

**Публичный отчет
директора МОУ «СОШ № 76»
Ленинского района города Саратова
Клочковой Татьяны Геннадиевны
за 2011-2012 учебный год**

Введение

Публичный доклад содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве Саратовской области.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование – Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №76" Ленинского района города Саратова

Тип учреждения – общеобразовательное,

вид учреждения – средняя общеобразовательная школа,

статус учреждения – муниципальное.

Лицензия на образовательную деятельность – РО № 031608, дата выдачи 08 февраля 2012, срок действия – бессрочно

Государственная аккредитация – [64 ОП №000435](#) от 31 мая 2011 года, [приказ](#) Министерства образования Саратовской области № 1630 от 31.05.2011

Адрес сайта: <http://sarschool76.narod.ru>

E-mail: sarschool76@rambler.ru

Характеристика контингента учащихся

На 31.05.2012 г. – 490 учащихся (на 31.05.2011 г. – 473 учащихся, на 31.05.2010 – 465 учащихся).

Количество классов – 21

По параллелям	Классов	чел.	По ступеням обучения
Всего			
I классов	3	76	258
II классов	2	80	
III классов	2	51	
IV классов	2	51	
V классов	2	35	208
VI классов	2	36	
VII классов	2	53	
VIII классов	2	37	
IX классов	2	47	
X классов	0	24	24
XI классов	2	0	
итого	21	490	

Средняя наполняемость классов – 23 человека.

Качественная характеристика состава обучающихся

Из 182 учащихся 2-4 классов семь учащихся (4% обучающихся 2-4 классов) получили Похвальный лист, 17 учеников (9%) – отличники, 102 (56%) учащихся учатся на «4»-«5», 35 учащихся имеют одну-две «3». **Качество знаний – 66% (на 4% выше, чем в 2010-2011 учебном году), успеваемость – 100%.**

В параллели 5-8 классов на конец учебного года обучается **161** человек. Закончили учебный год: на «5» - 2 человека, на «4» и «5» – 33 человека, на «3» и «4» – 122 человека, не успевают – 3 обучающихся, неаттестован – 1 человек. **Качество знаний – 21,7%, успеваемость – 97,5%. Наблюдается снижение качества знаний и успеваемости.**

Учебный год	Качество знаний, %	Успеваемость, %
2009-2010	28,9	98
2010-2011	26,6	99,4
2011-2012	21,7	97,5

В параллели 9 классов обучались 47 человек, 7 человек закончили на «4» и «5», 4 человека имеют 1-2 «3», 1 человек имеет оценку «2» по нескольким предметам учебного плана. По итогам учебного года успеваемость составила 97%, **качество знаний – 15%** (в 2010-2011 качество знаний также составляло 15%).

В параллели 10 классов обучались 24 человека, из них на «5» закончили 3 человека, успеваемость составляет 92%, **качество знаний – 21 %** (в 2010-2012 составляло 15% в 9-х классах).

Социальная структура семей обучающихся

Количества опекаемых детей – 10 чел, что составляет 2 % от всего количества обучающихся

Количества детей-инвалидов – 6 чел., что составляет 1,2%;

Количество многодетных семей – 7 (1,4%) , в них детей – 15 (3,06 %)

Детей из неполных семей – 126 (25,7%)

Опекаемых, сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 10 (2%)

Администрация

Директор – Клочкова Татьяна Геннадиевна, высшая квалификационная категория

Заместитель директора по УР – Царева Татьяна Викторовна, высшая квалификационная категория

Заместитель директора по УР – Коковина Валентина Петровна, высшая квалификационная категория

Заместитель директора по УР – Александрова Ольга Сергеевна

Заместитель директора по ВР – Матевосян Вера Владимировна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

1. Управляющий Совет
2. Педагогический Совет
3. Методический Совет
4. Общее собрание трудового коллектива
5. Попечительский Совет
6. Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся

Программа развития модели адаптивной школы в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №76» Ленинского района города

Саратова впервые разработана в 2007 году (на 2007-2010 г.г.). Срок реализации ныне действующей программы развития: сентябрь 2010 г. - август 2015 г.

Цель на период действия программы:	<p>Создание</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовых, • организационных, • учебно-методических условий <p>для воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению путем модернизации образовательного пространства школы.</p>
Задачи на период действия программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. развитие системы обеспечения качества образовательных услуг на основе реализации компетентностного подхода и внедрения новых информационных технологий; 2. совершенствование содержания и технологий образования; 3. создание единого школьного информационного пространства с целью повышения эффективности управления образовательным учреждением; 4. повышение профессионального уровня учителей через включение в научно-методическую, исследовательскую, экспертную деятельности; 5. совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

2. Особенности образовательного процесса

В августе 2010 года впервые была разработана Образовательная программа для ступеней начального, основного и среднего (полного) общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76».

Сроки реализации программы	сентябрь 2010- сентябрь 2015 г.г.
Цель и задачи программы	<p>Цель: «Обеспечение качества образования, соответствующего государственным стандартам общего образования»</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение оптимальных для каждого школьника условий для развития индивидуальных способностей, самореализации; • обеспечение преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования; • развитие педагогического потенциала; • совершенствование организации учебно-воспитательного процесса; • расширение деятельности органов государственно-общественное управления с целью достижения качественного образования.
Миссия	<p>Образовательная программа – внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права на гарантированное качественное образование через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование образовательной среды, предполагающей консолидацию возможностей имеющихся и потенциальных социальных партнеров, • развитие адаптивного, современного и конкурентоспособного

	<p>образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование социокультурной образовательной среды, способствующей успешной социализации школьников, • поиск внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования и потенциала его социальных партнеров. • приоритет самооценки человека, способного к саморазвитию, самосовершенствованию и самообразованию на протяжении всей жизни. <p>Программа связана с Программой развития МОУ «СОШ № 76» на 2010-2015 г. и Образовательным планом МОУ «СОШ № 76» на 2010-2011 г.</p>
--	--

В июне 2011 года утверждена Основная образовательная программа ФГОС НОО в МОУ «СОШ № 76» на 2011-2015 гг.

Наименование программы	Образовательная программа для ступени начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ № 76» Ленинского района города Саратова
Сроки реализации программы	сентябрь 2011 - май 2015 г.г.
Цель и задачи программы	<p>Цель: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение оптимальных для каждого школьника условий для развития индивидуальных способностей, самореализации; • обеспечение преемственности начального общего образования с основным общим образованием образовательных программ на разных ступенях общего образования; • развитие педагогического потенциала; • совершенствование базовых компетентностей педагогов; • совершенствование организации образовательного процесса; • расширение деятельности органов государственно-общественного управления с целью достижения качественного образования.
Миссия	<p>Образовательная программа – внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права на гарантированное качественное образование через:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование образовательной среды, предполагающей консолидацию возможностей имеющихся и потенциальных социальных партнеров, • развитие адаптивного, современного и конкурентоспособного образовательного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование социокультурной образовательной среды, способствующей успешной социализации лицеистов, • поиск внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования и потенциала его социальных партнеров. • приоритет самооценки человека, способного к саморазвитию, самосовершенствованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
--	---

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

На 2011-2012 учебный год образовательный план утвержден 30.08.2011 приказом директора МОУ «СОШ №76» № 95 .

1.1. Учебный план МОУ «СОШ №76» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план МОУ «СОШ № 76» на 2011-2012 учебный год разработан в преемственности с планом 2010-2011 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993).

1.3. Содержание и структура образовательного плана для 2-10 классов определялись требованиями регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ МО Саратовской области №1089 от 06.12.2004 года), с учетом изменений в региональном базисном учебном плане (приказ МО Саратовской области № 1206 от 27.04.2011), Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089; целями образовательного учреждения (согласно уставу, образовательной программе и программе развития МОУ «СОШ № 76»), а также задачами МОУ «Средняя общеобразовательная школа №» 76» на 2011-2012 учебный год.

Содержание и структура образовательного плана для 1-х классов определялись требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373(зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 № 15785), был составлен на основе образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 76», с учетом задач МОУ «Средняя общеобразовательная школа №» 76» на 2011-2012 учебный год.

1.4. Структура учебного плана соответствует традиционному делению школы на три ступени: I ступень - 1-4 классы, II ступень- 5-9 классы, III ступень - 10 классы, поскольку МОУ «СОШ № 76» реализует программы начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования (согласно лицензии № 177 от от 16 марта 2007, сроком по 16 марта 2012 г.). Структура плана корректировалась с учетом деятельности школы, ожиданий обучающихся и их родителей, мониторинга образовательной деятельности школы, социального опроса микросоциума, запросов и требований участников образовательного процесса к качеству образования, возможностей образовательной среды школы.

1.5. В учебном плане МОУ «СОШ №76» в 2011-2012 учебном году была определена следующая продолжительность учебного года и урока в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10:

- 1 класс - 33 учебные недели, продолжительность урока 35 минут (сентябрь-декабрь), 45 минут (январь-май), пятидневная учебная неделя;

- 2-4 классы - 34 учебные недели, продолжительность урока 45 минут, пятидневная учебная неделя;

- 5-10 классы - 35 учебных недель, продолжительность урока 45 минут, шестидневная учебная неделя.

1.5.1. Учебные занятия были организованы в 1 смену.

Начало учебных занятий в 1-10 классах – 8.00.

1.5.2. Продолжительность перемен между уроками составляла 10 минут, после 2-го и 3-го уроков устанавливались две перемены по 20 минут каждая.

Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках внеаудиторной направленности составлял 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

1.5.3. Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствовала нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляла по классам:

- 1 классы - 21 час;
- 2 классы - 23 часа;
- 3 классы - 23 часа;
- 4 классы - 23 часа;
- 5 классы - 32 часа;
- 6 классы - 33 часа;
- 7 классы - 35 часов;
- 8 классы - 36 часов
- 9 классы - 36 часов;
- 10 классы - 37 часов.

1.5.4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределялась в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4-х классов – 5 уроков (3 дня в неделю), и два раза в неделю -4 урока;

- для обучающихся 5 - 6-х классов –5-6 уроков;

- для обучающихся 7 - 11-х классов –5-6 уроков, 1 день - 7 уроков.

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

1.6. Учебный план включал две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость *инвариантной части* определялась базисным учебным планом и включала федеральный компонент; *вариативная часть* включала дисциплины регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

1.7. Инвариантная часть – Федеральный компонент - обеспечивала единство школьного образования в Российской Федерации и включала в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного и общегосударственного значения не менее 75 % от общего нормативного времени регионального базисного учебного плана, определенного на изучение предметов федерального компонента, государственного компонента и государственного стандарта общего образования, обеспечивала приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формировала личностные качества, соответствующие потребностям общества и государства. Распределение федерального компонента было

проведено в соответствии с базисным учебным планом 2004 года, и принятыми изменениями 2010 года, в результате которых был введен третий час физической культуры, с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся.

1.8. Региональный компонент обеспечивал формирование потребности населения Саратовской области в здоровом образе жизни и включал в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области. Он включал в себя следующие предметы:

- Основы здорового образа жизни – 5-9 классы;
- Экология – 5-9 классы;
- Основы безопасности жизнедеятельности – 10 класс;
- Русский язык и математика – 10 класс.

1.9. Компонент образовательного учреждения отражал специфику школы и использовался для реализации:

- предпрофильной подготовки в 9 классах, профильного обучения в 10 классах (универсальный профиль),

- введения новых учебных предметов (информатика и ИКТ – 5-7 классы, ОБЖ – 5а,5б,7б классы, словесность – 5а,5б, 6б, 7а,7б, 8а,8б классы, наглядная геометрия – 6а,6б классы, второй иностранный язык – 6а, 7а, 8а,8б классы).

1.10. Содержание учебного плана по ступеням определялся образовательными целями МОУ «СОШ № 76» относительно каждой из ступеней:

- **в 1-4 классах** закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- **в 5-7 классах** расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная составляющая образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познать себя как личность;
- **в 8-9 классах** – реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая информировать и ориентировать учащихся в отношении их возможного выбора профиля обучения, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования;
- **в 10-11-х классах** – задачами **среднего (полного) общего** образования является развитие устойчивого познавательного интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, ориентация на получение высшего профессионального образования на основе профильной дифференциации обучения. В целях углубленного, расширенного изучения отдельных предметов, образовательных областей программы общего образования, исходя из запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), материально-технического и кадрового потенциала введен профильное обучение (универсальный профиль) на третьей ступени общего образования.

1.12. При проведении учебных занятий по иностранному языку (2-10 классы), технологии (5-10 классы), информатике и ИКТ (5-10 классы), физической культуре (10 класс), а также в 9,10 классах при проведении занятий по элективным курсам и

предметам осуществлялось деление классов на группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Дополнительные образовательные услуги

1) Кружки и секции

- 1) МОУ ДОД «Центр детского творчества» Ленинского района г.Саратова – руководитель Тиханова Т.Р. на базе подросткового клуба «ПРОМЕТЕЙ»
 - ОФП (общая физическая подготовка) – Зябликова Е.В.
 - Судомоделирование – Железнов К.А.
 - Ритмика – организатор Волкова Е.В.
 - Выжигание – Усанова Н.А.
- 2) МОУ ДОД «Городская станция юных техников» – Алексюн Л.А.
 - Объединение «Вязание и другие виды рукоделия» – Макрушина А.А.
- 3) МОУ ДОД «Станция юных туристов» – Фешина В.Н.
 - «Спортивный туризм» – Лебедева Е.С.
- 4) МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» – Иванцова И.Е.
 - УШУ – Дерр Д.В.
- 5) МОУ ДОД «Центр детского творчества» на базе подросткового клуба «Кристалл» – Тиханова Т.Р.
 - Объединение «Мягкая игрушка» – Рузмикина С.И.
- 6) МОУ ДОД «ДДТ «Солнечный» – Суркова С.Е.
 - «Мини футбол» – Скурлатов С.С.
- 7) МОУ ДОД «СДЮСШОР №3» – Сурков А.В.
 - Биатлон – Усов В.Л.
- 8) МОУ ДОД «Центр детского творчества»
 - Ритмика – Русакова И.А.

2) Платные образовательные услуги

Учитывая социальный заказ родителей (законных представителей) дошкольников и родителей, обучающихся школы на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №76» Ленинского района города Саратова в 2011-2012 учебном году были организованы занятия для будущих первоклассников «Адаптация к школьным условиям» и курсы по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения.

Основными целями адаптационно-подготовительных занятий являлись:

- развитие личности ребенка,
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательных школах,
- формирование у ребенка необходимых для начала обучения в ОУ знаний, умений и навыков,
- выявление и развитие у детей творческих способностей, инициативности и самостоятельности,
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков,
- психологическая подготовка ребенка к последующему школьному обучению, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Детям, посещающим курс, были предложены следующие учебные занятия:

- развитие речи,
- обучение грамоте,

- подготовка руки к письму,
- математика.

Курсы по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения были рассчитаны на посещение школьниками 5-10 классов спецкурсов по основным предметам учебного плана

Цель занятий – углубление знаний по предложенным предметам, подготовка к итоговой аттестации в форме и по материалам ГИА и ЕГЭ, подготовка к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения, к научно-исследовательской деятельности в различных областях знаний. Современный человек должен постоянно обогащать знания по своей специальности, свободно ориентироваться в различных областях науки. Созданию и поддержанию такого образовательного уровня у современных школьников способствуют спецкурсы. Они знакомят школьников с различными источниками информации, дают навыки самостоятельной исследовательской работы.

