

**Публичный отчет
директора МОУ «СОШ № 76»
Ленинского района города Саратова
Веховой Инны Анатольевны
за 2014-2015 учебный год**

Введение

Публичный доклад содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве Саратовской области.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование – Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 76" Ленинского района города Саратова

Тип учреждения – общеобразовательное,

вид учреждения – средняя общеобразовательная школа,

статус учреждения – муниципальное.

Лицензия на образовательную деятельность – № 1984 Серия 64Л01 № 0001656, дата выдачи 24 апреля 2015, срок действия – бессрочно

Государственная аккредитация – рег. номер 734 Серия [64 ОП №000435](#) от 31 мая 2011 года, [приказ](#) Министерства образования Саратовской области № 1630 от 31.05.2011

Адрес сайта: <http://sarschool76.narod.ru>

E-mail: sarschool76@rambler.ru

Характеристика контингента учащихся

На 31.05.2015 г. 598 учащихся (на 31.05.2015 – 598 учащихся, на 31.05.2013 г. – 567 учащихся, на 31.05.2012 г. – 490 учащихся, на 31.05.2011 г. – 473 учащихся, на 31.05.2010 – 465 учащихся).

Количество классов – 25

Средняя наполняемость классов – 24 человека.

Качественная характеристика состава обучающихся

Из 221 учащихся 2-4 классов тринадцать учащихся (6% обучающихся 2-4 классов) получили Похвальный лист, 21 ученик (10%) – отличники, 102 (46%) учащихся учатся на «4»-«5», 17 учащихся имеют одну «3» (8%). 2 ученика оставлены на повторный год обучения.

Качество знаний составило 56% (в 2013-2014 учебном году – 58%, в 2012-2013 учебном году – 61%, в 2011-2012 учебном году – 67%, в 2010-2011 учебном году – 62%).

Успеваемость составила 99,5%. Основными причинами школьной неуспеваемости, слабой успеваемости («3» имеют 43% учащихся 2-4 классов) являются:

- индивидуальные особенности детей, куда включаются и физиологические (общая слабость здоровья, болезни нервной системы и т. д.), и психологические (особенности познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы и т. д.) причины;

- социально-бытовые причины, такие как отсутствие домашнего режима, четкого контроля со стороны родителей и т. д.;
- педагогические причины: пробелы в знаниях за предыдущие годы.

В параллели 5-9 классов на конец учебного года обучается 256 человек. Один обучающийся проходит обучение в форме семейного образования, одна учащаяся обучалась 3-4 четверти на дому. Закончили учебный год: на «5» — 4 человека, на «4» и «5» — 69 человек, на «3» и «4» — 183 человека, не успевают — 0 учащихся.

Качество знаний — 28,5%, успеваемость — 100% . Наблюдается небольшое повышение качества знаний и успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом.

В параллели 10-11 классов закончил учебный год на «отлично» один ученик.

С одной - двумя «4» закончили учебный год 3 учащихся 10 «А» класса, с одной-двумя «3» — 3 учащихся 10 «А» класса.

Сравнение качества знаний первого полугодия и 2014-2015 учебного года: 10 «А» класс — без изменений, 11 «А» класс — повышение на 5,2%:

Социальная структура семей обучающихся

Количества опекаемых детей — 10 чел, что составляет 1,7% от всего количества обучающихся

Количества детей-инвалидов — 6 чел., что составляет 1%;

Количество многодетных семей — 18 (4,9%) , в них детей — 30 (5%)

Детей из неполных семей — 134 (22%)

Таким образом, 30% обучающихся из социально незащищенных групп населения: опекаемые, инвалиды, дети из многодетных и малообеспеченных семей.

Администрация

Директор — Вехова Инна Анатольевна

Заместитель директора по учебной работе — Царева Татьяна Викторовна, высшая квалификационная категория

Заместитель директора по учебной работе — Александрова Ольга Сергеевна

Заместитель директора по воспитательной работе — Матевосян Вера Владимировна

Заместитель директора по АХР — Расторгуева Ольга Александровна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

1. Педагогический Совет
2. Методический Совет
3. Попечительский Совет
4. Совет по профилактике асоциального поведения обучающихся
5. Общее собрание трудового коллектива;
6. Общешкольный родительский комитет

Программа развития модели адаптивной школы в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №76» Ленинского района города Саратова впервые разработана в 2007 году (на 2007-2010 г.г.). Срок реализации ныне действующей программы развития: сентябрь 2010 г. - август 2015 г.

Задачи на период действия программы:	1. развитие системы обеспечения качества образовательных услуг на основе реализации компетентностного подхода и внедрения новых информационных технологий; 2. совершенствование содержания и технологий образования; 3. создание единого школьного информационного пространства с целью повышения эффективности управления образовательным учреждением;
--------------------------------------	---

	4. повышение профессионального уровня учителей через включение в научно-методическую, исследовательскую, экспертную деятельности; 5. совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
--	--

2. Особенности образовательного процесса

В августе 2010 года впервые была разработана Образовательная программа для ступеней начального, основного и среднего (полного) общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 76».

В июне 2011 года утверждена Основная образовательная программа ФГОС НОО в МОУ «СОШ № 76» на 2011-2015 гг.

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

На 2014-2015 учебный год учебный план утвержден 18.06.2014 приказом директора МОУ «СОШ №76».

Обучение в первых, вторых, третьих, четвертых, пятых классах в 2014-2015 учебном году ведётся на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, который предусматривает формирование и развитие универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО строится на системно-деятельностном подходе – обучение на основе учебной деятельности, получение знаний в решении научно-познавательных и учебно-практических задач.

В 6,7,8,9 классах продолжается реализация государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года (ГОС-2004).

Учебные занятия организованы в 2 смены. Начало учебных занятий 1 смены - 8.00 (1,4, 5-11 классы). Начало учебных занятий 2 смены – 13.30 (2-3 классы).

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2-го и 3-го уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая.

Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках внеаудиторной направленности составляет 45 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

В 2 – 4 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку при наполняемости класса 25 и более человек.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (5-11 классы), технологии (5-8,10-11 классы), информатике и ИКТ (5-11 классы), физической культуре (10-11 классы), а также в 9,10,11 классах при проведении занятий по элективным курсам и предметам осуществляется деление классов на группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Дополнительные образовательные услуги

Цель дополнительного образования: повышение уровня образования учащихся, расширение сферы их навыков и умений, интеграция основного и дополнительного образования, развитие интереса к изучаемым дисциплинам и воспитание высокой нравственности, гражданской позиции и любви к Родине.

Кружки и секции

Успешно функционируют 8 спортивных секций (биатлон, ОФП, спортивный туризм, УШУ, волейбол, баскетбол, горные лыжи, «Юные краеведы-исследователи») и 2 кружка («Талантика» (декоративно-прикладное творчество) и «Мягкая игрушка»), а также 45 школьных кружков.

Воспитанники секций и кружков принимали участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, занимая призовые места.

Команда туристов «Успех» имеет 13 призовых мест в командном зачете и более 20 мест в личном зачете в городских соревнованиях, двое воспитанников педагога дополнительного образования Лебедевой Е.С. стали победителями 50-го юбилейного слета юных туристов Саратовской области в составе сборной команды области.

В 2015-2016 учебном году работа системы дополнительного образования будет направлена на решение следующих задач:

- сохранить и повысить качество работы имеющихся объединений ДО детей, если они востребованы учащимися, их родителями и отвечающие их потребностям;
- более широко использовать элементы исследовательской и проектной деятельности;
- организовывать в каникулярное время временные группы учащихся, с целью организации содержательного досуга и занятости в каникулярное время и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;
- стимулировать работу педагогов ДО на более широкое участие в конкурсах и фестивалях по направленности их деятельности;
- использовать своевременно и постоянно возможности школьного сайта.

Дополнительное образование расширяет вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Платные образовательные услуги

Учитывая социальный заказ родителей (законных представителей) дошкольников и родителей, обучающихся школы на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №76» Ленинского района города Саратова в 2014-2015 учебном году были организованы занятия для будущих первоклассников «Адаптация к школьным условиям» (подготовка детей к школе), курсы по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения, занятия в секции рукопашного боя.

Все запланированные курсы соответствовали заранее составленному плану, начинались вовремя. Замечаний по проведению занятий и жалоб со стороны родителей нет.

Проведенные курсы для дошкольников «Адаптация к школьным условиям» позволили сформировать 3 первых класса на 2015-2016 учебный год. Большинство учащихся, прошедших обучение на курсах подали заявления в первый класс в нашу школу. Здесь необходимо отметить высокий профессионализм педагогов, проводивших занятия курсов.

