровьесберегающих технологий, используемых в деятельности образовательных учреждений

1. Санитарно-гигиенические
2. Педагогические
 - Организационно-педагогические
 - Психолого-педагогические
 - Информационные
 - Физкультурно-педагогические
3. Медико-профилактические

Мероприятия, направленные на улучшение физического развития обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

1. Создание благоприятного режима двигательной активности обучающихся с учетом возраста и состояния здоровья
 - дни Здоровья
 - спортивные школьные праздники – урок-игра «Вперед, орлята!»
 - туристско-краеведческий слет, смотр строя и песни и др.
 - подвижные игры, в т.ч. в группах ГПД
 - участие в районных спортивных соревнованиях и спартакиаде допризывной молодежи
2. Повышение эффективности системы оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ОУ санитарно-гигиенических норм и правил, профилактики вредных привычек
 - Диспансеризация
 - Профилактические прививки
 - Организация питьевого режима
 - Проветривание (по графику)
 - Влажная уборка помещений
 - Озеленение помещений
 - Соблюдение критериев здоровьесбережения на уроке (обстановка и гигиенические условия, продолжительность и частота чередования видов деятельности, использование методов активизации, применение ТСО, поза ученика, моменты оздоровления, психологический климат, эмоциональная разрядка и т.п.)
 - Включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла
 - Беседы о здоровье с учащимися (классные часы)
 - Курс «Разговор о правильном питании» (начальная школа)
 - Беседы о здоровье с родителями
 - Витаминизация («Школьное молоко», кислородный коктейль и др.)
 - Оформление классных и школьных «Уголков здоровья»
 - Конкурс рисунков «Пейте, дети, молоко!»

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

- **Сотрудничество школы и вузов.** Осуществляется довузовская подготовка к поступлению и обучению в вузах Саратовским государственным социально-экономическим университетом и Поволжской академией государственной службы (отношения регулируются Договорами о сотрудничестве).
- **Сотрудничество школы и учреждений дошкольного образования** – дошкольные образовательные учреждения «Детский сад № 195» и «Детский сад № 46». Отношения регулируются Договорами о совместной работе.
- **Сотрудничество школы и учреждений дополнительного образования** – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 16», ЦДО «Поиск», Городской дворец творчества и молодежи г. Саратова, подростковый клуб «Прометей»; отношения регулируются Договорами о сотрудничестве.
- **Сотрудничество школы и учреждений здравоохранения** – детская поликлиника № 4 (отношения регулируются Договорами о сотрудничестве), что создает условия для медицинского обслуживания учащихся, осуществления программы вакцинации учащихся, способствует профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей и подростков, восстановление репродуктивного потенциала.
- **Сотрудничество школы и учреждений культуры** – Саратовская государственная филармония, Детская библиотека № 44, Театр оперы и балеты, ТЮЗ, Музей краеведения, музей им. Радищева, что способствует формированию позитивных моральных и духовных ценностей, обеспечению всестороннего гармоничного развития учащихся, патриотическому воспитанию, обеспечивает культурный досуг молодежи.
- **Сотрудничество школы с французским клубом «Альянс-Франсез»** при посольстве Франции (подготовка учащихся к сдаче экзаменов на диплом DELF-Junior, участие в культурно-просветительных мероприятиях)
- **Сотрудничество школы и спортивно-оздоровительных учреждений** – спортивная детская юношеская школа № 6 способствует приобщению к спорту, формированию здорового образа жизни детей и молодежи, проведению учебно-спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий.
- **Сотрудничество школы и общественных организаций** – правление Саратовского областного отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство» способствует формированию активной гражданской и социальной позиции, патриотическому воспитанию детей и подростков.
- **Сотрудничество школы с социальными учреждениями** – Центр занятости населения Ленинского района
- **Сотрудничество школы и администрации Ленинского района МО «Город Саратов»** (отношения регулируются Договором о взаимоотношении образовательного учреждения с учредителем).

Администрация Ленинского района МО «Город Саратов»: закрепление здания, сооружения, оборудования в оперативное управление школы, земельный участок закрепляется в бессрочное бесплатное пользование, обеспечение бюджетного финансирования деятельности школы на основе государственного и местного нормативов, установление порядка приема в школу, обеспечение учебно-программной документацией, несение субсидиарной ответственности по обязательствам школы, оплата расходов на ремонт и проведение экспертизы деятельности школы, обеспечение обучающихся в школе льготным или бесплатным питанием, содействие в организации медицинского обслуживания учащихся, содействие социальным проектам школы.

МОУ «СОШ № 76»: предоставление отчетности о расходовании финансовых средств, ведение бухгалтерского и статистического учета, информирование об изменении перечня образовательных программ, формирование контингента обучающихся, осуществление приема граждан, подбор и расстановка педагогических кадров,

определение потребности на обучение и повышение квалификации педагогических кадров, апробация инновационных проектов.

Общий интерес сторон – достижение и реализация уставных целей и задач, совершенствование муниципальной системы образования.

- **Сотрудничество школы (администрации и педагогического коллектива) и учащихся** школы – 465 человек, 20 классов-комплектов: отношения регулируются Уставом школы и способствуют удовлетворению потребности и возможности обучения детей микрорайона, реализации личностного развития и формирования социальных навыков.

- **Сотрудничество школы с родительской общественностью** (отношения регулируются Уставом школы)

Взаимодействие школы с родительской общественностью носило целенаправленный характер и осуществлялось ею в разнообразных формах фронтальной, групповой и индивидуальной работы с родителями главным образом через классного руководителя.