Занятия проводились в учебных помещениях ОУ педагогическими работниками этого учреждения, в соответствии с приказами директора, изданных на основании договоров, заключенных с родителями (законными представителями) детей, зачисленных на курс «Адаптация к школьным условиям» и курсы по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения.

Внеучебная и внеурочная деятельность

Внеучебная деятельность – формы активности, посредством которых происходит развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей школьников, приобретение ими собственного социально-культурного опыта. Этот вид деятельности является важной составной частью образовательной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки, но являются обязательными для финансирования.

Планирование внеучебной деятельности (дополнительного образования) разработано на основе социального заказа обучающихся, их родителей, исходя из потенциала педагогического коллектива школы, договорных отношений с учреждениями дополнительного образования и проводится по направлениям, как один из видов дифференциации обучения по интересам обучающихся. Программы носят ориентировочный характер, могут быть авторскими образовательными программами, которые утверждаются педагогическим советом школы.

Виды внеучебной деятельности и направления, доступные для реализации в школе для обучающихся 1-10 классов:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Художественно-эстетическое
3. Научно-познавательное
4. Военно-патриотическое
5. Проектная деятельность
6. Общекультурное
7. Духовно-нравственное
8. Социальное
9. Общеинтеллектуальное
10. Правовое

Общий охват учащихся – **465** человек, процент от общего количества учащихся – **91%**.

Творческие объединения, кружки, секции в 2011-2012 учебном году

№	Наименование	Педагог	Кол-во детей
1	«Ритмика»	Мирошина Наталья Геннадиевна	20
2	«Петрушка»	Мирошина Наталья Геннадиевна	20
3	«Я - исследователь»	Александрова Ольга Сергеевна	15
4	«Этика: азбука добра»	Максимова Елена Юрьевна	25
5	«Экономика: первые шаги»	Богомолова Юлия Анатольевна	20
6	«Занимательная математика»	Богомолова Юлия Анатольевна	20
7	«Самоцветы»	Акаимова Ольга Викторовна	25
8	«Домисолька»	Чиркина Наталья Юрьевна	20
9	«Здоровейка»	Петрова Ирина Анатольевна	27
10	«Лирика»	Чиркина Наталья Юрьевна	20
11	«Мы познаем мир»	Белокудрина Ольга Николаевна	26
12	«Непоседы»	Матевосян Вера Владимировна	26
13	МЧС «Юные пожарники»	Магомедова Раиса Качаевна	25
14	«Юные инспекторы ПДД»	Чмутова Татьяна Васильевна	25
15	ОФП	Мазур Елена Павловна	25
16	«Зеленый патруль»	Вавилина Нина Алексеевна	25
17	Волейбол	Зябликова Екатерина Васильевна	25
18	«Отряд пожарников»	Подкидышева Елена Дмитриевна	25
19	«Юные корреспонденты»	Гавва Юлия Викторовна	25
20	«Волонтерское движение»	Елисеева Ольга Егоровна	15
21	«Патриот»	Бондарева Лариса Викторовна	25
22	«Лирика»	Чиркина Наталья Юрьевна	15
23	Волейбол	Борисенко Валентина Яковлевна	20
24	«Язык как средство общения»	Аникина Галина Александровна	25
25	«Чайка»	Тугушева Екатерина Сергеевна	28
26	«Ритмика»	Русакова Ирина Анатольевна	16
27	«Биатлон»	Усов Владимир Леонидович	25
28	«Спортивный туризм»	Лебедева Елена Сергеевна	15
29	«У-ШУ»	Дерр Дмитрий Владимирович	23
30	«Мини футбол»	Скурлатов Сергей Сергеевич	18
31	« Вязание»	Макрушина Антонина Александровна	30
32	«Мягкая игрушка»	Рузмикина Светлана Ивановна	15

Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык изучается со 2 класса; изучаются английский, немецкий, французский языки. С 5 класса изучается второй иностранный язык. В 2011-2012 учебном году были организованы 22 группы английского, 8 групп французского, 1 группа немецкого языка. Для изучения второго иностранного языка было организовано 4 группы французского, 2 группы английского языка.

Инновационные образовательные программы и технологии

Учителями начальных классов и учителями-предметниками в педагогической деятельности применялись:

1. Образовательные технологии

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- лекционно-семинарско-зачетная система обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие виды обучающих игр;
- использование исследовательского метода в обучении;
- проектные методы обучения;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологию дистанционного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- система инновационной оценки «портфолио»

2. Информационные технологии

- участие учителей в предметных сетевых сообществах, интернет-конференциях, форумах, (в т.ч. в режиме on-line), и т.п.
- использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов, медиаресурсов, ЦОР, ЭОР и др.
- использование в образовательном процессе электронных учебно-методических ресурсов: и самостоятельно разработанных, и разработанных учащимися
- использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях
- использование учителями элементов дистанционных форм обучения и консультирования в т.ч. с помощью школьного сайта
- участие педагогов в профессиональных дистанционных конкурсах
- создание педагогами собственных мини-сайтов, [сайтов-портфолио](#) и т.п.
- внедрение электронного журнала (портал [Dnevnik.ru](#))
- использование электронного документооборота
- формирование единой информационной образовательной среды образовательного учреждения.

Характеристика системы психолого-социального сопровождения

Главной сферой деятельности **социального педагога** (социальный педагог – Елисеева Ольга Егоровна, высшая квалификационная категория) является социум (сфера

ближайшего окружения личности, сфера человеческих отношений). При этом приоритетной является сфера отношений в семье и ее ближайшем окружении по месту жительства.

	Кол-во учащихся, состоящих на учете в ПДН	Кол-во учащихся, состоящих на внутришкольном учете	Кол-во учащихся «группы риска»	Кол-во преступлений	Число обучающихся их совершивших
2009-2010	0	8	2	0	0
2010-2011	2	5	0	0	0
2011-2012	3	2	1	1	2

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, с трудными подростками, детьми группы «риска», профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Данное направление работы самое сложное, ведь эта работа с теми, кто выбрал неправильный путь и мешает жить своим детям, которые страдают от отсутствия внимания, заботы, любви и ласки со стороны родителей. В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» была разработана целая *система по профилактике*, включающая внутришкольный контроль, индивидуальные беседы, организацию занятости в свободное время и вовлечение во внеурочную деятельность, приглашение родителей на совет профилактики, на заседания малого педагогического совета, комиссию по делам несовершеннолетних.

Проводим беседы с родителями (законными представителями) детей, у которых возникают конфликтные ситуации.

Ведется пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек среди учащихся.

В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество со всеми службами системы профилактики: ПДН ОП-4 в составе УВД по Ленинскому району г. Саратова, КДН, подростковый клуб «Прометей», наркологический кабинет.

По итогам 2011-2012 учебного года на учете в ПДН состояло 2 учащихся, на ВШУ – 5 человек, на конец 2011-2012 учебного года состоящих на учете ПДН - 4, на ВШУ – 2 учащихся.

В течение года проводилась следующая работа:

- ü систематические индивидуальные и коллективные беседы с учащимися по профилактике подростковой преступности проводились инспектором ПДН Гречкиной Н.А.,
- ü Участие инспектора ПДН Гречкиной Н.А. в заседаниях совета по профилактике положительно влияет на ход заседания и дальнейшие действия приглашенных учеников,
- ü ежеквартально инспектор ПДН информирует о состоянии преступности среди обучающихся ОУ.
- ü Педагогический коллектив принимает участие в акциях, операциях, рейдах проводимых УВД Ленинского района.
- ü Школа принимает участие в реализации программ по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, реабилитации семей находящихся в социально-опасном положении,

ü принимает участие в заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних.

В рамках правового месячника были проведены мероприятия:

- «Ролевая игра. Нарушение прав человека» среди 9-х классов, ответственные – классные руководители Борисенко В.Я., Перевалова Л.И.
- лекция «Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия», ответственные – классные руководители 10-х классов Аникина Г.А., инспектор ПДН ОП-4 в составе УВД по г.Гречкина Н.А.,
- беседа «Такие равные права. Такие разные права», ответственные – классные руководители 8-х классов Мазур Е.П., Щипанова О.А., зам. директора по ВР Матевосян В.В., социальный педагог Елисеева О.Е.

За истекший период в школе было проведено 3 общешкольных собрания, где поднимались вопросы профилактики подростковой преступности и вредных привычек: «Особенности психофизиологического развития детей старшего возраста», «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Вредные привычки и их последствия».

Психологическая служба (педагог-психолог Беленькая О.Н.) осуществляет психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, направленное на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия.

В течение 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- Психологическое тестирование обучающихся школы на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.
- Диагностика готовности первоклассников к обучению в школе.
- Диагностика адаптации первоклассников к школе.
- Диагностика адаптации учащихся 5-ых классов к среднему звену.
- Предпрофильная диагностика учащихся 9-ых классов с помощью бланковых методик.
- Предпрофильная диагностика учащихся 8-ых классов.
- Использование активизирующих профконсультационных методик в работе с учащимися 9-ых классов: профориентационные игры, активизирующие опросники, игровые упражнения.
- Диагностика нервно-психического напряжения учащихся.
- Индивидуальная диагностика учащихся по запросам родителей и администрации школы.
- Мониторинговые исследования качества образования в 4, 9 классах по заказу управленческих структур.
- Выступление на педагогическом совете «Формирование базовых компетенций учащихся посредством педагогических технологий. Читательская компетенция как базовая основа ключевых компетенций учащихся».
- Продвижение и развитие [ЧТЕНИЯ](#) на официальном сайте школы и в электронном дневнике.
- Выступление на МО начальной школы «Внедрение в практику работы школы Программы позитивного взгляда на мир через восприятие жизненно важных ценностей «Краски жизни» в целях противодействия негативным социальным процессам».
- Организация акции для учащихся 5-8 классов в форме мини-тренинга «Скажи телефону доверия «Да!» с привлечением специалистов Городского телефона доверия.
- Выступление на родительском собрании в 10 классе с целью разъяснения вопроса о наркотическом тестировании учащихся 10 класса «Противодействие наркотической культуре».

- Анонимное анкетирование учащихся 9-ых классов «Отношение к экзаменам».
- Выступление на родительском собрании в 9-ых классах «Как помочь подросткам подготовиться к экзаменам?»
- Выступление на родительском собрании в 8-ых классах «Как стать востребованным специалистом на рынке труда?»
- Выступление на педагогическом совете «Профилактика суицидальных настроений учащихся».
- Индивидуальное консультирование родителей по различным вопросам, связанным с воспитанием и обучением детей.
- Индивидуальное консультирование педагогов по профилю основной деятельности.
- Индивидуальное психопрофилактическое консультирование учащихся.
- Психологическое просвещение участников образовательного процесса в электронном дневнике.
- Консультации в дистанционном режиме в «Дневник.ру».

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о системе оценки качества образования. Принято на педсовете 20.08.2008
- Положение о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Принято на педсовете 26.10.2009 г. Внесены изменения в марте 2011 г.
- Положение об апелляционной (конфликтной) комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса в период проведения промежуточной аттестации обучающихся. Принято на педсовете 26.10.2009 г.
- Положение об условном переводе учащихся. Принято на педсовете 31.08.2009.

Членами предметных методических объединений создан банк диагностических материалов для проведения входного, промежуточного и итогового контроля.

План контрольно-инспекционной деятельности по МОУ «СОШ № 76» на учебный год составлялся в соответствии с выявленными в ходе анализа организации образовательного процесса проблемами.

План административного контроля выполнялся в срок. Результаты контроля зафиксированы справками, составленными заместителями директора по УР.

Внешняя оценка качества образовательных услуг осуществляется посредством участия МОУ «СОШ №76» в региональных мониторинговых исследованиях качества образования в 4 классах; Г(И)А в 9 классах; при проведении диагностических работ, проводимых МИОО (СТА ТГРАД), для учащихся 7, 9, 10 классов по основным предметам учебного плана; при проведении Мониторинга математической подготовки выпускников начальной школы, проводимого ИПО Российской академии образования в рамках программы «Продуктивное обучение — математика для всех».

Итоги мониторинговых исследований качества образования в 4-х классах

Предметы	Русский язык	Математика	Лит. чтение	Окружающий мир
Кол-во участников	13	14	13	12
Количество «5»	7	1	0	1
Количество «4»	6	12	5	6
Количество «3»	0	1	7	2

Количество «2»	0	0	0	3
Число детей, подтвердивших оценки (по сравнению с 3 четвертью 2011-2012 уч.года)	13	6	4	5
Число детей, повысивших оценки (по сравнению с 3 четвертью 2011-2012уч. года)	0	3	0	2
Число детей, понизивших оценки (по сравнению с 3 четвертью 2011-2012 уч. года)	0	5	8	5
Качество знаний, %	100%	93%	42%	58%
Успеваемость, %	100%	100%	100%	75%
Динамика качества знаний (по сравнению с 3 четв. 2011-2012), +,-%	0	+7%	-41%	-17%

Результаты работы проанализированы на МО учителей начальных классов. Необходимо вести работу над формированием логического мышления в процессе анализа заданий, особое внимание обратить на так называемые «устные» предметы – литературное чтение и окружающий мир. Активизировать работу по программе ПРОДУКТИВНОГО чтения, работать над расширением кругозора обучающихся, учить их учиться, быть любознательными и любопытными – такие задачи стоят перед учителями начальных классов.

Итоги Мониторинга математической подготовки выпускников начальной школы:

Мониторинг проводился в 4 «А» и 4 «Б» классах, приняли участие 48 учащихся.

Балл	Успешность												
	Программные знания и умения						Общее развитие						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Средние данные по школе:	65.7	84.9	86.5	76.6	62.0	48.8	77.1	80.1	49.5	52.5	82.2	37.1	62.9

Мониторинг проводился в 7789 школах из 78 регионов России. Всего в нем приняло участие 206053 учени

Балл	Успешность												
	Программные знания и умения						Общее развитие						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Средние данные по всем участникам мониторинга:	64.5	87.8	77.9	76.9	59.4	60.3	74.7	82.5	56.3	54.3	82.3	41.9	56.0

Как видно из итоговых протоколов, результат по школе чуть выше общероссийского. Но и здесь много проблем, категории оценивания изучены учителями; необходимо обратить внимание на темы «Чтение, запись и сравнение чисел», «Геометрические фигуры», необходимо развивать внимательность, основы логического мышления, установление последовательности действий, чаще рассматривать вопросы повышенной сложности.

Итоги Г(И)А-9 будут представлены ниже.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения

Школа работает в одну смену. Во второй половине дня работают 1 группа продленного дня для учащихся 1 классов.

В связи с низкой температурой воздуха 23, 25, 30 января, 13 февраля занятия отменены в 1-4 классах; 24 января, 1-3, 8-9, 13 февраля – в 1-6 классах; 10-11 февраля – с 1 по 1 класс. Во время внеочередных каникул на сайте школы публиковались домашние задания для самостоятельной работы, обязательные к выполнению учащимися.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В школе оборудован компьютерный класс с одиннадцатью рабочими местами и локальной сетью. Для осуществления доступа в Интернет в школе используется ADSL-канал.