На следующий учебный год необходимо увеличить численность учащихся, посещающих дополнительные образовательные курсы на базе МОУ «СОШ № 76», а также привлечь учащихся к невостребованным в 2014-2015 учебном году курсам: «Обучение по дополнительным образовательным программам в компьютерном классе, «Занятия в секции ритмики», «Школа детского развития здоровья и творчества», «Преподавание курсов по изучению иностранных языков». Для этого необходимо проводить раннюю диагностику выбора курсов в начале учебного года на родительских собраниях.

Внеучебная и внеурочная деятельность

Внеучебная деятельность – формы активности, посредством которых происходит развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей школьников, приобретение ими собственного социально-культурного опыта. Этот вид деятельности является важной составной частью образовательной деятельности. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки, но являются обязательными для финансирования.

Планирование внеучебной деятельности (дополнительного образования) разработано на основе социального заказа обучающихся, их родителей, исходя из потенциала педагогического коллектива школы, договорных отношений с учреждениями дополнительного образования и проводится по направлениям, как один из видов дифференциации обучения по интересам обучающихся. Программы носят ориентировочный характер, могут быть авторскими образовательными программами, которые утверждаются педагогическим советом школы.

Виды внеучебной деятельности и направления, доступные для реализации в школе для обучающихся 1-11 классов:

1. Социальное
2. Общеинтеллектуальное
3. Духовно-нравственное
4. Художественно-эстетическое
5. Декоративно-прикладное
6. Спортивно-оздоровительное
7. Правовое
8. Военно-патриотическое
9. Общекультурное
10. Научно-познавательное

Внеурочной занятостью в школе охвачено 598 обучающихся из 598, что составляет 100% от общего количества обучающихся.

Организация изучения иностранных языков

Иностранный язык изучается со 2 класса; изучается английский язык.

Инновационные образовательные программы и технологии

Учителями начальных классов и учителями-предметниками в педагогической деятельности применялись:

1. Образовательные технологии

- развивающее обучение;
- личностно-ориентированное обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- лекционно-семинарско-зачетная система обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и другие видов обучающих игр;
- использование исследовательского метода в обучении;
- проектные методы обучения;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

- технологию дистанционного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- кейс-технологии;
- технология учета и развития индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности ученика (технология «ИСУД»);
- система инновационной оценки «портфолио»

2. Информационные технологии

- участие учителей в предметных сетевых сообществах, интернет-конференциях, форумах, (в т.ч. в режиме on-line), и т.п.
- использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов, медиаресурсов, ЦОР, ЭОР и др.
- использование в образовательном процессе электронных учебно-методических ресурсов: и самостоятельно разработанных, и разработанных учащимися;
- использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях (тестирование);
- использование учителями элементов дистанционных форм обучения и консультирования (РЕШУЕГЭ.РФ, СДАМГИА.РФ, Дневник.ру, edusar.soiro.ru);
- участие педагогов в профессиональных дистанционных конкурсах;
- создание педагогами собственных мини-сайтов, [сайтов-портфолио](#) и т.п.;
- внедрение электронного журнала (портал [Dnevnik.ru](#));
- использование электронного документооборота;
- формирование единой информационной образовательной среды образовательного учреждения.

Характеристика системы психолого-социального сопровождения

Социальный педагог Елисеева О.Е. осуществляет социальную защиту прав учащихся, способствует созданию благоприятных условий для их развития и успешного обучения, устанавливает связи и партнерские отношения между семьей и школой, осуществляет сопровождение социально-незащищенных категорий учащихся в образовательном учреждении. Своевременно оказывает социальную помощь и поддержку учащимся и их семьям.

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН – 6, количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете – 1, количество учащихся «группы риска» – 1.

Направления работы социального педагога в 2014-2015 учебном году

- **Работа с семьей:** посещение семей, требующих особого внимания, проведение индивидуальных консультаций и бесед, выступления на общешкольном собрании, и на классных родительских собраниях; проведение проверки родителей, требующих особого внимания по выполнению своих обязанностей по воспитанию и образованию детей; оказание помощи в решении семейных проблем с учетом выявленных отклонений нравственных норм жизни в семье; вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей, составление актов обследования купли-продажи и мены жилья
- **Работа с малообеспеченными семьями**

На начало учебного 2014-2015 года на учете состояло 44 учащихся проживающих в малоимущих семьях, что составляет 7,3% от общего количества учащихся. В мае 2015 года на учете состоят 50 учащихся проживающих в малоимущих семьях, что составляет 8,3% от общего количества учащихся. Все обучающиеся, проживающие в данных семьях, обеспечены питанием с возмещением стоимости питания в школьной столовой. Ежемесячно производится коррекция списков учащихся проживающих в малоимущих

семьях. За консультацией по социально правовым вопросам обращались 55 родителей. Новогодние подарки получили 31 учащихся проживающих в малоимущих семьях

- **Работа с многодетными семьями**

В сентябре 2014 года на учете состояло 20 учащихся проживающих в многодетных семьях. В мае 2015 года количество учащихся их многодетных семей возросло до 30 человек. Все учащиеся из многодетных семей пользуются питанием с возмещением стоимости питания в школьной столовой. Ежемесячно учащиеся получают льготные проездные билеты для проезда в городском и пригородном автотранспорте, а также трамваях и троллейбусах городского сообщения. Восемь учащихся из многодетных семей получили новогодние подарки.

- **Работа с семьями детей с ограниченными возможностями (инвалидами)**

Все дети обеспечены питанием с возмещением стоимости питания в школьной столовой; ежемесячно проводится коррекция списков и получение льготных социальных проездных билетов, для проезда в городском и пригородном автотранспорте, а также трамваях и троллейбусах городского сообщения.

- **Работа с учащимися:** профилактические беседы с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин; участие в работе Совета по профилактике правонарушений; индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете. (вовлечение их в кружки, секции; оказание помощи в организации каникулярного досуга, в том числе летнего отдыха учащихся из социально незащищенных семей); временное трудоустройство по программе Центра занятости Ленинского района «Организация временного трудоустройства учащихся в свободное от учебы время»; участие в мероприятиях: круглый стол «Добровольное сумашествие», «Спортландия-2015», 1 место среди команд ОУ Ленинского района; оказание помощи и участие в проведении юбилейного мероприятия и Новогоднего праздника в подростковом клубе «Прометей»; организация, проведение и участие в социально-значимых проектах и акциях: «Открытка ветерану», посвященная 70-летию Великой Отечественной войны; «Чистый двор», «Чистый город», «Юности — чистые легкие...», «Спасем дерево», «Фронтальной альбом», «Поздравь маму», «День пожилого человека»

- **Работа с опекаемыми детьми.** Два раза в год, а на вновь установленную опеку 1 раз в три месяца. в течение года проводится обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей.

- **Работа с педагогическим коллективом:** составление социального паспорта класса, при котором проводится выявление и коррекция списков различных групп учащихся; выявление и устранение причин способствующих безнадзорности и беспризорности детей; оказание содействия органам опеки и попечительства в осуществление устройства детей, оказавшихся в трудных жизненных условиях; выявление фактов жестокого обращения с детьми родителями; выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.

Психологическая служба (педагог-психолог Беленькая О.Н.) осуществляет психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, направленное на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия.