1. Ознакомление родителей с содержанием с методикой учебно-воспитательного процесса
 - Общешкольная родительская конференция.
 - Родительские собрания.
 - Опрос мнения родителей по вопросам организации деятельности школы, класса.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей
 - Психологический лекторий.
 - Классно-тематические конференции.
 - Обмен опытом семейного воспитания.
 - Поклассное педагогическое просвещение родителей.
 - Родительский лекторий по микрогруппам родителей.
 - Индивидуальные консультации (психологические, педагогические, медицинские, юридические)
3. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность
 - Помощь в подготовке и организации праздников.
 - Организация дел для класса.
 - Организация экскурсий, выходов в театр, музей, поездок
 - Игры, соревнования, конкурсы с участием родителей.
 - Помощь в ремонте кабинета.
4. Оповещение о ходе развития ребенка, рекомендации по созданию благоприятных семейных условий. Корректировка воспитания в отдельных семьях
 - Индивидуальные беседы с родителями, с проблемными детьми.
 - Психологическое тестирование будущих первоклассников.
 - Определение уровня адаптации к школе.
 - Профилактика формирования вредных привычек, правонарушений.
 - Индивидуальная работа с неблагополучными семьями.
 - Групповая работа с детьми, имеющими отклонения от норм развития.
5. Взаимодействие с общественными организациями родителей
 - Попечительский совет.
 - Родительские комитеты.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

1. «Педагогического общества России»
2. клуб «Первое сентября»

5. Финансово-экономическая деятельность

Основные направления расходования бюджетных средств в текущем учебном году:	1. Оплата коммунальных услуг; 2. Зарплата работников; 3. Обеспечение материально-технической базы; 4. Оплата средств связи и Интернет; 5. Ремонт учреждения; 6. Медицинский осмотр работников.
Основные направления расходования внебюджетных средств в текущем учебном году:	1. Охрана учреждения; 2. Оплата пожарной сигнализации; 3. Оплата тревожной кнопки; 4. Вывоз ТБО.

Финансовый отчет проведенных платных образовательных курсов

Расчет стоимости платных дополнительных образовательных услуг произведен согласно Методическим рекомендациям по калькуляции себестоимости платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых муниципальными общеобразовательными учреждениями. При расчете заработной платы педагогов применен коэффициент 5% от МРОТ. При расчете стоимости одного часа занятий применен коэффициент рентабельности 1,3 %

Стоимость 1 часа занятий составляла – 37,20 рублей. Стоимость оплаты 1 часа занятий для педагогов – 216,50 рублей.

Всего получено доходов от платных образовательных услуг за 2010 год в размере 56558,80 рублей. Из них: на выплату заработной платы педагогам - 31981,68 руб., прибыль школе – 31981,68 руб. Полученная прибыль распределена следующим образом: приобретение канцтоваров – 4010,30 руб., покупка экранов для мультимедийных проекторов – 10354,0 руб., остаток - 10212,82 руб.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Учебные программы по всем предметам пройдены. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера, в т.ч. дистанционных инициативах. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Возрастает творческая активность учителей.

Коллектив школы будет продолжать работу по использованию в учебном процессе современных образовательных и управленческих технологий, способствующих сохранению здоровья и развитию индивидуальной образовательной траектории учащихся.

Задачи педагогического коллектива на 2010-2011 учебный год

1. Разработать новый Образовательный план на 2010-2011 учебный год с учетом социального заказа обучающихся и их родителей.
2. Разработать «Программу развития» школы на 2010-2015 г.г., учитывая основные положения концепции «Наша новая школа», на основе всестороннего анализа предыдущей программы развития.

3. Разработать «Программу здоровья» на 2010-2013 учебные годы для участников образовательного процесса.
4. Продолжить реализацию «Программы информатизации» учебного процесса
 - расширение материально-технической базы
 - создание системы непрерывного повышения уровня ИКТ-компетентности педагогических кадров в соответствии с задачами модернизации российского образования
 - автоматизация делопроизводства и ведения документации внутри учебного заведения
 - организация системной работы по обновлению школьного сайта
 - введение элементов дистанционного обучения и консультирования школьников (странички педагогов на школьном сайте)
 - организация работы по прикладному использованию ИКТ – введению электронного дневника обучающихся
5. Повысить качество обучения за счет
 - освоения педагогическим коллективом новых технологий;
 - совершенствования системы методики по подготовке учащихся 11-х и 9-х классов к итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ;
 - продолжения научно-практической, исследовательской и проектной деятельности, разработки и апробации новых форм интеллектуального развития детей;
 - совершенствования системы диагностики, направленной на повышение уровня обученности, воспитанности и степени реализации способностей и возможностей каждого учащегося;
 - совершенствования контроля за уровнем сформированности ключевых компетентностей учащихся.
6. Продолжить работу по информационно-аналитическому и психолого-педагогическому сопровождению ребенка в образовательном пространстве школы за счет
 - формирования ключевых компетентностей учащихся на основе самостоятельной познавательной деятельности (работа с учебником, словарями-справочниками, другой дополнительной литературой);
 - учета возрастных и индивидуальных возможностей детей;
 - работы учителя по поиску наиболее эффективных методов активизации познавательной деятельности учащихся;
 - создания творческой атмосферы путем организации кружков, факультетов по предметам, участия в проектной и научно-исследовательской деятельности;
 - проведения предметных олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей, НПК
7. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.
8. Усилить демократизацию внутришкольной жизни через органы государственно-общественного управления.