В восьми кабинетах начальных классов систематически используются компьютеры и проектор для учебных целей.

В кабинетах физики, химии, биологии, английского и французского языка, математики, русского языка и литературы систематически используются компьютеры с мультимедийным проектором.

Кабинет музыки оборудован пианино, музыкальным центром, телевизором и DVD-плеером. В кабинете технологии есть уют, газовая плита. Кабинет ОБЖ оснащен телевизором и DVD-плеером.

В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты – информатики, биологии, математики, физики, химии, ОБЖ, английского и французского языка, русского языка и литературы, 10 кабинетов начальных классов

Функционирует Музей истории школы.

Всего учебных кабинетов – 27

Количество компьютеров – 40, из них: 12 – в кабинете информатики, 18 используется в учебных кабинетах, 10 – для административных целей; 36 компьютеров имеют выход в Интернет

Количество интерактивных досок – 1

Количество принтеров и МФУ – 8

Количество мультимедийных проекторов – 17

Книжный фонд библиотеки МОУ «СОШ №76» насчитывает:

- Всего литературы (экз.) – **16463**
- Художественной литературы (экз.) – **9296**
- Методической литературы (экз.) – **1329**
- Учебная литература (экз.) – **5716**
- Журналов (экз.) – **122**

Обеспеченность учащихся учебной литературой за счет библиотечного фонда

Библиотечный фонд учебников и учебной литературы (кол-во экземпляров)	Обеспеченность учащихся учебниками за счет библиотечного фонда			Книжный фонд библиотеки (кол-во томов)
	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа	
5716	2520	2650	546	9296

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 23.12.2009 года №822 « О федеральном перечне учебников на 2011-2012 учебный год» в МОУ «СОШ №76» в 2011-2012 учебном году преподавание велось строго по учебникам, входящим в федеральный список.

Был оформлен заказ учебной литературы, соответствующей ФГОС НОО, на новый учебный год для 2-ых классов (на общую сумму 128.575,00 руб.) по программам «Перспективная начальная школа», «Начальная школа XXI века», и для 1-ого класса – по программе «Школа России».

Анализ работы библиотеки

Задачи, выполняемые библиотекарем 2011-2012 учебном году

- Содействие учебно-воспитательному процессу
- Обеспечение духовного и творческого развития учащихся, приобщение их к ценностям национальной и мировой культуры
- Улучшение информационно-библиографического обслуживания учителей и учащихся

Работа с читателями

- Справочно-библиографическая работа: в школьной библиотеке оформлялись книжные выставки к знаменательным датам и юбилеям поэтов и писателей (к 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова, к 190-летию со дня рождения Некрасова Н.А., и Ф.М. Достоевского, ко Дню города Саратова, ко дню Космонавтики и ко Дню Победы, к юбилеям В.И. Даля, К. Федина, В. Катаева, С.Т. Аксакова и др.)
- Привлечение новых читателей: В октябре 2011 года были проведены экскурсии в библиотеку для первоклассников. Были проведены беседы «О правилах пользования библиотекой», «Береги книгу», «История книги».
- Беседы с учащимися, уроки-презентации: « Птицы – наши друзья» (2а 2б, 3а, 4б, 1а, 1б, 1в), Урок этикета (1б), «История Российской символики» (3а, 2а, 2б, 2в), «Нас зовут космические дали» (3б, 3а, 6а, 5а, 5б, 6б), «Дети войны» (1а, 1в, 1б, 2б, 2в, 4б) и другие.
- Обзоры по книгам: «Басни дедушки Крылова» (2в), «Наш Гагарин» (6а), «Космическая азбука» (5а,5б) и др.
- Патриотическое и краеведческое воспитание: Урок-презентация «Дети войны» (классы начальной школы: 1а, 1в, 1б и др.), «История Российской символики» (2а,2б,2в) и др.
- Индивидуальная работа с читателями: Учащимся выдавались библиографические справки, оказывалась помощь в выборе книг, предоставлялись материалы для подготовки рефератов, докладов, сообщений. Всем обратившимся была предоставлена литература по внеклассному и летнему чтению.
- Работа с пед. коллективом: Оказывалась помощь учителям при подготовке классных часов, праздников, общешкольных мероприятий.

Публичные выступления заведующего библиотекой на районных и городских семинарах

20.04.2012 года – был подготовлен и проведен районный семинар школьных библиотекарей. Тема предложенного библиотечного урока-путешествия: «Нас зовут космические дали».

Основные показатели работы библиотеки

- Количество классов: 21
- Количество учащихся: 490
- Количество читателей: 566
- Из них уч-ся МОУ «СОШ №76» - 492
- Книговыдача: 1511

IT-инфраструктура

Локальная сеть ОУ объединяет 36 компьютеров (с выходом в Интернет):

- компьютерный класс (12 компьютеров),
- 15 предметных кабинетов (9 кабинетов начальных классов, биологии, математики, русского языка и литературы, химии, физики, французского языков) и
- 9 административных компьютеров (в т.ч. учительская)

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Большой и малый спортивные залы – 162 м² и 45 м²
- Тренажерный (70 м²) зал
- Спортивная площадка: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки
- Легкоатлетический спортивный городок

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Работа МОУ «СОШ №76» в первую смену позволяет обеспечить во второй половине дня организацию дополнительного образования и досуговой деятельности (кружки, секции, объединения и т.д.): танцы, кукольный театр, мягкая игрушка, бисероплетение, рукоделие, и др. Актовый и спортивные залы, кабинеты предоставлены для проведения занятий.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в школе ведется строгий учет посещения посторонними лицами, проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации.

С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи, дни гражданской обороны. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе их жизни.

Во втором полугодии установлен турникет при входе в школу. Обучающиеся, их родители и гости проходят через турникет по пропускам.

Охрана: тревожная кнопка (Отдел вневедомственной охраны при Управлении внутренних дел по Ленинскому району г. Саратова), охрана (ООО ЧОП "Шквал-СБ"), система внешнего видеонаблюдения, система пожарной безопасности

Питание: буфет на 100 посадочных места

Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях. Обучающиеся, посещающие группу продленного дня, обеспечиваются трехразовым горячим питанием.

Школьным питанием охвачено 95% обучающихся. Охват горячим питанием составляет 85%, в начальной школе – 100%.

Медицинское обслуживание: лицензированный медицинский кабинет.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2011-2012 учебном году в МОУ «СОШ №76» обучалось на дому 4 ученика.

При составлении расписания занятий использована недельная нагрузка, согласно письма Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 г. №17-253-6 «Об индивидуальном обучении детей на дому»:

- 1-4 классы – 8 часов
- 5-8 классы – 10 часов
- 9 классы – 11 часов,

а также просьбы родителей по расписанию для необходимости посещения лечебно-профилактических учреждений.

Все педагоги посещали детей на дому и проводили занятия по своему предмету, согласно утвержденному количеству часов. Расписание занятий с учетом времени проведения зафиксировано в журналах домашнего обучения.

В результате обучения на дому теоретические и практические части образовательных программ по всем предметам на указанные периоды обучения выполнены полностью. Программный материал полностью усвоен учащимися.

Оценки выставлены объективно.

Замечаний и жалоб со стороны родителей и учащихся, обучающихся на дому, на предоставление этой образовательной услуги не поступало.

Кадровый состав учреждения

Категория работников	Чел.	%
Общее количество работников (из них):	52	
Административно-управленческий персонал	2	3,8
Педагогический состав	29	56
Вспомогательный (библиотекарь, психолог, социальный педагог)	3	5,8
Младший обслуживающий персонал	18	35
Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности), от всех педработников	20	69
<i>Средний возраст педагогов – 50 лет</i>		

Качественная характеристика педагогического состава

Имеют высшую категорию - 11 человек (33%), 1 категорию - 11 человек (33%), 2 категорию - 4 человека (12%), соответствуют занимаемой должности – 2 человека (6%), без категории работают 5 педагогов (15%).



Награждены значком «Отличник народного образования» и «Почетный работник общего образования» - 8 педагогов.

Награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 человека.

Саратовский учитель – 1.

Победитель конкурса «Лучший учитель-2008» – 1.

Награждение педагогов грамотами и званиями в текущем году

1. Александрова О.С. Звание «Почетный работник общего образования РФ», № 181946. Приказ МО РФ № 1102 / к-н от 29 июля 2011
2. Аникина Г.А. Благодарственное письмо Саратовской городской думы, 2011
3. Белокудрин О.Н. Почетная грамота Администрации Ленинского района МО «Город Саратов», 2011
4. Зябликова Е.В. Благодарность главы администрации Ленинского района, 2011
5. Коковина В.П. Почетная грамота отдела образования Ленинского района МО «Город Саратов», Пр. № 523 от 22.12.2011
6. Львова О.М. Благодарственное письмо Саратовской областной Думы, 2011
7. Магомедова Р.Х. Благодарность администрации Ленинского района МО «Город Саратов», 2011
8. Пальчикова М.К. Почетная грамота Комитета по образованию администрации МО «Город Саратов», Приказ № 630 от 16.12.2011
9. Фабер И.А. Грамота от ФНМЦ им Л.В.Занкова, Объединения профессионалов, содействующих системе развивающего обучения Л.В.Занкова, ИД «Фёдоров» 27.03.2012
10. Фабер И.А. Благодарность Комитета по образованию администрации муниципального образования г.Саратов за качественное выполнение возложенных обязанностей в ходе подготовки и проведения ГИА в качестве руководителя ППЭ. 28.09.2011, Пр. №461
11. Царева Т.В. Почетная грамота Министерства образования Саратовской области, Приказ № 3937 от 26.12.11
12. Щипанова О.А. Почетная грамота Комитета по образованию администрации МО «Город Саратов», Приказ № 630 от 16.12.2011

Система повышения квалификации

1. Информация о прохождении курсов повышения квалификации в 2011-2012 учебном году:

Предмет	Кол-во курсов
Русский язык и литература	2
ОРКиСЭ	3
Начальные классы	9
Французский язык	1
Химия	1
Биология	1
История	1
Математика	1
Физика	1

Физическая культура	1
Информатика и ИКТ	3
География	1

Т.о., из 29 педагогов прошли повышение квалификации 21 педагог, 3 чел. – две курсовые подготовки, 1 чел. – три курсовые подготовки.

2. Сведения о повышении квалификации (аттестация)

Кол-во педагогических работников, прошедших аттестацию в 2011/2012 уч. году	Присвоена категория (кол-во педагогов)		
	высшая	первая	соответствие
4	1	0	1

Педагогам необходимо самостоятельно проявлять инициативу по подтверждению и/или повышению квалификационной категории, смелее формировать свое портфолио, проявляя творчество и активность в использовании новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

3. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

- Межрегиональные занковские педагогические чтения – 1 чел.
- Всероссийская педагогическая видеоконференция – 2 чел.
- Фестиваль педагогического мастерства – 5 чел.
- Обучающие и методические городские и областные семинары – 53 семинара,
 - в т.ч. 12 семинаров посвящены подготовке к ГИА и ЕГЭ
 - в т.ч. в 8 семинарах педагоги выступали с докладами (и/или открытым уроком) по теме семинара
- Районные методические конференции по биологии и географии – 2 чел.

4. Самообразование

- Работа по теме самообразования. Педагоги МО учителей начальных классов и большинство педагогов МО естественно-математического цикла работали в соответствии с составленной в начале учебного года Программой самообразования. Результаты работы за год были заслушаны на заседаниях МО.

- Пополняется «[Методическая копилка](#)» на [школьном сайте](#): педагоги публикуют методические разработки уроков и внеклассных мероприятий

5. Участие в школьном эксперименте «Обновление содержания образования через внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс». Сроки реализации 31 августа 2011 года – 25 мая 2013 года. Количество участников – 13 педагогов (9 из 10 педагогов начальной школы, учителя физики, химии, математики и информатики).

Задачи Программы опытно-экспериментальной деятельности:

1. Апробация на своей учебной базе новых образовательных информационно-коммуникационных технологий, адаптация их к условиям педагогической практики, отбор и распространение передового педагогического опыта.
2. Организация учебы учителей по использованию в практике ИКТ.
3. Создание условий для непрерывного профессионального совершенствования учителей школы

4. Обобщение и распространение опыта школы по внедрению ИКТ в практику работы каждого учителя и в управление учебно-воспитательным процессом.
5. Создание электронного пакета документов, необходимых учителю классов для организации обучения школьников работе на компьютере

Большинство из заявленных задач реализуется членами школьной экспериментальной площадки. Все участники эксперимента имеют рабочее место, оснащенное компьютером и мультимедийным проектором, что дает возможность широко использовать современные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе. Большинство педагогов имеют возможность работать с электронным журналом на своем рабочем месте. Организована системная учеба учителей по использованию в практике ИКТ-технологий, работе с офисными приложениями, знакомству с хранилищами цифровых ресурсов, вовлечению учителей в работу сетевых педагогических сообществ. **Первые результаты:**

- педагоги стали призерами профессиональных конкурсов с использованием ИКТ,
- создали мини-сайты, создают и размещают собственные методические и дидактические разработки на различных педагогических порталах,
- привлекают обучающихся к участию в дистанционных конкурсах,
- разрабатывают и реализуют с обучающимися учебные и социальные проекты с использованием ИКТ,
- ведут работу с одаренными детьми и требующими дополнительной педагогической помощи с привлечением интернет-ресурсов и компьютерного контроля,
- и др.

Итоги будут подведены к концу следующего учебного года.