Направления работы педагога-психолога в 2014-2015 учебном году

1) Участие в городских и областных семинарах

- Обучающий семинар «Семейная логотерапия»
- Обучающий семинар «Профилактика суицидов среди детей и подростков. Работа с детьми, склонными к суициду. И их родителями»

- Учебно-практический семинар «Алгоритм создания служб школьной медиации. Правовые аспекты»
- 2) Мероприятия для педагогов**
- Организация и проведение школьного семинара «Психологическая подготовка к ЕГЭ»
 - Выступление на педсовете «Инновационная работа по проблеме «Подготовка учащихся к социальному и профессиональному становлению»
- 3) Психологическое просвещение для родителей (родительские собрания, семинары, тренинги и т.д.)**
- выступление на педсовете «Безопасность детей в ИНТЕРНЕТЕ»
 - организация и продвижение виртуального семинара «Учись учиться» на сайте школы
- 4) Разработка авторских программ**
- Программа общешкольного практикоориентированного проекта «ХОРОШО НА СВЕТЕ ЧТО-НИБУДЬ УМЕТЬ» http://sarschool76.narod.ru/proekt_professio-2014-2015.htm
- 5) Участие в фестивалях, конкурсах, конференциях, экспериментальных площадках**
- Всероссийский фестиваль педагогического творчества (2014-2015 учебный год). Номинация: Педагогические идеи и технологии: среднее образование. Название работы: «Методическая разработка занятия по тайм-менеджменту для младших школьников с использованием сказкотерапевтических технологий». Публикация <https://educontest.net/component/content/article/62-school/50640-2014-12-06-21-00-34.html>
 - Школьный фестиваль педагогического мастерства. Открытое занятие по теме: «Поговорим без слов» Класс 4. Тип урока: развивающее групповое занятие по программе «Психологическая азбука»
 - VI Международный конкурс авторов цифровых образовательных ресурсов «IT-эффект», 1 место
 - Областной конкурс на лучший проект по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся среди общеобразовательных организаций. Номинация «Осознанный выбор». Проект «МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МАРШРУТ». Диплом II степени
 - Конкурс школьных проектов «Мой лучший проект». Проект «МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МАРШРУТ». Публикация образовательного материала «Мой профессиональный маршрут» в Интернете, на образовательном портале «Мой университет» — www.moi-universitet.ru, на сайте Факультета проектной деятельности и Фандрайзинга образовательного портала «Мой университет» http://grant-project.ru/load/konkurs_shkolnykh_proektov_quot_moj_luchshij_proekt_quot/socialnyj_proekt/moj_professionalnyj_marshrut/26-1-0-983
 - Областной конкурс «Лучший информационный стенд по профориентационной работе в образовательных организациях Саратовской области», 2015 г., виртуальный кабинет профориентации на сайте школы «МОЙ КОМПАС В МИРЕ ПРОФЕССИЙ» <http://sarschool76.narod.ru/professio.htm>, Диплом III степени
 - Областной профориентационный конкурс детского творчества «Калейдоскоп профессий», 2015 г., методические разработки — общешкольный проект «ХОРОШО НА СВЕТЕ-ЧТО-НИБУДЬ УМЕТЬ», сертификат участия
 - Межрегиональная научно-практическая заочная интернет-конференция «Социальные риски ребенка в современном мире», 2015 г. Доклад «Подготовка обучающихся к социальному и профессиональному становлению как фактор

профилактики экстремистских настроений в молодежной среде», сертификат участия

- Всероссийский конкурс для школьников «Самые разные профессии», 2015 г., интервью «Профессия — путеец» Власова Александра, сертификат куратора
- II Дистанционная педагогическая викторина «ПРОФЕССИОНАЛЫ В ОБРАЗОВАНИИ», январь 2015 г., 1-е место, грамота

6) Работа по предпрофильной подготовке и профильному образованию

- Элективные курсы ППС в 9-ых классах
- Курс предпрофильной подготовки «Мой выбор», 8 классы

7) Профилактическая работа (вредные привычки, жестокое обращение с детьми, терроризм и т.д.)

- Анкетирование родителей «Дети и наркотики», 69 чел.
- Виртуальный кабинет профориентации на сайте школы «Мой компас в мире профессий»
- Сетевой родительский всеобуч на страницах Дневник.ру «Безопасность детей в Интернет, социальное и профессиональное самоопределение», 600 чел.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Членами предметных методических объединений создан банк диагностических материалов для проведения входного, промежуточного и итогового контроля.

План контрольно-инспекционной деятельности по МОУ «СОШ № 76» на учебный год составлялся в соответствии с выявленными в ходе анализа организации образовательного процесса проблемами.

План административного контроля выполнялся в срок. Результаты контроля зафиксированы справками, составленными заместителями директора по УР.

Внешняя оценка качества образовательных услуг осуществляется посредством участия МОУ «СОШ №76»:

- 1) в мониторинге качества начального образования в образовательных организациях Саратовской области в 2014/2015 учебном году;
- 2) в ОГЭ в 9 классах;
- 3) в ЕГЭ в 11 классе;
- 4) при проведении диагностических работ, проводимых МИОО (СТАТГРАД), для учащихся 5, 6, 7, 9, 10, 11 классов по основным предметам учебного плана;
- 5) в репетиционном экзамене по математике для обучающихся XI классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2015 году;
- 6) в репетиционном экзамене по математике для обучающихся, завершающих освоение образовательных программ основного общего образования;
- 7) в репетиционном экзамене по английскому языку (устная часть) для учащихся, завершающих освоение образовательных программ среднего общего образования;
- 8) в апробации проектов экзаменационных материалов по математике (базовый уровень) для учащихся 11 классов;
- 9) Политоринг – мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ (1-4 классы, 118 чел.)
- 10) при проведении Мониторинга математической подготовки выпускников начальной школы, проводимого ИПО Российской академии образования в рамках программы «Продуктивное обучение — математика для всех» (4 классы)

**Итоги мониторинговых исследований качества начального образования
в 4-х классах**

Результаты работы диагностических работ по предметам

Предметы	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Кол-во участников	22	22	23
Количество «5»	8	3	8
Количество «4»	10	9	12
Количество «3»	4	9	3
Количество «2»	0	1	0
Качество знаний, %	82	55	87
Успеваемость, %	100	96	100
Число детей, подтвердивших оценки (по сравнению с предположит. оценкой за год)	14	14	14
Число детей, повысивших оценки (по сравнению с предположит. оценкой за год)	8	3	8
Число детей, понизивших оценки (по сравнению с предположит. оценкой за год)	0	5	1
Качество знаний (предположительно), %	68	64	61
Динамика качества знаний (по сравнению с предположит. оценкой за год), +,-%	+14	-9	+26

Итоги комплексной диагностической работы

Кол-во участников	68
Количество «5»	7
Количество «4»	14
Количество «3»	45
Количество «2»	2
Качество знаний, %	31
Успеваемость, %	97

Результаты работы проанализированы на МО учителей начальных классов. Результаты показали, что не все обучающиеся 4-х классов справились с заданиями мониторинга качества по предметам. По представленным выше данным видно, что подтвердили оценки – 14 учеников (21%) по каждому предмету. В целом, проведенный мониторинг качества начального образования в 4-х классах показал, что уровень подготовки четвероклассников в основном соответствует требованиям ФГОС НОО.

По итогам выполненных заданий средний балл комплексной работы составил **10** (56% от максимального балла). Со всеми предложенными заданиями справился 1 человек (1%, т.е. работа выполнена на максимальный балл). На «отлично» работу выполнили 10% обучающихся, на «хорошо» - 21%, на «удовлетворительно» - 66%, не справились с предложенной работой 3% учащихся. По итогам перевода суммы баллов, набранных за выполнение работы, в отметку средняя по школе составила «3,4».

Итоги полиатлон-мониторинга «Политоринг-2015»

Проведенное мониторинговое исследование является независимой оценкой качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ.

Всего в ОУ 98 участников из 2-3 классов и 20 участников из 6-7 классов.

Распределение испытуемых из общеобразовательной организации по уровням подготовленности следующее:

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,6%	1,6%	0,0%	6,6%
Достаточный	63,9%	42,6%	54,1%	45,9%
Высокий	34,4%	55,7%	45,9%	47,5%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по ОО	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0,0%	0,0%	10,8%	0,0%
Достаточный	86,5%	75,7%	62,2%	83,8%
Высокий	13,5%	24,3%	27,0%	16,2%

Аналогичные показатели по Российской Федерации в целом выглядят следующим образом:

Параллель 2 классов

Процент испытуемых по РФ	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	5,6%	4,5%	4,2%	4,2%
Достаточный	74,1%	62,7%	57,9%	61,1%
Высокий	20,3%	32,8%	38,0%	34,7%

Параллель 3 классов

Процент испытуемых по РФ	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	4,2%	4,7%	8,4%	3,9%
Достаточный	75,3%	67,8%	61,6%	77,6%
Высокий	20,5%	27,6%	30,0%	18,5%

Метапредметные результаты в 1-4 классах

Уровень сформированности универсальных учебных действий в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Параллель 2 классов

УУД	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	1,6%	21,3%	77,1%
Регулятивные	3,3%	21,3%	75,4%
Познавательные	1,6%	23,0%	75,4%
Коммуникативные	3,3%	21,3%	75,4%

Параллель 3 классов

УУД	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0,0%	70,3%	29,7%
Регулятивные	0,0%	62,2%	37,8%
Познавательные	0,0%	73,0%	27,0%
Коммуникативные	0,0%	62,2%	37,8%

Аналогичные показатели по Российской Федерации в целом выглядят следующим образом:

Параллель 2 классов

УУД	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	4,1%	34,2%	61,8%
Регулятивные	4,2%	35,0%	60,8%
Познавательные	4,1%	37,2%	58,8%
Коммуникативные	4,2%	35,0%	60,8%