Участие в профессиональных конкурсах

Статус	Мероприятие	Результат
Международный	III Международный конкурс цифровых образовательных ресурсов "IT-эффект"	3 место – учитель начальных классов Фабер И.А. , 3 место – учитель информатики и ИКТ Александрова О.С.
Международный	I Международный конкурс инноваций в образовании "Цифровой фарватер"	2 место – учитель химии Царева Т.В., 3 место – учитель начальных классов Белокудрина О.Н., 3 место – учитель информатики Александрова О.С.
Городской	Городской смотр-конкурс сайтов муниципальных образовательных учреждений	диплом 2 степени приказ № 514 от 21.10.2011
Муниципальный	Фестиваль педагогического мастерства учителей биологии «Педагогический фейерверк», секция «Создай свой кружок»	2 место – учитель биологии Вавилина Н.А.
Региональный	«Педагогический Олимп»	5 педагогов начальных классов, участие

Публикации педагогов

1) Создание мини-сайта

1. Акаимова Ольга Викторовна <http://nsportal.ru/akaemova-olga-viktorovna>

2. Белокудрина Ольга Николаевна <http://nsportal.ru/belokudrina67>
3. Магомедова Рафига Хейру дтиновна <http://nsportal.ru/magomedova-rkh>
4. Пальчикова Мария Константиновна
<http://nsportal.ru/palchikova-mariya-konstantinovna>
5. Петрова Ирина Анатольевна <http://nsportal.ru/petrova-irina-anatolevna>
6. Царева Татьяна Викторовна <http://nsportal.ru/tsareva-tatyana-viktorovna>
7. Вавилина Нина Алексеевна <http://nsportal.ru/vavilina-nina-alekseevna>
8. Чмутова Татьяна Васильевна <http://nsportal.ru/chmutova-tatjana>
9. Александрова Ольга Сергеевна <http://nsportal.ru/aos>
10. Максимова Елена Юрьевна <http://nsportal.ru/maksimova-elena-yurevna/>
11. Перевалова Лариса Ивановна <http://nsportal.ru/loren24-luchik/>
12. Аникина Галина Александровна <http://nsportal.ru/anikina-galina-aleksandrovna>
13. Брежнева Ольга Александровна <http://nsportal.ru/user/92812>
14. Мирошина Наталия Геннадиевна
<http://nsportal.ru/miroshina-natalya-gennadevna/>
15. Коковина Валентина Петровна <http://nsportal.ru/kokovina-valentina-petrovna>

Работа над созданием сайта-портфолио только начата. Педагоги активно осваивают интернет-технологии. У большинства педагогов школы на своих сайтах опубликованы методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

2) Электронные и иные публикации (вне ОУ)

Александрова О.С., учитель информатики и ИКТ

- "Решение простых задач с помощью Excel", 2012, фестиваль педагогических идей "Открытый урок", <http://festival.1september.ru/articles/610733/>
- Разработка уроков информатики "Коммуникационные технологии"; 7 класс, «Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой – pedsovet.su» <http://pedsovet.su/load/0-0-71815-0-17>
- 2011, цифровой образовательный ресурс на [портале MS Partners in Learning](http://www.pil-network.com/Resources/LearningActivities/Details/eaab1e5923ac-475f-82a0-2549ffe7cce8) <http://www.pil-network.com/Resources/LearningActivities/Details/eaab1e5923ac-475f-82a0-2549ffe7cce8> и <http://www.pil-network.com/Resources/LearningActivities/Details/52464ec4-7563-4665-a8f8-577e42b206bb>
- 2012, областной семинар для учителей информатики «Методика подготовки обучающихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации в новой форме по информатике и ИКТ», Задание №14, http://wiki.saripkro.ru/images/AOS_12.rar
- 2012, "АРМ заместителя директора" на портале Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=309031&d_no=314918&ext=Attachment.aspx?Id=155496

Царева Т.В., учитель химии

- Публикация конспекта и презентации урока по химии по теме «Реакции замещения»: <http://nsportal.ru/node/118125>
- Публикация по теме «Реализация дифференцированного подхода в обучении химии как одно из направлений современных педагогических технологий»: <http://nsportal.ru/node/121144>
- Публикация рабочей программы по химии в электронном методическом журнале «Учмет»: <http://www.uchmet.ru/library/material/139869/>
- Публикация внеклассного материала на сайте «Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой – pedsovet.su» <http://pedsovet.su/load/170-1-0-24779>

- Публикация статьи «Включение ЦОР и ЭОР в учебный процесс как инструмент реализации новых педагогических технологий» на сайте Всероссийского Фестиваля педагогического мастерства «Дистанционная волна» центра творческих инициатив «Snail»
http://festival.nic-snail.ru/index.php?option=com_zoo&task=item&item_id=131&category_id=15&Itemid=57

Филипенко Г.В.

- Сборник докладов районной методической конференции по географии. Кружок «Родная страна»

Членство педагогов в ассоциациях, профессиональных объединениях

1. «Педагогическое общество России» – все члены педагогического коллектива
2. Клуб «Первое сентября» – 24 педагога
3. Сетевые сообщества – 16 человек

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Государственная(итоговая) аттестация учащихся 9-х классов

Аттестация учащихся в девятых классах проходила в независимой форме в виде письменных экзаменов по КИМаМ.

Результаты выбора экзаменов следующие:

Предмет	Количество изучающих предмет		Выбрали для сдачи экзамена		
	классов	обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	% от числа изучающих данных предмет
Литература	2	47	1	2	4
Информатика и ИКТ	2	47	2	4	9
История	2	47	2	6	13
Обществознание (включая экономику и право)	2	47	2	36	77
География	2	47	2	27	57
Физика	2	47	1	5	11
Химия	2	47	1	1	2
Биология	2	47	2	11	23

По решению педагогического совета (протокол № 16 от 22.05.2012 года):

- до итоговой аттестации не допущена ученица 9 «Б» класса М.;
- учащийся 9 «А» класса М. допущен до итоговой аттестации с обязательной сдачей экзамена по математике,
- учащаяся 9 «Б» класса Б. допущена с обязательной сдачей экзамена по математике,
- учащийся 9 «Б» класса К. допущен с обязательной сдачей экзамена по русскому языку.

Результаты сдачи экзаменов следующие:

Предмет	Общее количество учащихся	Соответствие результатов экзамена годовой оценке(%)	Выше годовой оценки(%)	Ниже годовой оценки(%)
Математика	46	8 (17,4 %)	37 (80,4 %)	1 (2,2 %)
Русский язык	46	10 (22 %)	36 (78 %)	0 %
Литература	2	2 (100 %)	0 %	0 %
Информатика и ИКТ	4	4 (100 %)	0 %	0 %
История	6	2 (33 %)	1 (17 %)	3 (50 %)
Обществознание	35	15 (43 %)	1 (3 %)	19 (54 %)
География	26	14 (54 %)	8 (31 %)	4 (15 %)
Физика	5	3 (60 %)	2 (40 %)	0 %
Химия	1	0 (0 %)	1 (100 %)	0 %
Биология	11	6 (55 %)	0 %	5 (45 %)

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	25	10	11	4	0	84 %	100 %
9б	21	8	11	2	0	90 %	100 %
итого	46	18	22	6	0	87 %	100 %

Результаты экзамена по математике

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	25	13	7	4	1	80 %	96 %
9б	21	9	9	3	0	86 %	100 %
итого	46	22	16	7	1	83 %	98 %

Результаты экзамена по обществознанию

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	18	0	11	5	2	60 %	89 %
9б	17	0	8	9	0	47 %	100 %
итого	35	0	19	14	2	54 %	94 %

Результаты экзамена по географии

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	15	1	10	3	1	73 %	93 %
9б	11	0	8	3	0	73 %	100 %
итого	26	1	18	6	1	73 %	96 %

Результаты экзамена по химии

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9б	1	1	0	0	0	100 %	100 %
итого	1	1	0	0	0	100 %	100 %

Результаты экзамена по истории

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	4	0	1	3	0	25 %	100 %
9б	2	0	2	0	0	100 %	100 %
итого	6	0	3	3	0	50 %	100 %

Результаты экзамена по биологии

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	4	0	1	3	0	25 %	100 %
9б	7	0	3	4	0	43 %	100 %
итого	11	0	4	7	0	36 %	100 %

Результаты экзамена по литературе

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	2	1	0	1	0	50 %	100 %
итого	2	1	0	1	0	50 %	100 %

Результаты экзамена по физике

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	5	0	5	0	0	100 %	100 %
итого	5	0	5	0	0	100 %	100 %

Результаты экзамена по информатике

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	2	0	1	1	0	50 %	100 %
9б	2	0	0	2	0	0 %	100 %
итого	4	0	1	3	0	25%	100%

В 9-х классах качество знаний после проведенной аттестации составило 15% (7 человек). Все учащиеся после прохождения Г(И)А получили аттестаты об основном общем образовании.

В условиях подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 2011/2012 учебном году:

- издан приказ по школе № 114 от 01.09.2011 «Об организации подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов, освоивших основные образовательные программы общего образования, в 2012 году»
- издан приказ по школе № 225 от 12.11.2011 года «О перечне видов работ по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы общего образования, в МОУ «СОШ №76»
- издан приказ по школе № 248 от 02.12.2011 «Об утверждении выбора обучающихся 9 классов для сдачи экзаменов по выбору»
- издан приказ по школе № 234 от 21.05.2012 года «О мероприятиях школы, направленных на обеспечение информационной безопасности в ходе государственной (итоговой) аттестации в 2012 году»
- проведены тренировочные, диагностические работы по русскому языку, математике, биологии, истории, физике, химии, обществознанию, информатике, географии, литературе в 9-х классах
- проведены репетиционные экзамены в 9-х классах
- проведены родительские собрания и собрания с учащимися:
 - § Итоги промежуточной аттестации учащихся 8-х классов в 2010-2011 учебном году
 - § Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов в 2012 году
 - § Анализ тренировочной работы по математике и диагностической работы по русскому языку
 - § Как помочь подросткам подготовиться к ГИА
 - § Правила заполнения бланков ответов ГИА
 - § Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов в 2012 году
 - § Перечень предметов по выбору для обучающихся, планирующих продолжить обучение на III ступени общего образования в профильных классах и группах, по каждому профилю
 - § Проект расписания экзаменов в 2012 году
 - § Правила приема в 10 класс МОУ «СОШ № 76» в 2012 году
 - § Знакомство с перечнем образовательных учреждений среднего профессионального образования Саратовской области, засчитывающих в качестве вступительных испытаний результаты ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования
 - § Итоги репетиционных экзаменов
 - § О чем необходимо помнить участникам ГИА и их родителям
 - § Знакомство с ФЗ РФ от 2 февраля 2011 года № 2-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и статьи 11 и 24 Федерального закона «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в части совершенствования единого государственного экзамена
- проведены заседания школьных МО по вопросу изучения демоверсий по предметам для учащихся 9-х классов
- проведено заседание педагогического совета «Об утверждении выбора предметов для проведения экзаменов по выбору в период государственной (итоговой) аттестации 2012 года»
- проведены инструктажи (первичный и повторные) с учащимися 9-х классов по вопросу правил заполнения бланков ответов на Г(И)А
- проведены инструктажи с учителями, участвующими в Г(И)А в качестве организаторов по вопросу правил заполнения бланков ответов и процедуре экзамена
- учителями – предметниками посещены семинары по подготовке к ГИА

- § Развитие речемыслительных и коммуникативных умений и навыков выпускников в процессе подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку в 11 классе и государственной итоговой аттестации в 9 классе (Похазникова Т.М.)
- § Методика подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе с участием Семенова А.В. , зав. лабораторией математики МИОО (Александрова О.С.)
- § Решение заданий повышенной сложности при подготовке к ГИА (Коковина В.П.)
- § Организация индивидуальной работы с обучающимися при подготовке к итоговой аттестации (Царева Т.В.)
- § Подготовка обучающихся к ЕГЭ и ГИА по биологии (Вавилина Н.А.)
- § Подготовка обучающихся к ГИА в независимой форме (Вавилина Н.А.)
- § Особенности подготовки к ЕГЭ (Вавилина Н.А.)
- § Подготовка к ЕГЭ по биологии (Вавилина Н.А.)
- § Проведение государственной (итоговой) аттестации по курсу информатики и ИКТ для экспертов Г(И)А (Александрова О.С.)
- § Методика подготовки обучающихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации в новой форме по информатике и ИКТ (Александрова О.С.)
- § Эффективные методы и формы подготовки обучающихся к успешной сдаче экзамена по информатике за курс основной школы (Александрова О.С.)
- § Организация деятельности учащихся при подготовке к ЕГЭ (Филипенко Г.В.)
- оформление школьного информационного стенда для учащихся 9 -х классов «Итоговая аттестация».

Итоги промежуточной аттестации 2011-2012 учебного года

В соответствии с Уставом школы и «Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся» были проведены переводные экзамены в 5-8, 10 классах. Решением педагогического совета от 13.09.2011 года (протокол № 2), Решением педагогического совета от 17.04.2012 года (протокол № 11), приказом от 17.04.2012 года № 173 «О завершении 2011/2012 учебного года», были установлены форма, количество и перечень сдаваемых предметов для каждого класса:

- 5-ые классы – математика, русский язык
- 6-ые классы – математика, история
- 7-ые классы – биология, иностранный язык
- 8-ые классы – география, русский язык
- 10 класс – русский язык, химия

Формой проведения экзаменов было тестирование. Приказом по школе от 20.04.2012 г. № 178 «О проведении промежуточной аттестации» были утверждены сроки проведения экзаменов и составы экзаменационных комиссий. Решением педагогического совета от 15.05.2012 года (протокол № 14) к переводным экзаменам были допущены все учащиеся 5-8, 10 классов, за исключением Богданова Теймура из 7 «Б» класса, как обучающегося, пропустившего без уважительной причины 2/3 учебного времени и Никифорова Сергея из 10 класса, имеющего неудовлетворительные отметки по предметам: русский язык, литература, математика, информатика.

Освобождены от переводных экзаменов в соответствии с «Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся» обучающиеся, находящиеся на санаторном лечении (7 «Б» класс, 1 человек); на домашнем обучении (7 «Б» класс, 1 человек); дети-инвалиды (7 «Б», 1 человек; 8 «А», 1 человек; 10 класс, 1 человек); имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана (10 класс, 3 человека).

7 учащихся допущены к промежуточной аттестации с обязательной сдачей экзамена по тем предметам, по которым они имеют годовую отметку «2».

В переводных экзаменах принимали участие 175 учащихся. К особенностям проведения экзаменов относится:

- организаторы на экзамене – учителя, не ведущие данный предмет;
- отсутствие учителя-предметника на экзамене;
- проверка работ осуществлялась независимыми экспертами;
- ответы учащихся заносились в бланки ответов.

Качество знаний на переводных экзаменах

Класс, предмет, учитель	качество знаний
5а, математика Борисенко В.Я.	88 %
5а, русский язык Салий Р.М.	54 %
5б, математика Борисенко В.Я.	73 %
5б, русский язык Похазникова Т.М.	27 %
6а, история Брежнева О.А.	100 %
6а, математика Щипанова О.А.	44 %
6б, история Брежнева О.А.	45 %
6б, математика Щипанова О.А.	0 %
7а, английский язык Львова О.М., Чмутова Т.В.	96 %

7а, биология Вавилина Н.А.	69 %
7б, английский язык Чмутова Т.В.	33 %
7б, французский язык Перевалова Л.И.	53 %
7б, биология Вавилина Н.А.	35 %
8а, география Филипенко Г.В.	94 %
8а, русский язык Аникина Г.А.	0 %
8б, география Филипенко Г.В.	63 %
8б, русский язык Подкидышева Е.Д.	11 %
10, русский язык Аникина Г.А.	74 %
10, химия Царева Т.В.	32 %

Качество знаний составило – от 0% (по математике в 6 «Б», русскому языку в 8 «А») до 100% (по истории в 6 «А»). Среднее значение – 52%.

Качество знаний более 50 % на экзаменах показали учащиеся следующих классов:

- 5 «А», 5 «Б» - математика (учитель Борисенко В.Я.),
- 5 «А» - русский язык (учитель Салий Р.М.),
- 6 «А» - история (учитель Брежнева О.А.),
- 7 «А» - биология (учитель Вавилина Н.А.),
- 7 «А» - английский язык (учителя Львова О.М., Чмутова Т.В.),
- 7 «Б» - французский язык (учитель Перевалова Л.И.),
- 8 «А», 8 «Б» - география (учитель Филипенко Г.В.),
- 10 – русский язык (учитель Аникина Г.А.).

Выше годовых оценки на экзамене получили - 94 человека (54 %), ниже годовых – 41 человек (23 %).

По результатам экзамена оценка повысилась у 24 учащихся (14 %), понизилась у 9 человек (2,9 %)

Из учащихся, допущенных к промежуточной аттестации, с обязательной сдачей экзамена, 3 человека получили положительную оценку.

4 учащихся получили неудовлетворительные оценки на экзамене в основной день и на повторной аттестации. В результате четверо обучающихся переведены в следующий

класс условно, как имеющие неудовлетворительную оценку по одному предмету учебного плана.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации в течение учебного года были проведены:

- срезы знаний по текстам администрации;
- классные родительские собрания;
- заседания школьных методических объединений, на которых были рассмотрены и обсуждены экзаменационные материалы;
- обновлялась нормативная база по промежуточной аттестации на сайте школы.

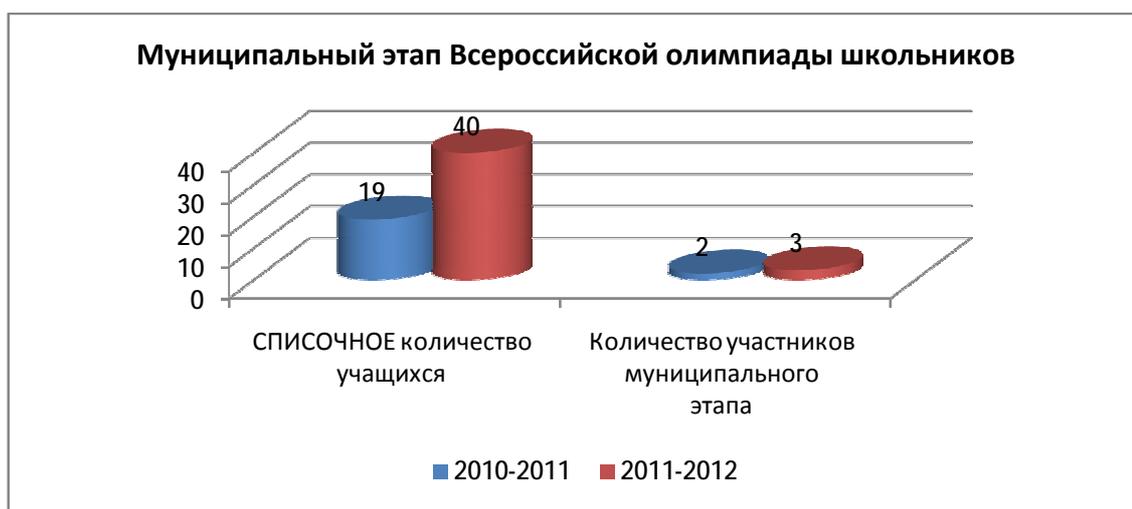
Достижения учащихся в олимпиадах

Участие в конкурсах в 2010-2011 и 2011-2012 учебном году



1) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

- Французский язык
 - Гераськина Елена, 10 «А» класс – победитель
 - Шурыгина Вита-Ангелина, 10 «А» класс – победитель
Учитель: Перевалова Лариса Ивановна
- Русский язык
 - Шурыгина Вита-Ангелина, 10 «А» класс – призер
Учитель: Аникина Галина Александровна
- Литература
 - Шурыгина Вита-Ангелина, 10 «А» класс – призер
Учитель: Аникина Галина Александровна
- Биология
 - Алиференко Игорь, 9 «А» класс – призер
Учитель: Вавилина Нина Алексеевна



2) Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

- Французский язык
 - Шурыгина Вита-Ангелина, 10 «А» класс – призер
§ Учитель: Перевалова Лариса Ивановна
- Литература
 - Шурыгина Вита-Ангелина, 10 «А» класс – призер
Учитель: Аникина Галина Александровна

Результативность участия обучающихся МОУ «СОШ №76» в конкурсах и творческих мероприятиях в 2011-2012 учебном году

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Кол-во участников	Результат	Учитель
Международный конкурс по математике «Кенгур»	международный	91	участие	Богданова О.В., Магомедова Р.К., Максимова Е.Ю., Богомоллова Ю.А., Фабер И.А., Петрова И.А. Борисенко В.Я. Щипанова О.А.
Международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	международный	59	участие	Чмутова Т.В. Львова О.М.
Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	всероссийский	120	участие	Богданова О.В. Магомедова Р.К. Богомоллова Ю.А. Максимова Е.Ю. Петрова И.А. Фабер И.А. Похазникова Т.М. Подкидышева Е.Д. Аникина Г.А. Салий Р.М.
Всероссийский конкурс-игра «Человек и природа»	всероссийский	98	1 место в районе – Андреев Максим, 5 «А» 1 место в регионе – Царев Андрей, 7 «А»	Богомоллова Ю.А. Максимова Е.Ю. Белокудрина О.Н.. Пальчикова М.К., Богданова О.В., Магомедова Р.К.,

				Фабер И.А., Петрова И.А., Вавилина Н.А., Царева Т.В.
Всероссийский конкурс-игра «Инфознайка»	всероссийский	95	6 победителей	Александрова О.С., Белокудрина О.Н., Пальчикова М.К., Петрова И.А., Фабер И.А., Богданова О.В.
Всероссийский конкурс «Найди ответ в WWW – 2012»	всероссийский	6	2 победителя Сквозняков И., 9 «А» Шурыгина В., 10 «А»	Александрова О.С.
Конкурс-игра «Кит 2011»	всероссийский	124	участие	Александрова О.С.
Всероссийский конкурс «Золотоеруно»	всероссийский	31	Лавренев Е., 3 «Б» – победитель	Белокудрина О.Н., Пальчикова М.К., Магомедова Р.Х., Салий Р.М.
Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	всероссийский	28 участников - по английскому языку, 36 участников в - по русскому языку; 53 участника - по математике (из них 1 лауреат)	Ермолаева Н., 9 «Б» Мкртчян А., 8 «Б» Домнина К., 4 «Б» Ветров Д., 4 «Б»	Чмутова Т.В. Салий Р.М. Подкидышева Е.Д. Магомедова Р.Х. Магомедова Р.Х.
Всероссийский конкурс-игра по математике «Слон»	всероссийский	115	участие	Богомолова Ю.А., Максимова Е.Ю., Мирошина Н.Г., Фабер И.А., Петрова И.А., Магомедова Р.Х., Белокудрина О.Н., Пальчикова М.К.
Всероссийский конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	всероссийский	15	участие	Бондарева Л.В.
V Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике	всероссийский	1	участие	Александрова О.С.
Всероссийская дистанционная игра-конкурс «Винни-Пух в стране Знаний»	Всероссийский	18	4 призера	Петрова И.А., Белокудрина О.Н., Фабер И.А.
Всероссийский дистанционный марафон «Веселая математика» (для 3 класса) –	Всероссийский	10	9 призеров	Белокудрина О.Н.
Всероссийский дистанционный марафон «Мир вокруг нас. Птицы» (для учащихся 3-4 класса)	Всероссийский	25	Барабанова Е., 4 «Б» 3 место	Белокудрина О.Н., Пальчикова М.К., Магомедова Р.Х.
Всероссийский дистанционный марафон	Всероссийский	37	24 призера	Богомолова Ю.А., Фабер И.А.

«Мир вокруг нас. Птицы» (для учащихся 1-2 класса)				Петрова И.А.
III Всероссийская дистанционная творческая викторина "Универсал-турнир" –	Всероссийский	3	Михеева В., 1 «А», 1 место	Фабер И.А. Белокудрин О.Н.
III Всероссийский дистанционный конкурс "Математика в гостях у сказки"	Всероссийский	4	4 призера	Белокудрин О.Н. Петрова И.А.
Всероссийская дистанционная творческая викторина «Приключения Алисы»	Всероссийский	8	участие	Белокудрин О.Н. Магомедов Р.Х.
V Всероссийский конкурс компьютерного творчества «Моя Россия. Великое в малом»	Всероссийский	4	Посохова Д., 3 «А», 2 место Карро А., 3 «А», 2 место	Белокудрин О.Н.
Дистанционный конкурс «I Всероссийский дистанционный конкурс "Занимательная биология»	Всероссийский	4	участие	Вавилина Н.А.
I Всероссийская дистанционная олимпиада по французскому языку. Страноведение.	всероссийский	1	Гераскина Елена, 10 «А» – победитель	Первалова Л.И.
III Всероссийская дистанционная олимпиада по Офисным технологиям	Всероссийский	1	участие	Александрова О.С.
III Международная дистанционная олимпиада по Русскому языку. Культураречи,	Всероссийский	1	участие	Магомедов Р.Х.
V Всероссийский дистанционный Турнир Второклассников	Всероссийский	1	участие	Петрова И.А.
V Всероссийский дистанционный Турнир Третьеклассников	Всероссийский	4	участие	Белокудрин О.Н.
V Всероссийский дистанционный Турнир Четвероклассников	Всероссийский	1	участие	Магомедов Р.Х.
VI Всероссийская дистанционная викторина "Любимые мультфильмы"	Всероссийский	1	участие	Белокудрин О.Н.
VI Всероссийский дистанционный конкурс "Рисуем на ПК"	Всероссийский	2	участие	Белокудрин О.Н.
II Всероссийский конкурс презентаций «ТопСлайд»	Всероссийский	1	участие	Александрова О.С.
Дистанционный конкурс «I дистанционная олимпиада по химии»	Всероссийский	2	Антонова Е., 10 «А», 3 место Заливацкий А., 8 «Б», 3 место	Царева Т.В.
Дистанционный конкурс «I дистанционная	Всероссийский	4	Шейн А., Володина А.,	Кокovina В.П.

олимпиада по физике»			Бандурина М., 9 «А», 3 место	
Дистанционный конкурс «ХИМИЯ ДЛЯ НА ЧИНАЮЩИХ»	Всероссийский	2	Царев А., 7 «А», 3 место	Царева Т.В.
I Дистанционная олимпиада по химии «По материалам ЕГЭ»	всероссийский	2	Ермолаева Н., 9 «А», 2 место Абросимова А., 10 «А», 2 место	Царева Т.В.
Всероссийский турнир по химии «Осенний марафон», региональный тур	всероссийский	3	Гераськина Елена, Шурыгина Вита- Ангелина, 10 «А», призеры	Царева Т.В.
Всероссийский турнир по истории «Осенний марафон», региональный тур	всероссийский	3	Гераськина Елена, 10 «А», призер Алиференко И., 9 «А»	Брежнева О.А.
I Дистанционная неделя по биологии и химии	всероссийский	5	Гавва В, 8 «А», 2 место Царев А., 7 «Б», 2 место	Царева Т.В. Вавилина Н.А.
Дистанционный конкурс «Через тернии к звездам»	всероссийский	2	Ерофеев В., 7 «Б», 3 место Таликова Е., 7 «А», 2 место	Коковина В.П.
интернет-конкурс для обучающихся «Интеллект-марафон» в on-line режиме	муниципальный	3	Шурыгина Вита- Ангелина (10 «А») – победитель, Стрилка Анна (10 «А») – призер, Дергунова Юлия (6 «А») – призер	Вавилина Н.А.
Социальная акция «Юности – чистые легкие...»	региональная	10	Программа «Чер Данс», 2 место – обучающиеся 4 «Б» класса	Магомедова Р.Х.
		3	Конкурс «Ты – звезда танц-пола», 7-8 классы, 1 место	Брежнева О.А.
		2	Конкурс художественного творчества «Курение – приговор здоровью», 3 место – Макарова Мария, 6 «А» класс Номинация «Курение и здоровье» 3 место – Мищенко Артем, 7 «А» класс	
		2	Номинация «Курение и семья» 1 место – Олейник Мария, 7 «Б» класс; 2 место – Назарова Ольга, 8 «Б»	Подкидышева Е.Д.
		1	3 место – Самойлова Лилия, 7 «Б» класс	Чиркина Н.Ю.
		3	Конкурс компьютерного творчества 2 место – Гавва В., 8 класс, 2 место – Стрилка	Александрова О.С.

			Анна, 10 класс, Номинация «За оригинальность» 1 место – Шурыгина Вита- Ангелина, 10 класс	
Конкурс детских презентаций «Чистая Земля»	Всероссийский	1	Володина Алёна, 9 «А»; диплом 3 степени	Коковина В.П.
Конкурс «Наш дом – Земля»	Всероссийский	2	Гавва В., 8 «А», 2 место Царёв А., 7 «А»; 2 место Ксенофонтова Ю., 7 «Б», Гинтер Я., 6 «А», 2 место	Царева Т.В. Вавилина Н.А.
Фестиваль-конкурс исследовательских работ и творческих проектов учащихся «Свой путь к открытиям», Конкурс презентаций «Мир моих увлечений»	Региональный	1	Гавва Вера, 8 «А», 3 место	Александрова О.С.
Заочный конкурс детского творчества «Возраст делу не помеха!»	Региональный	2	2 место – Карро Алёна, 3 «А»	Белокудрина О.Н.
Фотоконкурс «Зимняя сказка»	Областной	2	1 место – Посохова Дарья, 3 «А»	Белокудрина О.Н.
			3 место – Шутов Максим, 2 «А»	Фабер И.А.
Конкурс письменных работ для детей и юношества «Гагарин – наш!»	Городской	1	Гавва В., 8 «А», – 2 место	Гавва Ю.В.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок Деду Морозу»	Городской	1	1 место – Чикова М., 4 «А»	Богданова О.В.
Конкурс «В мастерской Деда Мороза»	Городской	1	1 место – Козырева О., 1 «А»,	Богомолова Ю.А.
Выставка детского творчества противопожарной тематики	Городская	2	2 место - Гавва В, 8 «А», номинация «Литературное творчество»	Гавва Ю.В.
			1 место - Иманбаев Р., 4 «Б», номинация «Компьютерное творчество»	Магомедова Р.Х.
Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»	Городской	1	3 место – Олейник М, 9 «Б», секция «Произведения А.С.Пушкина в рисунках»	Салий Р.М.

Фестиваль музыкальных клипов «Разноцветная мозаика»	Городской	17	Шуршалова Я., Кузьмина А. (4 «А») и танцевальная группа 1 «А» класса – 1 место	Матевосян В.В., Тугушева Е.С.
Конкурс «Кулинарный поединок» культурно-интеллектуального мероприятия «Приз весенних каникул» Саратовского ГАУ	Городской	1	2 место – Исафилова Г, 10 «А»	Аникина Г.А.
Дистанционный конкурс посвященный Международному Дню «Спасибо»	Районный	5	Гавва В., 8 "А" - 3 место; Стрилка А., 10 "А" - 1 место; Гераськина Е., 10 "А" - 2 место	Александрова О.С.
Литературный праздник «Отечества достойные сыны»	Районный	5	3 место – Швечкова Елизавета, 7 «Б» класс, 3 место – Олейник Мария, 7 «Б» класс,	Подкидышева Е.Д.
			3 место – Гавва Вера, 8 «А» класс	Гавва Ю.В.
			2 место – Олейник Марина, 9 «Б» класс	Салий Р.М.
			2 место – Алябьева Екатерина, 7 «А» класс	Похазникова Т.М.
Фестиваль естественно-математических наук «О науке и не только...»	Районный	6	Номинация «Физика» 1 место - Таликова Екатерина, 7 «А» класс, 2 место – Антонова Екатерина, 10 класс, 2 место – Ерофеева Кристина, 9 «А» класс	Кокovina В.П.
			Номинация «Химия» 1 место – Царев Андрей, 7 «А» класс	Царева Т.В.
			Номинация «Биология» 1 место – Стрилка Анна, 10 класс	Вавилина Н.А.
			Номинация «Информатика» 2 место – Царев Андрей, 7 «А» класс	Александрова О.С.
Турнир смекалистых по географии	Районный	6	Легконогих В., 9 «А», 1 место по итогам теоретического тура	Филипенко Г.В.
Конкурс иллюстраций к произведениям М.Ю.Лермонтова "Поэтом восхищенный"	Районный	3	2 место - Мосунова Ангелина, 5 «А», 1 место - Олейник Мария, 7 "Б", 3 место - Олейник Марина, 9 "Б"	Салий Р.М. Подкидышева Е.Д. Салий Р.М
Конкурс эстрадной песни «Серебряный дождь»	Районный	10	2 место - Краснов Никита, 3 место - Родионова	Матевосян В.В. Матевосян В.В.