Параллель 3 классов

УУД	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	5,5%	60,6%	34,0%
Регулятивные	5,1%	49,7%	45,2%
Познавательные	4,5%	65,4%	30,2%
Коммуникативные	5,1%	49,7%	45,2%

Освоение ООП в 1-4 классах

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в 1-4 классах в общеобразовательной организации (в шкале «освоены – не освоены») следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1	-	-	-	-
2	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены
3	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены
4	-	-	-	-

Результаты по уровню сложности заданий

Распределение результатов испытуемых из общеобразовательной организации по заданиям базового, повышенного и высокого уровней сложности:

Процент испытуемых по ОО	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высокого уровня сложности
Низкий	6,8%	7,6%	18,6%
Достаточный	29,7%	37,3%	21,2%
Высокий	63,6%	55,1%	60,2%

Аналогичные показатели по Российской Федерации в целом выглядят следующим образом:

Процент испытуемых по РФ	Задания базового уровня сложности	Задания повышенного уровня сложности	Задания высокого уровня сложности
Низкий	7,2%	16,1%	22,5%
Достаточный	34,5%	37,8%	25,6%
Высокий	58,3%	46,2%	51,8%

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, получено: освоение образовательных стандартов в 1-4 классах в общеобразовательной организации (в шкале «освоены – не освоены») признано следующим:

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1	-	-	-	-
2	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены
3	Освоены	Освоены	Освоены	Освоены
4	-	-	-	-

Итоги мониторинга математической подготовки выпускников начальной школы

Мониторинг проводился в 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классах, приняли участие 39 учащихся. 4 «В» класс почти полностью прошел тестирование, к сожалению, в 4 «А» и 4 «Б» выборка из 6-10 человек.

Средние данные по школе:

Балл	Успешность										
	Программные знания и умения						Общее развитие				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
57	70,2	79,5	66,2	60,0	63,5	68,5	80,4	44,6	72,2	28,0	51,4

Программные знания и умения:

1. Чтение, запись и сравнение чисел
2. Арифметические действия
3. Именованные величины
4. Решение текстовых задач
5. Геометрические фигуры
6. Понимание математического языка

Общее развитие:

7. Внимательность
8. Установление последовательности действий
9. Базовые навыки
10. Вопросы повышенной сложности
11. Опережающее развитие

Мониторинг проводился в 6274 школах из 76 регионов России. Всего в нем приняло участие 170 574 учеников. Средние данные по всем участникам мониторинга:

Балл	Успешность										
	Программные знания и умения						Общее развитие				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
66,3	81,9	84,7	75,8	66,6	68,8	76,2	86,3	56,8	78,4	39,8	58,9

Как видно из итоговых протоколов, результат по школе ниже общероссийского. Успешность, превосходящую 75%, следует признать очень хорошей, а результат, меньший

40%, указывает на то, что нужно обратить особое внимание на подготовку по данному направлению. Категории оценивания изучены учителями; необходимо обратить внимание на задачи повышенной сложности, необходимо учить устанавливать последовательность действий, работать на опережающее развитие. Для получения более точного результата рекомендовано проводить мониторинг математической подготовки для всех учащихся (не менее 90% участников от общего числа учащихся).

Итак, независимая оценка качества образования продемонстрировала хороший результат во 2-3 классах, слабее проявили себя выпускники 4-х классов.

Итоги ОГЭ-9 и ЕГЭ-11 будут представлены ниже.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения

Школа работает в две смены. Во вторую смену обучаются 2-3 классы. Во второй половине дня работает 1 группа продленного дня для учащихся первых классов.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В школе оборудован компьютерный класс с тринадцатью рабочими местами и локальной сетью. Для осуществления доступа в Интернет в школе используется ADSL-канал.

В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты – информатики, 3 кабинета математики, физики, химии, истории, ОБЖ, 3 кабинета английского, 4 кабинета русского языка и литературы, 6 кабинетов начальных классов (оснащенность на 75-80%). Везде систематически используются компьютеры с мультимедийным проектором. Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет, объединены в локальную сеть. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам.

Функционирует Музей истории школы и Музей Боевой славы.

Всего учебных кабинетов – 26

Физкультурный зал – 1 большой, 1 малый

Количество компьютеров – 54 (в том числе 8 ноутбуков), из них: 15 – в кабинете информатики, 26 используется в учебных кабинетах, 9 – для административных целей, 2 – в библиотеке, 1 – для проведения внеклассных мероприятий.

Выход в Интернет имеют 51 компьютер.

Количество обучающихся на 1 компьютер – 11 человек.

Количество интерактивных досок – 7

Количество принтеров и МФУ – 20

Количество мультимедийных проекторов – 28

Количество документ-камер – 2

Книжный фонд библиотеки МОУ «СОШ №76» насчитывает:

- Всего литературы (экз.) – **18413**
- Художественной литературы (экз.) – **9296**
- Методической литературы (экз.) – **1329**
- Учебная литература (экз.) – **7666**
- Журналов (экз.) – **122**

Обеспеченность учащихся учебной литературой за счет библиотечного фонда

Библиотечный фонд учебников и учебной литературы (кол-во экземпляров)	Обеспеченность учащихся учебниками за счет библиотечного фонда			Книжный фонд библиотеки (кол-во томов)
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	
7742	3545 экз. (100%)	3456 (63,7%)	312 (62,4%)	10310

Освоено средств на приобретение учебной литературы в 2015 году — **379694** руб. (заказ учебной литературы, соответствующей ФГОС ООО на новый учебный для 6-ого класса — учебники по русскому языку, литературе, математике, истории России, географии, биологии, обществознанию и английскому языку, соответствующие ФГОС.). А также учебники по английскому языку для 2-ого класса и обществознанию для 10 класса.

IT-инфраструктура

Локальная сеть ОУ объединяет 51 компьютер (с выходом в Интернет):

- компьютерный класс (15 компьютеров),
- 24 предметных кабинета — 6 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета английского языка, химии, физики, биологии, кабинет ОБЖ, географии, 2 кабинета истории;
- 9 административных компьютеров, 1 — библиотека, 2 — учительская.

Условия для занятий физкультурой и спортом

- Большой спортивный зал – 165,2 м²
- Малый спортивный зал (70 м²) зал
- Спортивная площадка: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки
- Легкоатлетический спортивный городок

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Работа МОУ «СОШ №76» позволяет обеспечить организацию дополнительного образования и досуговой деятельности (кружки, секции, объединения и т.д.): декоративно-прикладное творчество, рукоделие, и др. Актовый и спортивные залы, учебные кабинеты предоставлены для проведения занятий.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В школе созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности учебного процесса:

I. Противопожарная безопасность	1. Наличие громкоговорящей связи по оповещению. 2. Наличие АПС (ремонт и обслуживание осуществляет ООО «Вулкан плюс»). 3. Программный аппаратный комплекс «Стрелец-Мониторинг». 4. Наличие огнетушителей в количестве 38 штук на этажах и в спец. кабинетах. 5. Планы эвакуаций людей и материальных ценностей в случае пожара на каждом этаже. 6. Порядок действий администрации и педагогического коллектива школы в случае необходимости проведения эвакуации детей из здания (в каждом кабинете). 7. В коридорах вывешены стенды с противопожарной тематикой, а также стенд с правилами пользования первичными средствами пожаротушения. 8. Разработана инструкция «Дежурному по школе и его действия
--	--

	при пожаре». 9. В школе имеется пожарное водоснабжение, оснащенное 16 пожарными рукавами.
II. Внутренняя и антитеррористическая безопасность	1. тревожная кнопка (ООО ЧОО "Собос-страж"), 2. охрана (ООО "Частная охранная организация Берт-С"), 3. система видеонаблюдения: 8 внешних и 6 внутренних видеокамер, система пожарной безопасности

Питание: буфет на 120 посадочных места

Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов. Обучающиеся получают горячее питание, как на платной основе, так и на льготных условиях. Стоимость завтрака — 40 руб., обеда — 60 руб. Обучающиеся, посещающие группу продленного дня, обеспечиваются трехразовым горячим питанием.

Школьным питанием охвачено 96,3% учащихся, из них 16% получают питание с возмещением стоимости питания в школьной столовой.

Медицинское обслуживание: лицензированный медицинский кабинет. Осуществляется постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Медицинское обеспечение обучающихся МОУ «СОШ № 76» в 2014-2015 учебном году осуществлялось работниками МУЗ «Городская поликлиника № 4».