			Анастасия, 2 место - коллектив «Домисолька»	Чиркина Н.Ю.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»	Районный	8	2 место - Киреева Т., 2 «Б», 3 место - Сороколит Е., 4 «Б», 2 место - Волкова Светлана, 1 «Б», 3 место - Крылов Артем, 1 «Б», 3 место - Урываев Василий, 2 «А», 1 место - Куреева Анна, 1 «Б», 3 место - Александров Роман, 1 «Б», 3 место - Дубов Иван, 3 «А»	Петрова И.А. Магомедова Р.Х. Максимова Е.Ю. Максимова Е.Ю. Богомоллова Ю.А. Максимова Е.Ю. Максимова Е.Ю. Белокудрина О.Н.
Конкурс инсценировки новогодней сказки	Районный	20	Обучающиеся 4 «А» класса – 2 место	Богданова О.В., Матевосян В.В.
Конкурс музыкальных клипов «Шире круг»	Районный	25	1 место - ансамбль «Домисолька», лауреаты: Шуршалова Яна, Кузьмина Ангелина, танцевальная группа «Чайка»	Чиркина Н.Ю Матевосян В.В., хореограф Тугушева Е.С.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок Деду Морозу» Номинация «Мультфильмы Новогодней и зимней тематики»	Районный	5	1 место – Чикова Мария, 4 «А», 3 место – Серикова Галина, 1 «В», Иманбаев Ринат, Кисин Владислав, 4 «Б», 3 место – Александров Роман, 1 «Б», 2 место – Ильина Дарья, 1 «А»,	Богданова О.В Мирошина Н.Г Магомедова Р.Х. Максимова Е.Ю.. Богомоллова Ю.А.
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Фабрика Деда Мороза» Номинация «Символ года»	Районный	3	1 место – Артемьев Артем, 1 «Б» Номинация «Елки» 2 место – Козырева Ольга, 1 «Б» 3 место – Групповая работа учащихся 1 «Б» класса	Максимова Е.Ю. Богомоллова Ю.А. Максимова Е.Ю.
Конкурс «Хорошее настроение»	Районный	1	Диплом III степени – Маркелова Дарья, 6 «А»	Чиркина Н.Ю.
Фестиваль англоязычной культуры Номинация «Оптимизм и актёрское мастерство»	Районный	3	Мягкоход А., Скоробогатова Ю., Безроднова А., 5 «А»	Чмутова Т.В.
Конкурс детского изобразительного творчества «Натюрморт»	Районный	5	Олейник Ирина, 4 «А» – 2 место Ильина Дарья, Скоробогатова Елизавета, 1 «А», 3 место, Дубинина Елена, 4 «А», 3 место Скоробогатова Елена, 3 место	Богданова О.В. Богомоллова Ю.А. Богданова О.В. Чиркина Н.Ю.

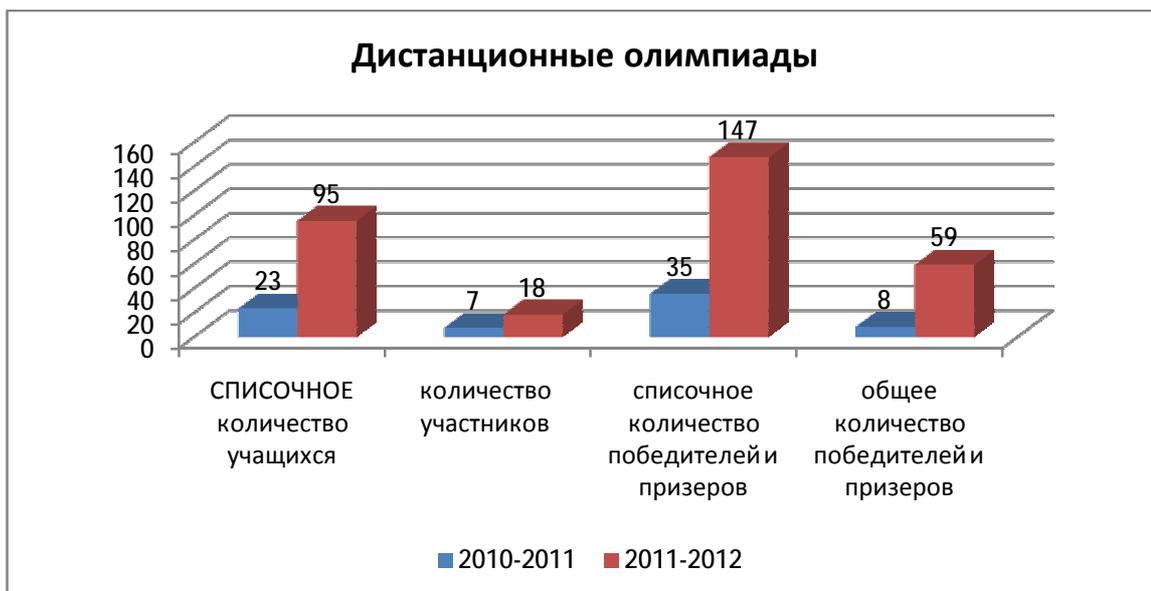
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Районный	3	Краснов Н, 4 «А», 1 место, Дадько Е., 6 «А», 2 место, Домнина К., 4 «Б», 3 место	Богданова О.В. Аникина Г.А. Магомедова Р.Х.
Фестиваль немецкоязычных культур	Районный	3	Номинация «Лучшее сценическое оформление» - коллектив МОУ «СОШ № 76»: Гавва В., Стройкова Т., Искалиева К.	Чмутова Т.В.
Конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества, посвящённый 40-летию «Городской станции юных техников»	Районный	7	Киреева Татьяна, 2 «Б», 1 место Макарова Екатерина, 6 «А», 2 место, Барсенева Виктория, 2 «А», 1 место, Кожарина Анастасия, 6 «А», 2 место, Саргсян Мария, 2 «В», 1 место, Ермилов Герман, 1 «В», 2 место, Стройков Дмитрий, 6 «А», 3 место,	Петрова И.А. Елисеева О.Е. Фабер И.А. Елисеева О.Е. Акамова О.В. Максимова Е.Ю. Вавилина Н.А.
Конкурс детского рисунка «Дети войны»	Районный	4	Карро Алёна, 3 «А», 2 место, Макарова Мария, 6 «А», 2 место, Самойлова Лилия, 7 «Б» 2 место, Назарова Ольга, 8 «Б» 2 место,	Белокудрина О.Н. Чиркина Н.Ю. Матевосян В.В.

Участников конкурсов в начальной школе больше, чем в средней более, чем в 2 раза.

Начальная школа – 133 призовых места, средняя школа – 98 призовых мест (в том числе спортивные победы и НПК). При этом в средней школе повторяются одни и те же фамилии по несколько раз.

Мы гордимся нашими «звездочками», но педагогам необходимо активнее привлекать к участию в конкурсных мероприятиях учащихся.

Так в дистанционных олимпиадах и конкурсах в прошедшем учебном году приняли участие больше обучающихся, в т.ч. начальных классов. Здесь больше возможностей проявить себя, есть возможность воспользоваться источниками информации, т.е. «добывать» знания по мере необходимости, а не проявить уже накопленные знания, как в очной олимпиаде.



Результативность участия учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных спортивных и военно-патриотических соревнованиях, спартакиадах

Мероприятие	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Результат
10-й городской слет юных туристов	городской	3 место, команда «Успех», руководитель Лебедева Е.С.
Открытые городские соревнования по технике пешеходного туризма «Мои первые старты» (старшая возрастная группа)	городской	3 место, руководитель Лебедева Е.С.
Открытое первенство по легкоатлетическому мекроссу среди учащихся 5-6-х классов, посвященное Дню Ленинского района	районный	2 место – команда девочек, руководитель Зябликова Е.В.
Открытое первенство Ленинского района по общей физической подготовке среди девушек общеобразовательных учреждений по 2 группе	Районный	1 место – команда девушек, руководитель Зябликова Е.В.
Открытое первенство Ленинского района по мини-футболу среди юношей 1997-1998 г.р. общеобразовательных учреждений по 2 группе	районный	2 место среди юношей, руководитель Зябликова Е.В.
Соревнования по мини-футболу среди девушек 1995-1996 г.р. среди общеобразовательных учреждений Ленинского района г. Саратова	районный	1 место, руководитель Зябликова Е.В.
Районные Соревнования по плаванию среди обучающихся 1997-01998 г.р. общеобразовательных учреждений Ленинского района г Саратова во II группе Спартакиады «Олимпийское движение»	районный	3 место, руководитель Зябликова Е.В.
Соревнования по мини-футболу среди мальчиков 2001-2002 г.р.	районный	1 место, руководитель Зябликова Е.В.

среди общеобразовательных учреждений Ленинского района г. Саратова		
Соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей» среди обучающихся 5-6 классов Ленинского района г.Саратова в рамках Спартакиады «олимпийское движение» во II группе	районный	3 место – команда мальчиков, руководитель Зябликова Е.В.
Соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей» среди обучающихся 5-6 классов Ленинского района г.Саратова в рамках Спартакиады «олимпийское движение» во II группе	районный	3 место – команда девочек, руководитель Зябликова Е.В.
Соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей» среди обучающихся 5-6 классов Ленинского района г.Саратова в рамках Спартакиады «олимпийское движение» во II группе	районный	3 командное место, руководитель Зябликова Е.В.
Спартакиада «Олимпийское движение» среди общеобразовательных учреждений Ленинского района г. Саратова во II группе	районный	2 командное место, руководитель Зябликова Е.В.
Соревнования «Спортландия 2012» («Перетягивание каната») среди общеобразовательных учреждений Ленинского района г.Саратова	районный	1 командное место, руководитель Зябликова Е.В.
Спартакиада «Олимпийское движение» среди общеобразовательных учреждений Ленинского района г.Саратова	районный	2 командное место, руководитель Зябликова Е.В.
Олимпиада по ОБЖ, номинация "Медицинская подготовка"	районный	Шурыгина Вита-Ангелина, 10 "А", - 2 место; Морзаков Даниил, 9 "А", - 2 место; Кисин Дмитрий, 9 "А", - 2 место, руководитель Бондарева Л.В.
Спартакиада допризывной молодежи, номинация "Огневая подготовка"	районный	Шеин Александр, 9 "А", - 1 место, руководитель Бондарева Л.В.
Смотр-конкурс строя и строевой песни за исполнение строевой песни	районный	Команда МОУ "СОШ №76" - 3 место, руководитель Бондарева Л.В.

Результативность участия школьников в научно-практических конференциях

Название конференции	Уровень (район, город, обл., т.д.)	Кол-во участников	Кол-во победителей, призеров	Учитель
НПК «Земля и люди»	Районная	2	Дергунова Юлия, 6 «А», 2 место; Стрилка Анна,	педагог – Вавилина Н.А., учитель биологии

			10 «А», 2 место	
НПК « Проблемы 21 века»	Муниципальная	3	Стрилка Анна, 10 класс, 2 место,	педагог – Вавилина Н.А., учитель биологии
			Шеин А., Володина А, 9 «А», 3 место,	педагог – Александрова О.С., учитель информатики

Деятельность образовательного учреждения по здоровьесбережению учащихся

Перечень здоровьесберегающих технологий, используемых в деятельности образовательного учреждения

1. Санитарно-гигиенические
2. Педагогические
 - Организационно-педагогические
 - Психолого-педагогические
 - Информационные
 - Физкультурно-педагогические
3. Медико-профилактические

Мероприятия, направленные на улучшение физического развития обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

1. Создание благоприятного режима двигательной активности обучающихся с учетом возраста и состояния здоровья
 - дни Здоровья
 - спортивные школьные праздники – урок-игра «Вперед, орлята!»
 - туристско-краеведческий слет, смотр строя и песни и др.
 - подвижные игры, в т.ч. в группах ГПД
 - «Веселые старты» в начальной школе
 - участие в районных спортивных соревнованиях и спартакиаде допризывной молодежи
2. Повышение эффективности системы оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ОУ санитарно-гигиенических норм и правил, профилактики вредных привычек
 - Диспансеризация
 - Профилактические прививки
 - Организация питьевого режима
 - Проветривание (по графику)
 - Влажная уборка помещений
 - Озеленение помещений
 - Соблюдение критериев здоровьесбережения на уроке (обстановка и гигиенические условия, продолжительность и частота чередования видов деятельности, использование методов активизации, применение ТСО, поза ученика, моменты оздоровления, психологический климат, эмоциональная разрядка и т.п.)
 - Включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла (на уроках информатики, математики, биологии, экологии, химии, физической культуры и др.)

- Беседы о здоровье с учащимися (классные часы)
- Курс «Разговор о правильном питании» (начальная школа, 2-4 классы)
- Беседы о здоровье с родителями
- Витаминизация («Школьное молоко», кислородный коктейль, горячие обеды и завтраки и др.)
- Оформление классных и школьных «Уголков здоровья»
- Участие в программе «Краски жизни» (начальная школа)

Диагностические исследования в 2011-2012 учебном году учащихся 4, 9-ых классов

Методика «Удовлетворенность учащихся и родителей образованием»

Состояние здоровья обучающихся	уровни	4А	4Б	9А	9Б
Соответствие запросу учащихся 4-х, 9-х классов по сохранению здоровья учащихся	Высокий	84%	88%	28%	10%
	Средний	13%	12%	11%	40%
	Низкий	4%	---	62%	50%

Состояние здоровья обучающихся	уровни	4А	4Б	9А, 9Б
Соответствие запросу родителей учащихся 4-х, 9-х классов по сохранению здоровья учащихся	Высокий	85%	90%	70%
	Средний	16%	5%	15%
	Низкий	---	5%	15%

Причинами низкой удовлетворенности учащихся 9 классов образованием, по мнению психолога, могут быть:

1. Неумение работать с информацией (тексты по учебным дисциплинам в средней школе очень сложные) и высокий темп прохождения материала.
2. Отсутствие ранней профиликации и системной профориентационной работы (ранняя профиликация и профориентация позволяют увидеть цель образования).
3. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является общение, поэтому необходимо создавать условия для учебной деятельности (формировать коллектив класса, провоцировать интерес к учебным дисциплинам, в том числе с помощью новых технологий).

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие с общественными организациями и т.д.

(в наличии договора со школой)

- СРМОО «Синегория», Снаркович В.Н.
 - В течение года проводились 2 лекции правовой направленности с участием Снарковича В.Н.
 - Обучающиеся 6 «А» и 8 «А» класса принимали участие в региональной программе «Школа волонтеров «Данко».
 - Посещение с экскурсией Областной думы учащимися 9-х классов.
- СРОО «ЦДК», «КВЦ», Кручинина В.В.

- Проводились экскурсии по тематическим выставкам художественных репродукций, экспонируемым как в залах центра, так и на территории школы
- **ГАУК «Саратовская областная филармония имени А. Шнитке», Краснощекова С.В.**
 - Проводились концерты/спектакли для обучающихся начальных классов 1 раз в четверть.
- **ООО «Санаторий-профилакторий «Сокол», Бакулин А.С.**
 - В течение учебного года обучающиеся начальных классов школы (2-е классы) посещали бассейн «Сокол» на платной основе по абонементу.
- **МДОУ «Детский сад № 195», Еремина И.А.**
 - В течение учебного года проводились совместные мероприятия художественно-эстетической направленности (линейка 1 сентября, день матери, Масленица, последний звонок), спортивно-массовой направленности на базе школы («Мама, папа, я – спортивная семья»)
 - Воспитанники д/с №195 в течении года посещали курсы по подготовке к школе, организованные на базе МОУ «СОШ №76»
 - Совместное участие в благотворительной акции « Олимпийский день знаний», который прошел на базе детского дома в г.Красноармейске.
- **МОУ ДОД «Центр детского творческого» подростковый клуб «Прометей», Усанова Н.Н.**
 - Проводились совместные мероприятия как на базе школы (День защиты детей 1 июня, день матери), так и на базе подросткового клуба «Прометей» (правовые игры: «Мои права и обязанности», «Изучаем закон», новогодний огонек «Зимний вечер», встреча с моряками-подводниками ВМФ)
 - Вовлечение обучающихся, состоящих на учете ПДН и ВШУ, в объединения клуба и массово-досуговую деятельность.
 - Обучающиеся школы принимали участие в деятельности клуба «Прометей», участвуя в районных, городских, областных конкурсах декоративно-прикладной и спортивно-массовой направленности (имеются грамоты)
- **ООО «Рациональ», Благотворительный фонд «Благодать» Белоус И.В.**
 - Проводилась совместная деятельность по созданию экспериментальной площадки внедрения инновационной модели образовательно-воспитательной программы «Краски жизни» в начальных классах.
 - Обучающиеся школы приняли активное участие в благотворительном марафоне «Одеяло доброты» (все классы кроме 2а, 3б, 7б, 9а)

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

(в наличии договора со школой)

- ГОУ СПО «Саратовский техникум»
- СГУ им. Чернышевского
- Саратовский государственный социально-экономический университет
- МГУПС Поволжский филиал МИИТ
- СГТУ им. Гагарина
- ФГОУ СПО «Саратовский торгово-экономический техникум»
- Институт права и экономики СГЮА
- ГОУ СПО «Саратовский техникум дизайна одежды и сервиса»
- ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия»
- ГОУ СПО «Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного сервиса»
- СГТУ (ИРБиС СГТУ)

- **Сотрудничество школы и администрации Ленинского района МО «Город Саратов»** (отношения регулируются Договором о взаимоотношении образовательного учреждения с учредителем).

Администрация Ленинского района МО «Город Саратов»: закрепление здания, сооружения, оборудования в оперативное управление школы, земельный участок закрепляется в бессрочное бесплатное пользование, обеспечение бюджетного финансирования деятельности школы на основе государственного и местного нормативов, установление порядка приема в школу, обеспечение учебно-программной документацией, несение субсидиарной ответственности по обязательствам школы, оплата расходов на ремонт и проведение экспертизы деятельности школы, обеспечение обучающихся в школе льготным или бесплатным питанием, содействие в организации медицинского обслуживания учащихся, содействие социальным проектам школы.

МОУ «СОШ №76»: предоставление отчетности о расходовании финансовых средств, ведение бухгалтерского и статистического учета, информирование об изменении перечня образовательных программ, формирование контингента обучающихся, осуществление приема граждан, подбор и расстановка педагогических кадров, определение потребности на обучение и повышение квалификации педагогических кадров, апробация инновационных проектов.

Общий интерес сторон – достижение и реализация уставных целей и задач, совершенствование муниципальной системы образования.

- **Сотрудничество школы (администрации и педагогического коллектива) и учащихся** школы – 490 человек, 21 класс-комплект: отношения регулируются Уставом школы и способствуют удовлетворению потребности и возможности обучения детей микрорайона, реализации личностного развития и формирования социальных навыков.
- **Сотрудничество школы с родительской общественностью** (отношения регулируются Уставом школы)

Взаимодействие школы с родительской общественностью носило целенаправленный характер и осуществлялось ею в разнообразных формах фронтальной, групповой и индивидуальной работы с родителями главным образом через классного руководителя.

1. Ознакомление родителей с содержанием с методикой учебно-воспитательного процесса
 - Общешкольная родительская конференция, темы: «Конфликты с подрастающими детьми и пути их разрешения», «Наркомания: признаки, причины, последствия»
 - Родительские собрания
 - Опрос мнения родителей по вопросам организации деятельности школы, класса, по вопросам введения ФГОС НОО с 1-го сентября 2011 года.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей
 - Психологический лекторий.
 - Классно-тематические конференции.
 - Обмен опытом семейного воспитания.
 - Поклассное педагогическое просвещение родителей.
 - Родительский лекторий по микрогруппам родителей.
 - Индивидуальные консультации (психологические, педагогические, медицинские, юридические)
3. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность
 - Помощь в подготовке и организации праздников.
 - Организация творческих дел учащихся класса.

- Участие родителей в социальных акциях «Сделай мир ярче», программе «Краски жизни», в субботниках и уборках класса и школьной территории
 - Организация экскурсий, выходов в театр, музей, поездок
 - Игры, соревнования, конкурсы с участием родителей.
 - Помощь в ремонте кабинета.
4. Оповещение о ходе развития ребенка, рекомендации по созданию благоприятных семейных условий. Корректировка воспитания в отдельных семьях
- Индивидуальные беседы с родителями, с проблемными детьми.
 - Консультации для родителей на школьном сайте
 - Психологическое тестирование первоклассников.
 - Определение уровня адаптации к школе первоклассников и адаптации к средней школе в 5 классах.
 - Профилактика формирования вредных привычек, правонарушений.
 - Индивидуальная работа с неблагополучными семьями.
 - Групповая работа с детьми, имеющими отклонения от норм развития.
5. Взаимодействие с общественными организациями родителей
- Попечительский совет.
 - Родительские комитеты.

Результативность участия школьников в социальных акциях

№ п/п	<i>Название акции</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участники</i>	<i>охват</i>
1	Благотворительная акция «Олимпийский день знаний» на базе детского дома в г. Красноармейске.	1 сентября	2-8кл	10 чел.
2	Акция «Забота и милосердие» (поздравление ветеранов учителей и пожилых людей)	1 по 8 октября	1-10 кл	495 чел.
3	Акция «Чистый двор»	20 октября- 20 ноября	5-10 кл	250 чел
4	Акция «Сигарету – за конфету»	17 ноября	8 -10 кл	20 чел
5	Акция на день матери «Мама, улыбнись!» «Позвони маме»	24 ноября 27 ноября	3-4кл, 8-10кл	75 чел
6	Международная акция «16 дней без насилия»	25 ноября – 10 декабря	1-10 кл	380 чел.
7	Акция «Мы против наркотиков»	1 декабря	8-10 кл.	110 чел
8	Акция «Мы вместе!» на базе детс.дома№2	24 декабря	76 кл	10чел
9	Социальная акция «Благодарю»	бапреля – 20мая	11-10 кл	410 чел
10	Акция «Чистый двор»	20 апреля-20 мая	1-10 кл	495 чел
11	Акция «Школьный участок»	24 апреля	1-4кл	230 чел
12	Региональная акция «Юности – чистые легкие!»	7-20 апреля	2-10 кл.	350чел
13	Операция «Салют,	1-9 мая	1-10 кл	495

	ветеранам!» (поздравление ветеранов ВОВ)			чел
14	Акция «День защиты детей»	1 июня	5-7 кл	15 чел
15	Городская акция «Одеяло доброты»	9 июня	1-10 кл	430 чел

Согласно планам воспитательных мероприятий, составленных на 2011-2012 учебный год, были проведены:

- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний», подготовленная и проведенная зам.директора по ВР Матевосян В.В
- Месячник безопасности детей на улицах и дорогах проходил по отдельному плану. Отрытое мероприятие «Светофор» показал отряд ЮИД на базе 5 «А» класса (Чутова Т.В.)
- 21 сентября по отдельному плану прошел «День мира», который включал классные часы, конкурс рисунков, библиотечные уроки, тематический концерт «Подари улыбку миру!»
- Спортивный праздник «Золотая осень», подготовленный и проведенный Матевосян В.В., учителем физической культуры Зябликовой Е.В.
- Мероприятия, посвященные «Дню пожилого человека». Ответственные – соц.педагог Елисеева О.Е. с волонтерским отрядом.
- Ко «Дню учителя» состоялся праздничный концерт, подготовленный силами учащихся под руководством учителя музыки Чиркиной Н.Ю., Матевосян В.В., с выпуском стенных газет с поздравлениями учителей.
- Очень хорошо прошел праздник «Посвящение в первоклассники», который подготовила и провела Матевосян В.В., учителя начальных классов Мирошина Н.Г., Богомолова Ю.А., Максимова Е.Ю. при содействии родительских комитетов классов и танцевального кружка «Чайка» 1 «А» класса (руководитель Тугушева Е.С.)
- День лицеиста подготовила и провела учитель русского языка и литературы Подкидышева Е.Д.(7 «Б» класс)
- Подготовка и проведение месячника «Закон и порядок», подготовленный совместно с социальным педагогом Елисеевой О.Е., психологом школы Беленькой О.Н., инспектором ПДУ УВД Ленинского района Гречкиной Н.А., зам. директора по ВР Матевосян В.В. прошел на должном уровне, во время которого проводились беседы с учащимися, лекции на правовые темы.
- По традиции 7 октября прошел Туристический слет, в котором приняли участие 5-10 классы.
- Праздничный концерт, посвященный «Дню матери». Ответственные – зам. директора по ВР Матевосян В.В., учитель музыки Чиркина Н.Ю., зав.библиотекой Гавва Ю.В.
- Школьный конкурс красоты Мисс Зима и Новогодняя дискотека были подготовлены обучающимися 10 класса под руководством Матевосян В.В.
- Интересно прошел школьный конкурс «Инсценировки Новогодней сказки», в котором приняли участие многие классные коллективы. Второй год подряд 1 место занимает классный коллектив Богдановой О.В., который занял 2 место в районном конкурсе.

В планах внеклассной работы были запланированы мероприятия, связанные с подготовкой и проведением новогодних праздников. Новогодние утренники проводились в классных комнатах, праздники были подготовлены учителями и родителями.

Наиболее интересные мероприятия во втором полугодии:

- План проведения месячника, посвященного «Дню защитника Отечества», включал в себя следующие мероприятия:

- ù проведение классных часов на тему «К защите Родины готов», проводимых классными руководителями,
- ù проведение лыжной эстафеты, в которой принимали участие учащиеся 7-11 классов под руководством учителя физической культуры Зябликовой Е.В.,
- ù тематическая выставка в библиотеке школы «Реликвии воинской славы»,
- ù встреча с ветеранами ВОВ.
- С 20.01.12 по 10.02.12 в школе проводился *месячник пожарной безопасности*, план подготовки и проведения мероприятий был составлен совместно с учителем ОБЖ Бондаревой Л.В., в план были включены классные часы на противопожарную тематику, конкурс рисунков, конкурс декоративно-прикладного творчества .
- 24 февраля проводилась *Масленица* для 1-4 классов (организатор праздника Сасова Н.В. с участием учителя музыки Чиркиной Н.Ю.)
- План внеклассных мероприятий, посвященных «Международному женскому дню» включал в себя:
 - ù конкурс рисунков «Нет милее моей мамы!» (1-8 классы, классные руководители)
 - ù в школе прошел концерт праздничный концерт «Цветы и музыка, для Вас!» который подготовили и провели Матевосян В.В., Чиркина Н.Ю.
- 23 марта педагогами 1 «А» Богомоловой Ю.А. и 1 «В» класса Мирошиной Н.Г. был проведен «Праздник Букваря»
- Много мероприятий было проведено ко «Дню космонавтики»
 - ù классные Часы «Знаете, каким он парнем был?»,
 - ù конкурс рисунков «Космос»
 - ù экскурсии в областной музей краеведения «Дорога в космос»,
 - ù экскурсии на место приземления Ю.А.Гагарина.
 - ù Праздник, подготовленный зав. библиотекой Гавва Ю.В. «Нас зовут космические дали»
- В апреле прошла *неделя здорового образа жизни*, которая включала в себя беседы школьного врача, подросткового врача по соблюдению режима дня, посещение выставки «Я выбираю жизнь».
- Особое внимание хотелось бы уделить мероприятиям, посвященным *67-й годовщине Великой Победе*. Все мероприятия проводились по отдельному графику, который включал:
 - ù Торжественный концерт для ветеранов ВОВ. Ответственные за данное мероприятие – зам. директора по ВР Матевосян В.В., учитель музыки Чиркина Н.Ю., соц.педагог Елисеева О.Е.
 - ù посещение могил учителей-ветеранов ВОВ (Вавилина Н.А., Борисенко В.Я.),
 - ù конкурс рисунков «Дети войны»,
 - ù Единый классный час, посвященный 67-й годовщине победы ВОВ.
 - ù Участие в районном смотре конкурсе строя и песни.
- Участие в спартакиаде допризывной молодежи.
- В мае учащиеся нашей школы, находящиеся в «группе риска», приняли участие в районных спортивных соревнованиях «Спортландия-2012», на котором заняли 2 место.
- 18 мая прошел конкурс художественной самодеятельности «Минута славы»
- Завершающие мероприятия учебного года – это *последний звонок*, в котором принимают участие в основном выпускники 9-х классов под руководством классных руководителей и зам. директора по воспитательной работе Матевосян В.В.

6. Финансово-экономическая деятельность

Основные направления расходования бюджетных средств в текущем учебном году:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оплата коммунальных услуг; 2. Зарплата работников; 3. Обеспечение материально-технической базы; 4. Оплата средств связи и Интернет; 5. Ремонт учреждения; 6. Медицинский осмотр работников.
Основные направления расходования внебюджетных средств в текущем учебном году:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана учреждения; 2. Оплата пожарной сигнализации; 3. Оплата тревожной кнопки; 4. Вывоз ТБО.

Бюджетное финансирование на 2012 год - из областного бюджета выделены средства – 17 857 943,00 руб.

На оплату труда и начисления по оплате труда выделено – 12 766 850,00,

На оплату работ и услуг выделено – 2 714 622,00 руб., из них:

- Услуги связи – 42 000 руб.
- Коммунальные услуги – 1 985 147,00 руб.
- Арендная плата за пользование имуществом – 1 800,00 руб.
- Работы, услуги по содержанию имущества – 288 904,00 руб., в том числе ремонт учреждения – 0,00 руб.
- Прочие услуги – 396 771,00 руб.
- Прочие расходы – 1 699 728,00 руб., из них:

На увеличение стоимости основных средств – 240 575,00 руб.