Медицинский блок состоит из кабинета врача и процедурного кабинета. Медицинский кабинет укомплектован медицинским оборудованием на 100%. Врач Дёмкина М.А. строго контролирует режим питания и отдыха учеников. Постоянными стали витаминизация обучающихся и профилактика вирусных заболеваний.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В 2014-2015 учебном году в МОУ «СОШ №76» обучались на дому 3 ученика (2 ученика начальных классов и 1 из 5-го класса).

В результате обучения на дому теоретические и практические части образовательных программ по всем предметам на указанные в приказах периоды обучения выполнены полностью. Программный материал полностью усвоен учащимися.

Оценки выставлены объективно.

Замечаний и жалоб со стороны родителей и учащихся, обучающихся на дому, на предоставление этой образовательной услуги не поступало.

Кадровый состав учреждения

Категория работников	Чел.	%
Общее количество педагогических работников (из них):	39	
Административно-управленческий персонал	4	10
Педагогический состав (учителя)	30	77
Вспомогательный (педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель ГПД, старшая вожатая)	5	13
Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии в повседневной работе (уроки, подготовка к ним, организация внеурочной деятельности), от всех педработников	30	100
Средний возраст педагогов – 44 года Учителей до 30 лет - 8 человек (23%), старше 55 – 8 человек (23%).		

Всего 30 учителей, 5 педагогических работников (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, воспитатель ГПД, старшая вожатая), 4 руководящих работника (директор, три заместителя).

Из них имеют высшую категорию - 5 человека (14%), 1 категорию - 13 человек (37%), 2 категорию - 2 человека (6%), соответствуют занимаемой должности – 3 человека (9%), без категории работают 12 человек (34%).

Награждены значком «Почетный работник общего образования» - 6 педагогов (15%).

Награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 человека (5%).

Награждены Грамотой Министерства образования и науки Саратовской области – 4 чел (10%).

Почетной грамотой комитета по образованию г. Саратова – 7 (18%);

Почетной грамотой районного отдела образования – 10 (26%).

Победитель конкурса ПНПО «Лучший учитель-2008» – 1 (3%).

Система повышения квалификации

1. Информация о прохождении курсов повышения квалификации в 2014-2015 учебном году:

Из 35 педагогических работников прошли повышение квалификации 3 человека (9%), из них 1 чел. (3%) – профессиональная переподготовка.

2. Сведения о повышении квалификации (аттестация)

Кол-во педагогических работников, прошедших аттестацию в 2014/2015 уч. году	Присвоена категория (кол-во педагогов)		
	высшая	первая	соответствие
10	0	6	4

Педагогам необходимо самостоятельно проявлять инициативу по подтверждению и/или повышению квалификационной категории, смелее формировать свое портфолио, проявляя творчество и активность в использовании новых образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

3. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

- **LVIII Международная** научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Новый век: человек, общество, история глазами молодых», 24-26 апреля 2015 года. Зайцева Н.Н., учитель истории и обществознания.
- **Международная** научно-практическая конференция "Профессиональный стандарт педагога: новый облик учителя школы - от теории к практике" 15.05.2015. . Зайцева Н.Н., учитель истории и обществознания
- **Международная** научно-практическая конференция «Культурное наследие г.Саратова и Саратовской области», 16-18 октября 2014. *Доклад* «Использование ресурсов культурного наследия Саратова на уроках литературы и МХК». Аникина Г.А., учитель русского языка и литературы.
- **II Международная** научно-практическая он-лайн конференция "Новая школа: мой маршрут". Александрова О.С., учитель информатики; Борисова Л.Н., учитель математики; Гнатенко А.В., учитель физического воспитания
- Практико-ориентированная онлайн конференция «Развитие информационной образовательной среды и научно-техническое творчество в современной школе», Intel, 23 марта – 3 апреля 2015. Александрова О.С., учитель информатики

- **Всероссийская** педагогическая конференция "Педагогическая стратегия активного обучения на современном уроке". Зайцева Н.Н., учитель истории и обществознания.
- **Всероссийская** научно-практическая конференция молодых ученых «Современная культурология: проблемы и перспективы». 24 марта 2015 года. **Доклад** «Компаративный анализ садов Италии и Испании эпохи Средневековья и Возрождения». Аникина Г.А., учитель русского языка и литературы.
- **Городской** семинар учителей информатики «Самореализация личности педагога и социализация учащихся в условиях новой образовательной среды». **Выступление** «Роль самообразования в профессиональной самореализации личности». Александрова О.С., учитель информатики.
- **Межрегиональная** конференция по обсуждению программ повышения квалификации, учебно-методических материалов и моделей социализации детей среди представителей педагогического сообщества, общественных объединений, представляющих сферу отдыха детей и их оздоровления, родительской общественности. Акаимова О.В., учитель начальных классов
- **Региональная** НПК "Внедрение Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО): опыт общеобразовательных организаций Саратовской области". Гнатенко А.В., Зябликова Е.В., учителя физического воспитания
- Семинар школьных библиотекарей Ленинского **района** «Школьному педагогу-библиотекарю новые знания и технологии XXI века». Выступление «Сайт библиотеки». Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь.
- **Районная** педагогическая экспедиция учителей географии Ленинского района г.Саратова «Тропами родного края. Проблемы лесопарковых зон». Выступление с докладом «Эколого-географическое исследование. Методика изучения ландшафтов средствами практико-ориентированных технологий». Филипенко Г.В., учитель географии.
- Акция «Выходи в интернет 2015» и проект «Твой курс: ИТ для молодежи». Александрова О.С., учитель информатики; Беленькая О.Н., педагог-психолог
- VI **районная** методическая конференция учителей географии «Интеграция инновационных технологий в преподавание». Выступление «Система подготовки учащихся к ГИА по географии (из опыта работы)». Филипенко Г.В., учитель географии.
- Обучающие и методические городские, областные и районные семинары – 56 семинаров, из них
 - ✓ 24 семинара посвящены подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
 - ✓ в 3 семинарах педагоги выступали с докладами по теме семинара
- Учителя школы были востребованы в жюри и экспертных предметных комиссиях муниципального уровня:
 - ✓ Член жюри районного фестиваля естественных наук «О науке и не только ...» – Александрова О.С., Борисова Л.Н.
 - ✓ Член жюри районного вокального конкурса «Песни счастливого детства» – Матевосян В.В.
 - ✓ Член жюри районного конкурса «Самая читающая семья» – Александрова О.С., Аникина Г.А., Гавва Ю.В., Беленькая О.Н., Вехова И.А., Матевосян В.В.
 - ✓ Член жюри районного литературного праздника-конкурса, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне – Подкидышева Е.Д.
 - ✓ Член жюри районного «Турнира смекалистых» по географии – Филипенко Г.В.
 - ✓ Члены жюри районного этапа олимпиады по математике для обучающихся 4-х классов – Белокудрин О.Н., Магомедова Р.Х.
 - ✓ Член жюри районной научно-практической конференции школьников «Творим. Исследуем. Мыслим» для учащихся 1-6 классов – Магомедова Р.Х.
 - ✓ Член жюри муниципальной научно-практической конференции для обучающихся «Твой первый шаг в науку» – Александрова О.С.

- ✓ Члены жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: Зайцева Н.Н., Подкидышева Е.Д., Аникина Г.А., Царева Т.В., Александрова О.С., Филипенко Г.В., Шамина Т.И., Перевалова Л.И.
- ✓ Член предметной региональной экзаменационной проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в качестве экспертов предметных комиссий Саратовской области в 2015 году – Александрова О.С.
- Педагогический коллектив – участник *общероссийского проекта* «Школа цифрового века-2014-2015».

4. Самообразование

- **Работа по теме самообразования.** Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования является системой непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности образования. 18 педагогов работали в соответствии с составленной ими в начале учебного года программой самообразования. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, апробировали различные приемы в обучении учащихся, выступали на методических объединениях, конференциях, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность. Результаты работы за год были заслушаны на заседаниях МО, составлены отчеты о выполнении плана самообразования.
- Пополняется «Методическая копилка» на школьном сайте: здесь размещаются конспекты открытых уроков и мероприятий. Многие педагоги публикуют свои методические разработки уроков и внеклассных мероприятий на своих персональных сайтах.

5. Проведение методических дней и других мероприятий

- **20 апреля 2015 года** успешно прошел *методический день* «Системно-деятельностный подход в урочной и во внеурочной деятельности – основа стандартов второго поколения», целью которого является обмен и распространение опыта работы (урочная и внеурочная деятельность) по реализации стандартов второго поколения. Было проведено 7 открытых уроков и занятий с последующим их обсуждением. Учителя продемонстрировали рациональность и эффективность использования современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности, способствующих повышению качества образования. Объявлена благодарность за качественное проведение открытых уроков учителям Александровой О.С., Пальчиковой М.К., Зайцевой Н.Н., Соколовой А.Н., Жолобовой Ю.С., Сасовой Н.В.
- **25 апреля 2015 года** для родителей будущих первоклассников был проведен День открытых дверей. Было проведено 7 открытых уроков и занятий в 1-х, 4-х и 2 «А» классах учителями Фабер И.А., Петровой И.А., Акаемовой О.В., Максимовой Е.Ю., Магомедалиевой Г.Г., Мирошиной Н.Г., Белокудриной О.Н. В День открытых дверей родители и гости школы не только побывали на открытых уроках и занятиях, но и посетили учебные кабинеты, побывали на дегустации в школьной столовой, посетили школьный Музей боевой славы. Количество родителей составило более 100 человек. Общая атмосфера при проведении дня открытых дверей доброжелательная, праздничная. Реакция приглашенных на мероприятие в рамках Дня открытых дверей – одобрение, готовность к сотрудничеству.
- В целях создания условий для профессионального самосовершенствования учителя, для обмена и распространения опыта работы (урочная деятельность) по реализации стандартов второго поколения, **16 декабря 2014 года** успешно прошел методический день «Фестиваль педагогического мастерства-2014», тема «Конструирование учебного занятия в

соответствии с требованиями ФГОС». В рамках программы методического дня 8 педагогов провели открытые уроки. Учителя продемонстрировали высокий уровень владения содержанием учебных предметов и методики их преподавания, знание эффективных приемов и методов обучения, проявили творчество и оригинальность. Открытые уроки проводились по 7 общеобразовательным предметам – английский язык (Павлухина С.Ю., Шамина Т.И.), математика (Корыбко О.Г.), изобразительное искусство (Магомедова Р.Х.), ОБЖ (Туяков Р.П.), обучение грамоте (Фабер И.А.), физкультура (Гнатенко А.В.), психология (Беленькая О.Н.). Реализация стандартов второго поколения «потребовала» от педагогов конструирования и проведения уроков нового типа. На основе анализа посещенных уроков можно сделать вывод о том, что педагоги школы владеют методикой проведения уроков с учетом требований ФГОС.

6. Инновационная деятельность

Второй учебный год инновационная деятельность осуществляется временными творческими объединениями (творческими группами) в форме инновационных образовательных проектов с получением оформленного результата инновационной деятельности.

Направления инновационной деятельности:

- организация методической работы с педагогическими кадрами, осуществляющими инновационную деятельность,
- реализация инновационных педагогических проектов и программ:
 - программа «*Одаренные дети*» - расширение возможностей для реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся, развития творческого интеллектуального потенциала одаренных детей,
 - программа по здоровьесбережению «*Здоровое поколение*» - создание и апробация перспективной модели здоровьесберегающего образовательного процесса в образовательном учреждении,
 - программа «*Информатизация образовательного учреждения*» - создание единого информационно-образовательного пространства школы,
 - программа по реализации технологии продуктивного чтения – общешкольный проект «*Читать не вредно, вредно не читать!*»
 - программа «*Развитие профессиональной компетентности и компетенции участников образовательного процесса*» – организация интеллектуально-творческой работы учителей и учащихся с привлечением родителей,
 - программа «*Психолого-педагогическое сопровождение ПП учащихся старших классов основной школы*» – организация работы профильного (10, 11 кл.) и предпрофильного обучения (9 кл.) – составление учебного плана, разработка профильных и элективных курсов, посещение уроков и курсов по выбору, анкетирование учащихся и родителей.
 - программа «*Использование информационных технологий в процессе формирования учебно-исследовательской культуры школьников*» – Создание информационной базы данных, посещение уроков, внеклассных мероприятий с применением ИКТ. Организация семинаров и мастер-классов; участие педагогов и учащихся в конкурсах, конференциях, сетевых проектах; публикации
 - программа по внедрению профориентационного проекта «Хорошо на свете что-нибудь уметь!» – подготовка учащихся к социальному и профессиональному становлению
- Внедрение новых форм обучения – использование ресурсов интернет-портала <http://edusar.soiro.ru/> для организации дистанционного обучения школьников и создания собственных методических разработок (5 педагогов разработали и подготовили к реализации свои дистанционные курсы по математике, физике,

информатике, литературе). Еще два педагога прошли обучение по методике создания дистанционного курса, значит, еще два курса появятся в следующем учебном году.

- Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе и внеурочной деятельности – участие в вебинарах, конференциях в режиме on-line, создание и деятельность личных сайтов, блогов учителей школы
- Совершенствование навыков работы с электронным журналом – инструментом для повышения информационной культуры учителей, учеников и их родителей.
- Работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Участие в профессиональных конкурсах

Статус	Мероприятие	Результат
Международный	VI Международный конкурс цифровых образовательных ресурсов "IT-эффект"	1 место – 6 педагогов 2 место – 4 педагога 3 место – 6 педагогов 2 участника – сертификат участия
Международный	IV Международный конкурс для библиотекарей «Точка пересечения»	Лауреат – Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь
Международный	II Международная дистанционная педагогическая викторина «Профессионалы в образовании»	1 место – 3 педагога 2 место – 14 педагогов
Международный	IV Международный дистанционный педагогический конкурс «Интерактивный урок»	1 место – 4 педагога 2 место – 4 педагога
Всероссийский	Всероссийский методический конкурс сайтов «Информационное пространство: воспитываем и обучаем в сети Интернет»	2 место - учитель информатики Александрова О.С.
Всероссийский	I Всероссийский педагогический конкурс « Экзамен на профессию»	Лауреат – учитель химии и биологии Филева Т.Н.
Региональный	Социальная акция «Юности – чистые легкие ...», конкурс методических разработок внеклассных мероприятий, работа «Хочешь жить – бросай курить!»	2 место – учитель истории и обществознания Зайцева Н.Н.
Региональный	Областной конкурс на лучший проект по организационно – педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся среди общеобразовательных организаций	2 место – педагог-психолог Беленькая О.Н.
Региональный	Областной конкурс «Лучший информационный стенд по профориентационной работе в образовательных организациях Саратовской области»	3 место – педагог-психолог Беленькая О.Н., учитель информатики Александрова О.С., заместитель директора по УР Царева Т.В.

Публикации педагогов

1) **Продолжена работа по наполнению сайта-портфолио** 26 педагогами

Работа над созданием сайта-портфолио продолжается. Педагоги активно осваивают интернет-технологии. На своих персональных сайтах публикуют методические разработки уроков и внеклассных мероприятий, ведут работу с родителями.

2) Распространение педагогического опыта

Ежегодно педагоги МОУ «СОШ №76» активно распространяют свой педагогический опыт, делятся своими методическими и дидактическими разработками, выступая на семинарах, конференциях, мероприятиях различного уровня.

Электронные публикации

- Всероссийский фестиваль педагогического творчества <https://educontest.net/>. 28 педагогов МОУ «СОШ №76» разместили свои методические разработки.
- 3 педагога – на сайте <http://kopilkaurokov.ru/>
- 1 педагог – на сайте <http://metod-kopilka.ru/>
- 2 педагога – на сайте <http://www.openclass.ru/>
- На персональных сайтах разместили свои методические разработки 23 педагога.
- **Международная** научно-практическая конференция «От школьного проекта – к профессиональной карьере». Март, 2015. Электронная публикация «Организация проектной деятельности учащихся на уроках истории, обществознания и во внеурочной деятельности». Зайцева Н.Н., учитель истории и обществознания.
- **Межрегиональная** заочная научно-практическая интернет-конференция «Социальные риски ребенка в современном мире». 30.04.2015-30.05.2015. Беленькая О.Н., педагог-психолог.

Публикации в сборниках

- Журнал «Практика административной работы в школе», №1, 2015. Материалы для подготовки программы самообразования «Использование инновационных технологий на уроках в начальных классах». Белокудрин О.Н., учитель начальных классов.
- Отдел образования администрации Ленинского района МО «Город Саратов». ГАУ ДПО «СОИРО». Кафедра гуманитарного и эстетического образования. Методическое объединение учителей географии. Сборник материалов VI методической конференции учителей географии Ленинского района «Интеграция инновационных технологий в преподавание». Саратов, 2015. «Как я готовлю детей к итоговой аттестации (из опыта работы)». Филипенко Г.В., учитель географии.