Приобретение материальных запасов – 436 168,00 руб., в том числе питание – 396 213,00

Привлечение внебюджетных средств

Финансовый отчет проведенных платных образовательных курсов

Расчет стоимости платных дополнительных образовательных услуг произведен согласно Методическим рекомендациям по калькуляции себестоимости платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых муниципальными общеобразовательными учреждениями. При расчете заработной платы педагогов применен коэффициент 5% от МРОТ. При расчете стоимости одного часа занятий применен коэффициент рентабельности 1,3 %

Стоимость 1 часа занятий составляла – 62,60 рублей. Стоимость оплаты 1 часа занятий для педагогов – 230,55 рублей.

Средства, полученные от оказания платных услуг:

Отчетный период	Поступившая сумма, руб
Октябрь, 2011	36057,60
Ноябрь, 2011	55213,20
Декабрь, 2011	55776,60
Январь, 2012	30275,60
Февраль, 2012	54023,80
Март, 2012	43068,80
Апрель, 2012	45948,40
Май, 2012	9014,40
Итого	329378,40

Использование денежных средств:

1. Приобретение компьютеров на сумму: 20389 руб., 34956,72 руб. Итого: 55345,72 руб.
2. Приобретение принтеров на сумму: 3792 руб., 8178 руб. Итого: 11970 руб.
3. Приобретение экранов в количестве 2 шт. на сумму: 5264 руб.
4. Приобретение канцтоваров на сумму: 2146 руб., 3325 руб., 2229 руб., 1928 руб., 4725 руб., 322 руб., 1600 руб., 260 руб. Итого: 16535 руб.
5. Приобретение картриджей на сумму: 2546 руб.
6. Приобретение краски для ремонта на сумму: 20141 руб.
7. Ремонт козырька на сумму: 10015 руб.
8. Приобретение стойки для охраны на сумму: 8100 руб.
9. Приобретение хозяйственных товаров на сумму: 841 руб., 4387 руб., 1900 руб., 529 руб. Итого: 7657 руб.
10. Оплата работы педагогов - 140635,50 руб.:
 - октябрь, 2011 – 14755,20 руб.
 - ноябрь, 2011 – 22593,90 руб.
 - декабрь, 2011 – 22824,45 руб.
 - январь, 2012 – 17060,70 руб.
 - февраль, 2012 – 19596,75 руб.
 - март, 2012 – 22132,80 руб.
 - апрель, 2012 – 21671,70 руб.

Итого: 278209,22 рублей.

Финансовый отчет Попечительского Совета будет представлен позже.

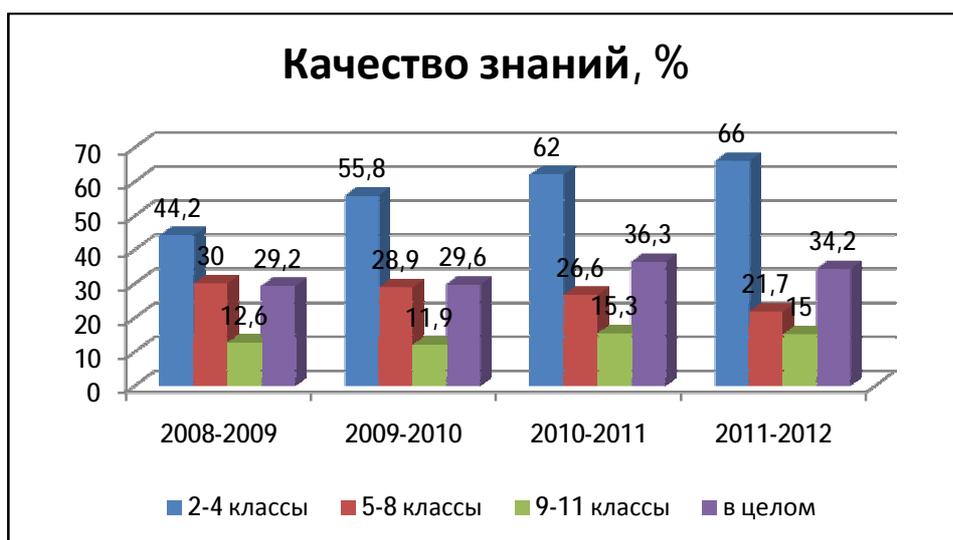
8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения на уровне требований государственного стандарта по всем предметам учебного плана.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен учащимися.

Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию. Качество знаний – от 0% (по математике в 6 «Б», русскому языку в 8 «А») до 100% (по истории в 6 «А»). Среднее значение – 52%.

Успешно прошла итоговая аттестация в 9-х классах. Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании.



2. Педагогический коллектив школы осуществлял значительную работу с одаренными детьми, что позволило в основном удовлетворить образовательные потребности учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

Педколлектив вел внеурочную деятельность, направленную на формирование ключевых компетентностей обучающихся.

Возродилась традиция проведения школьной научно-практической конференции «Открытия». Впервые она проводилась и для учащихся начальных классов, даже первоклассники приняли в ней участие.

Успешно проведены школьные конкурсы – для обучающихся «Летний Читай-город», для педагогов и классных руководителей – конкурс учебных и социальных проектов.

Учащиеся активно принимали участие в мероприятиях творческого характера, занимая призовые места. Количество призовых мест распределилось следующим образом:

уровень	начальная школа	средняя школа
Районный	33	46
Городской	4	18
Региональный	7	16
Выше	89	16
Итого	133	98

3. Педагоги школы, особенно учителя начальных классов, продолжают осваивать современные образовательные технологии, активно используют ИКТ-технологии в учебной и воспитательной деятельности, что
 - способствует индивидуализации учебного процесса
 - создает условия для развития самостоятельности и творческой активности учащихся, при этом повышается интерес к предмету
 - позволяет повысить качество наглядности
 - позволяет снизить трудоемкость процесса контроля и консультирования
4. Реализуются
 - Образовательная программа на 2010-2015 г.г. с учетом социального заказа обучающихся и их родителей
 - ООП НОО на 2011-2015 г.г. с учетом социального заказа обучающихся и их родителей
 - «Программа развития» школы на 2010-2015 г.г., с учетом основных положений концепции «Наша новая школа», на основе всестороннего анализа предыдущей программы развития
 - «Программа здоровья» на 2010-2013 учебные годы для участников образовательного процесса
5. В 2011-2012 учебном году обучающиеся первых классов перешли на ФГОС НОО. В рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов
 - Разработана, утверждена и вступила в силу основная образовательная программа начального общего образования.
 - Разработаны и апробированы программы по внеучебной деятельности «Я – исследователь», «Этика: азбука добра», «Занимательная математика», «Экономика: первые шаги», «Ритмика», «Петрушка».
 - Обучение на курсах повышения квалификации по введению ФГОС НОО прошли все педагоги начальных классов и директор МОУ «СОШ № 76».
6. Продолжается реализация «Программы информатизации» учебного процесса
 - расширена материально-техническая база – 40 компьютеров (33 – на конец 2010-2011 учебного года) и 17 проекторов (10 – на конец 2010-2011 учебного года)
 - для автоматизации делопроизводства и ведения документации внутри учебного заведения расширена административная локальная сеть в ОУ (кабинет информатики, директор, секретарь, завучи, библиотека, психолог, социальный педагог)
 - продолжено подключение пользователей к Интернету – 36 рабочих мест (25 – на конец 2010-2011 учебного года)
 - организовано консультирование педагогов по использованию офисных приложений, по использованию ЦОР в образовательном процессе, по созданию персональных сайтов педагогов и участию в сетевом педагогическом взаимодействии
 - ведется системная работа по наполнению контента школьного сайта, классные руководители рассказывают об интересных событиях в классе; учителя-предметники публикуют методические разработки уроков и внеклассных мероприятий;
 - вводятся элементы дистанционного обучения и консультирования школьников (работа на сайте Dnevnik.ru: размещение домашнего задания, в т.ч. в активированные дни, выставление оценок, электронная почта между педагогами и учащимися, и пр.)
 - педагоги принимают участие в работе педагогических сетевых сообществ: [Сеть творческих учителей](#), [Сетевое образовательное сообщество «Открытый класс»](#),

[Все для учителя начальной школы](#), [Социальная сеть работников образования "Наша сеть"](#), www.pedsovet.su, www.Proshkolu.ru, www.zankov.ru, <http://www.uchportal.ru/> и др.,

- учителя и обучающиеся принимают участие в дистанционных конкурсах и проектах, становятся призерами всероссийских конкурсов
- библиотека становится информационным центром: подключение компьютера к Интернет, возможность распечатать информацию, ведение зав.библиотекой собственной страницы на школьном сайте, создание школьной газеты (в электронном виде)
- пополняется медиатека в предметных кабинетах и методических объединениях
- введен электронный журнал и электронные дневники на портале <http://dnevnik.ru/> (кроме 7 «Б» – классный руководитель Подкидышева Е.Д., 9 «Б» – Борисенко В.Я., 1 «А» – Богомолова Ю.А., 1 «Б» – Максимова Е.Ю.)
- 20 педагогических работников стали участниками общероссийского проекта «Школа цифрового века»

7. Расширен перечень предлагаемых платных услуг.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются **недостатки:**

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу, а также с учащимися группы риска (начиная с посещаемости занятий), следовательно, низкая познавательная активность учащихся;
- недостаточно эффективна работа учителей-предметников с выпускниками школы по подготовке к ГИА;
- недостаточно применяются элементы современных педагогических технологий, в т.ч. ИКТ-технологии, проектной и исследовательской деятельности;
- низкая посещаемость учащимися элективных курсов, так как отсутствует внутренняя мотивация к учению;
- не определены ориентиры профориентационной работы;
- ученическое самоуправление «не работает» в полную силу;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.

Задачи педагогического коллектива на 2012-2013 учебный год

1. Повысить качество обучения (особенно в средней школе) за счет

- внедрения педагогическим коллективом новых технологий, инновационных форм и методов ведения урока;
- совершенствования системы методики по подготовке учащихся 9-х классов к итоговой аттестации и учащихся 4-х классов к мониторинговым исследованиям качества образования, соответствие внешней экспертной оценки и школьной оценки знаний учащихся 4-х и 9-х классов;
- продолжения научно-практической, исследовательской и проектной деятельности, разработки и апробации новых форм интеллектуального развития детей;
- совершенствования системы диагностики, направленной на повышение уровня обученности, воспитанности и степени реализации способностей и возможностей каждого учащегося;

- совершенствования контроля за уровнем сформированности ключевых компетентностей учащихся;
 - совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению методикой системного анализа результатов учебно-воспитательного процесса.
2. Продолжить направлять деятельность педагогов на изучение и подготовку к внедрению в практику работы нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; обеспечить качественную реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения в содержательном, процессуальном, технологическом и результативном направлениях.
 3. Продолжить работу по созданию единой системы основного и дополнительного образования (внеурочной деятельности) в 1-2 классах.
 4. Совершенствовать работу по преемственности между начальным и средним звеном школы. Сохранить качество обучения при переходе из класса в класс и со ступени на ступень
 5. Продолжить работу по информационно-аналитическому и психолого-педагогическому сопровождению ребенка в образовательном пространстве школы за счет
 - формирования ключевых компетентностей учащихся на основе самостоятельной познавательной деятельности (в том числе по программе продуктивного ЧТЕНИЯ);
 - учета возрастных и индивидуальных возможностей детей;
 - работы учителя по формированию компетентностного подхода в приобретении общеучебных навыков обучающихся;
 - создания творческой атмосферы путем организации кружков, дополнительных занятий и консультаций по предметам, участия в проектной и научно-исследовательской деятельности;
 - проведения предметных олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей, НПК, в т.ч. школьного уровня со 2-го класса.
 6. Расширить зону аналитической деятельности по управлению достижением высоких конечных результатов работы ОУ через:
 - рост профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования;
 - совершенствование системы стимулирования педагогических работников с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе;
 - совершенствование аналитической функции управления ОУ;
 - совершенствование материально-технической базы для дальнейшей информатизации образовательного процесса;
 - совершенствование форм мониторинга качества образования в школе и процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
 7. Продолжить работу по реализации III этапа «Программы информатизации» с целью расширения зоны использования ИКТ в образовательном процессе:
 - Расширение материально-технической базы и локальной сети, в т.ч. в связи с переходом на ФГОС НОО;
 - Продолжить участие учителей и обучающихся в дистанционных инициативах: конкурсах, курсах, мастер-классах, проектах и т.д.;
 - Организовать и провести методические семинары по расширению персонального сайта педагога, по внедрению проектной методики с использованием ИКТ-технологий; практикумы по размещению своих разработок

- в сети Интернет; практикумы по использованию цифровых лабораторий в учебном процессе;
- Завершить создание информационно-образовательного центра (библиотека) – дооснастить проектором, звуковыми колонками, ксероксом; перенести создание школьной газеты на портал Dnevnik.ru;
 - Продолжить наполнение школьной медиатеки ресурсами педагогов и учащихся;
 - Продолжить ведение электронного дневника обучающихся во всех классах, в т.ч. в первых классах для своевременного оповещения родителей о школьных событиях;
 - Продолжить работу экспериментальной площадки (школьного уровня) «Современные информационно-коммуникационные технологии как средство повышения эффективности и качества образовательного процесса», вовлекая большее количество педагогов к этому виду деятельности.
8. Продолжить работу по реализации «Программы здоровья»:
- Ввести «Дневник здоровья класса» для диагностики состояния здоровья, отслеживания в динамике по группам здоровья, фиксирования санитарно-просветительской работы учителями-предметниками и классными руководителями;
 - Провести общешкольный конкурс «Самый здоровый класс»;
 - Продолжить в каждом МО работу по сохранению здоровьесбережения обучающихся на уроках каждого предметного цикла – разработать рекомендации для педагогов предметного цикла, создавать творческие работы педагогов и учащихся по тематике здоровьесбережения и др.;
 - В рамках «Программы здоровья» разработать блоки: Программу профилактики табакокурения, алкогольной зависимости, наркомании и ВИЧ/СПИДа, Программу профилактики заболеваний органов зрения, пищеварения, опорно-двигательного аппарата и Программу социально-психологической адаптации;
 - Продолжить проведение Дней здоровья, туристического слета, соревнований и спартакиад различного уровня.
9. В рамках предпрофильной подготовки:
- Продолжить формирование у обучающихся способностей принимать решение о выборе дальнейшего образования через реализацию предпрофильной подготовки.
 - Создать консультативно-психологический пункт для обучающихся 8-9 классов по оказанию помощи заполнения портфолио, карты самообразования;
 - Расширить использование форм обучения на элективных курсах, включая проектную и исследовательскую деятельности, игровые технологии, лаборатории и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии;
 - Добиваться выполнения пункта 3.16 Положения об элективных курсах предпрофильного обучения;
 - Разработать Программу профориентации; создать Виртуальный кабинет профориентации силами социально-психологической службы.
10. В целях развития системы воспитательной работы на основе личностно-ориентированного подхода:
- продолжить формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через проведение мероприятий патриотической направленности;
 - развивать ученическое самоуправление,
 - продолжить вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности,
 - продолжить экскурсионно-туристическую работу,

- продолжить работу по профилактике правонарушений с помощью органов ученического самоуправления;
 - разработать Программу правового воспитания;
 - разработать Программу родительского всеобуча.
11. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Включить в перечень предоставляемых услуг курс «Школа детского развития здоровья и творчества» для учащихся начальной школы.