В следующем учебном году необходимо продолжить вовлечение всех учителей в творческую деятельность, особое внимание планируется уделить публикации своего педагогического опыта учителями и участию в профессиональных конкурсах.

Членство педагогов в ассоциациях, профессиональных объединениях

1. «Педагогическое общество России» – 27 членов педагогического коллектива
2. Клуб «Первое сентября» – 32 педагогических работника
3. Сетевые сообщества – 32 педагога
4. Межрегиональная общественная организация учителей географии – 1 человек

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Государственная (итоговая) аттестация учащихся 9-х классов

Государственная итоговая аттестация учащихся **девярых** классов проходила в форме основного государственного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1394 от 25.12.2013 года (зарегистрирован в Минюсте № 3/206 от 03.02.2014 года), с изменениями от 16.01.2015 г. № 10 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

образования». Пунктом проведения итоговой аттестации являлся МАОУ «Гимназия № 108» Ленинского района города Саратова - ППЭ 531.

В 2014-2015 учебном году в МОУ «СОШ № 76» на время прохождения промежуточной и государственной аттестации зачислены учащиеся НЧОУ «СОШ ЭЕКО» в количестве: 9 классы – 2 человека, 11 класс – 3 человека.

Результаты выбора экзаменов следующие: литература – 1, обществознание – 1, география – 1.

По решению педагогического совета (протокол № 20 от 19.05.2015 года) до итоговой аттестации допущены все обучающиеся (39 человек), протоколом № 11-э от 19.05.2015 допущены 2 учащегося НЧОУ «СОШ ЭЕКО».

В 9-х классах качество знаний после проведенной аттестации составило 30,8% (10 человек); 31,7% (11 человек) – с экстернатом.

Из 41 обучающихся 9-х классов аттестаты об основном общем образовании обычного образца получили 39 человек (из них два экстернат), особого образца (с отличием) – 2 человека.

Результаты единого государственного экзамена

В 2014-2015 учебном году в школе для сдачи экзаменов по выбору в форме ЕГЭ было сформировано 5 групп по 5 учебным предметам (досрочный этап), 8 групп по 11 учебным предметам (основной этап), 2 группы по трем учебным предметам (основной период - резервные дни).

По результатам экзаменов в 11 классах уровень обученности составил 100 %, качество знаний – 40,9 % (42,1% без экстерната), 9 человек окончили школу на «4» и «5», один из них экстернат. Двое учащихся имеют две «3» в аттестате.

Из 19 учащихся 11-го класса аттестаты обычного образца о среднем общем образовании получили 19 человек, а также 3 учащихся НЧОУ «СОШ ЭЕКО».

В 2015 году средний балл по ОУ ниже среднего областного балла по всем предметам. Средний балл по обязательным предметам составил 50,63. Рейтинговое место 69 (по муниципальным ОУ г. Саратова). По математике средний балл составил 39,73, рейтинговое место 61. По русскому языку средний балл составил 61,52; рейтинговое место 74.

Итоги промежуточной аттестации 2014-2015 учебного года

Решением педагогического совета от 09.09.2014 года (протокол № 2) утверждены предметы и форма сдачи переводных экзаменов:

5 –ые классы – математика, русский язык

6 - ые классы – математика, русский язык

7 – ые классы – биология, история

8 – ые классы –иностранный язык (английский), физика

10 класс – русский язык, математика

Формой проведения экзаменов было выбрано тестирование.

Решением педагогического совета от 28.04.2015 года (протокол № 19) к переводным экзаменам были допущены все учащиеся 5-8, 10 классов.

Освобождены от переводных экзаменов в соответствии с «Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся»: ученик 8 «А» класса, имеющий отличные оценки по всем предметам учебного плана; 2 ученика (дети-инвалиды); один ученик, находящийся на семейном обучении; одна ученица, находящаяся на домашнем обучении.

В переводных экзаменах принимали участие 239 ученик МОУ «СОШ № 76».

Таким образом, качество знаний более 50 % на экзаменах показали учащиеся следующих классов: 5 «А» класс по русскому языку и математике (учителя Похазникова

Т.М., Кобылко О.Г.), 5 «Б» класс по математике (учитель Кобылко О.Г.), 6 «А» класс по русскому языку (учитель Аникина Г.А.), 6 «Б» класс по русскому языку (учитель Подкидышева Е.Д.).

Подтвердили годовые оценки – 328 учащихся (69%). Выше годовых оценок на экзамене получили – 31 человек (6%), ниже годовых – 119 человека (25%).

В результате проведения экзаменационных работ итоговая оценка: повысилась у 3 учащихся (1,25%), понизилась у 11 человек (4,6 %).

Достижения учащихся в олимпиадах

Участие в конкурсах и олимпиадах за последние четыре года

Всероссийская олимпиада школьников

Олимпиадные задания школьного этапа были разработаны экспертными советами городских предметно-методической объединений. Начало Олимпиад в 12.00.

Согласно Порядку проведения школьного этапа олимпиад в ней принимали участие учащиеся 5-11 классов на добровольной основе.

В связи с тем, что квота на участие в школьном этапе не установлена, участвовать в олимпиаде могли все учащиеся, предоставившие согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных.

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2014-2015 определены после проверки работ членами экспертных комиссий, утвержденных приказом Комитета по образованию г. Саратова и опубликованы в итоговых протоколах на сайте Комитета.

В школьном этапе приняло участие 152 человека по 12 предметам. Всего призеров и победителей олимпиад – 42 чел, из них победителей -3 человека.

На основании приказа Комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» от 23.12.2014 г. № 1022 «Об итогах *муниципального этапа* всероссийской олимпиады школьников в 2014/2015 учебном году» получены результаты:

№	Предмет	Статус	Кол-во баллов
1	История	<i>Призер</i>	57
4	Химия	<i>Призер</i>	38
5	Экология	<i>Призер</i>	33

Итоги *регионального* этапа Всероссийской олимпиады школьников: два участника 9 «А» класса (по литературе и экологии).

Результативность участия школьников в научно-практических конференциях

№ п/п	Мероприятие	Фамилия, имя ученика, класс	Результат	Педагог
1.	Районная учебно-научная конференция для учащихся «Старт в науку»	4 «Б»	1 место	Максимова Е.Ю.
2.	Районная НПК «Восхождение в науку»	9 «А»	1 место	Соколова А.Н.
3.	Районная НПК «Тимоша»	3 «А»	3 место	Богданова О.В.
4.	Муниципальная НПК «Твой первый шаг в науку»	4 «Б»	участие	Максимова Е.Ю.
5.	Муниципальная НПК «Вектор успеха»	8 «А»	участие	Соколова А.Н.

6.	Муниципальная НПК «Молодежь в науке»	10 «А»	2 место	Зайцева Н.Н.
7.	Муниципальная НПК «Интеллект будущего»	11 «А»	3 место	Аникина Г.А.
8.	Городской конкурс рецензий «Взгляд на русскую литературу»-2015	9 «А»	3 место	Аникина Г.А.
9.	XXI городской слет активов музеев и музейных комнат «Подвиг, героика, время!»	9 «А»	участие	Зайцева Н.Н.
10.	I региональная НПК «Эврика»	11 «А»	2 место	Зайцева Н.Н.
11.	IX Областные юношеские чтения «Любовь к Отечеству»	11 «А»	3 место	Зайцева Н.Н.
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса эссе «Простые слова»	10 «А»	участие	Зайцева Н.Н.
13.	Всероссийская НПК молодых ученых «Современная культурология: проблемы и перспективы»	11 «А»	участие	Аникина Г.А.
14.	IV конкурс для творчески одаренных старшеклассников Саратовской области, других регионов России и стран ближнего зарубежья «Власть слова» в рамках конкурсного цикла Института филологии и журналистики СГУ 2015 года	11 «А»	участие	Аникина Г.А.

Результативность участия учащихся в конкурсных мероприятиях в 2014-2015 учебном году

Обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях интеллектуального и творческого характера, занимая призовые места. Ученики нашей школы приняли участие в 111 конкурсных мероприятиях (из них 35 дистанционных), заняли **439** призовых мест.

Количество призовых мест распределилось следующим образом:

- Доля победителей и призеров от количества участников заочных мероприятий составила 70%, в том числе в мероприятиях:
 - муниципального уровня – 88%
 - регионального уровня – 76%
 - Всероссийского уровня – 72%
 - международного уровня – 37%
- Доля победителей и призеров от количества участников очных мероприятий составила 61%, в том числе:
 - в районных и городских мероприятиях – 68%,
 - в региональных мероприятиях – 53%.

В рамках направления работы с одаренными детьми целесообразно поддерживать творческую среду, обеспечивать возможность самореализации учащимся школы. Следует расширять систему олимпиад и конкурсов, различного рода ученических конференций, семинаров, отработать механизмы учёта индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио). Для этого необходимо:

- ✓ создать эффективную и постоянно действующую систему выявления одарённых детей
- ✓ педагогам изучать способности и возможности управлять процессом развития одарённых учащихся
- ✓ подбирать учебные программы для углубленного изучения физики, математики, информатики, иностранного языка, элективных курсов, спортивных секций, кружков
- ✓ проводить мастер-классов и концертов юных дарований, призёров предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов, спортивных соревнований, выставок детского творчества
- ✓ обобщать передовой опыт учителей школы по работе с одарёнными детьми.

Деятельность образовательного учреждения по здоровьесбережению учащихся

Перечень здоровьесберегающих технологий, используемых в деятельности образовательного учреждения

1. Санитарно-гигиенические
2. Педагогические
 - Организационно-педагогические
 - Психолого-педагогические
 - Информационные
 - Физкультурно-педагогические
3. Медико-профилактические

Мероприятия, направленные на улучшение физического развития обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни

1. Создание благоприятного режима двигательной активности обучающихся с учетом возраста и состояния здоровья
 - дни Здоровья
 - спортивные школьные праздники – смотр строя и песни, «Зарница» и др.
 - подвижные игры, в т.ч. в группах ГПД
 - «Веселые старты», «Зимние забавы» в начальной школе
 - участие в районных спортивных соревнованиях и спартакиаде допризывной молодежи
2. Повышение эффективности системы оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ОУ санитарно-гигиенических норм и правил, профилактики вредных привычек
 - Диспансеризация
 - Медицинские осмотры
 - Профилактические прививки
 - Организация питьевого режима
 - Проветривание (по графику)
 - Влажная уборка помещений
 - Озеленение помещений
 - Соблюдение критериев здоровьесбережения на уроке (обстановка и гигиенические условия, продолжительность и частота чередования видов деятельности, использование методов активизации, применение ТСО, поза ученика, моменты оздоровления, психологический климат, эмоциональная разрядка и т.п.)
 - Включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла (на уроках информатики, математики, биологии, экологии, химии, физической культуры, технологии, литературы и др.)

- Беседы о здоровье с учащимися (классные часы)
 - Курс «Разговор о правильном питании» (начальная школа, 1-4 классы)
 - Уроки здоровья в рамках курса ОЗОЖ (9 классы)
 - Беседы о здоровье с родителями
 - Витаминизация («Школьное молоко», горячие обеды и завтраки и др.)
 - Оформление классных и школьных «Уголков здоровья»
 - Участие в программе «Краски жизни» (начальная школа)
 - Традиционный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» в начальной школе
 - Неделя ОБЖ, физической культуры и здорового образа жизни-2014
3. Реализация общешкольного практико-ориентированного проекта «Здоровое поколение», руководитель – Гнатенко А.В., учитель физического воспитания

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие с общественными организациями и т.д.

(в наличии договора со школой)

- Благотворительный фонд «Благодать»
- Территориальное общественное самоуправление «Возрождение»

Взаимодействие с иными организациями и т.д.

(в наличии договора со школой)

- МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 195»;
- МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 46»;
- ГАУК «Саратовская областная филармония имени А.Шнитке»
- Централизованная библиотечная система г.Саратова «Библиотека №44»
- ООО «Санаторий-профилакторий «Сокол» (бассейн)
- Центр выбора профессии «Вектор»
- ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С.Пушкина»
- Женская консультация МУЗ «Городская поликлиника №16»;
- ООО «Саратовский передвижной планетарий»;
- СГОО «Центр Духовной Культуры» КВЦ «Радуга».

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

(в наличии договора со школой)

- СГТУ имени Гагарина Ю.А.
 - ИРБиС ФГБОУ ВПО
 - НОУ ВПО «Медицинский институт «РЕАВИЗ»
 - Техникум отраслевых технологий и финансов Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»
 - ГБПОУ СО «Саратовский лицей электроники и машиностроения»
 - Поволжский институт управления имени П.А.Столыпина» (филиала) ФГБОУ ПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»
 - ГАПОУ СО «Саратовский колледж книжного бизнеса и информационных технологий»
- ГБОУ СО СПО «Саратовский политехникум»

Результативность участия школьников в социальных акциях

Название и уровень мероприятия	Кол-во участников	Класс	Результат участия (участие или место)
Всероссийской акции «День финансовой грамотности в учебных заведениях»	40	10А, 11А	участие
Районная акция «Чистый родник»	25	7-8	участие
Городская акция «День трезвости»	20	8А	участие
I Межрегиональная акция «День лермонтовской поэзии в библиотеке»	475	1-11	Лермонтовские чтения, библиотечные уроки, тематические уроки
Городская благотворительная акция «Спасём дерево»	107	1-11	Грамоты и благодарности
Международная акция «16 дней без насилия»	8	1А, 7А, 10А	Номинация Лауреат 3 место
Школьная акция «Поздравь маму»	80	5а, 5в, 7б, 9а	участие
Социальная акция «Открытка с днём рождения»	35	2А, 4А 3Б, 1А	участие
Социальная акция «Мелочи Жизни»	97	2А, 3А 2В, 4А 2Б, 1А	Участие 1973 рубля.= 4 кг 600 г.
Городской социально-ориентированный проект для обучающихся начальных классов культурно-выставочного центра «Радуга» «Пусть картины говорят»	260	1-4	По 4 экскурсии
Городской социально-значимый проект для обучающихся 5-7 классов культурно-выставочного центра «Радуга» «Картины жизни в рамках золоченых»	135	5-7	По 3 экскурсии
Социальная акция «День пожилого человека»	25 13	2А 3В	Изготовление открыток
Круглый стол «Добровольное сумасшествие»	10	10А	участие
Социальная акция «Никто не останется без открытки» КВЦ «Радуга»	38	1АБВ 2А, 3Б, 4А	сертификат
Международная Акция «Читаем детям о войне», 2015 г.	508	1Б, 7Б, 8А, 9Б, 10А	Урок Мужества, библиотечный урок
Районная акция «Открытка ветерану»	65	1В, 2АБВ, 3Б, 4В, 5Б	сертификат
Городская патриотическая поисковая акция «Фронтовой альбом»	47	11А, 10А, 9А, 6А, 5А, 5Б, 4А, 4В, 3А, 3Б, 2В, 1В	участие
Районная акция «Вахта памяти»	5	9-10	участие
Межрегиональная акция «Юности – чистые легкие!»	55	3-11	8 первых мест 4 вторых места 5 третьих мест 1 номинация

Воспитательный процесс

Воспитательная работа неразрывно связана с учебным процессом и организацией дополнительного образования и представляет собой единое воспитательное пространство. Целью воспитательной работы школы является: формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Задачи воспитания:

- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН.
- Повысить результативность работы блока дополнительного образования.

Внеклассная работа проводилась в сочетании с деятельностью кружков, подросткового клуба «Прометей», спортивными секциями школы, центром дополнительного образования и культуры Ленинского района и г. Саратова, а также классных коллективов.

В течение учебного года поставленные задачи успешно решались педагогическим коллективом и в целом были выполнены. Все общешкольные мероприятия проводились с учетом возрастных особенностей школьников. Степень активности участия детей в мероприятиях высокая. В течение 2014-2015 учебного года в соответствии с планом воспитательной работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 76» проведены следующие мероприятия:

ПЕРВОЕ ПОЛУГОДИЕ

- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний», подготовленная и проведенная заместителем директора по воспитательной работе Матевосян В.В. (1.09.14)
- Месячник безопасности детей на улицах и дорогах, который проходил 28.08. – 20.09.14г. проходил по отдельному плану. Были проведены лекции для 1-х классов инспектором ГИБДД Кудашевой Г.Р. (4.09.14г.)
- Участие в районной акции «Чистый родник» (4.09.14г) приняли учащиеся 7-8 классов
- Неделя чтения и грамотности. Конкурсами и мероприятиями, просветительскими лекциями и грамматическими диктантами были охвачены учащиеся 1-9 классов.
- Мероприятие на тему «Моя малая родина» (5.09.14г) прошло с приглашением многодетной семьи. Учащимся 5х классов рассказывали, что малая Родина – это крепкая и дружная семья. (Матевосян В.В., Кобылко О.Г.)
- Учащиеся 10-11 классов приняли участие во всероссийской акции «День финансовой грамотности в учебных заведениях» (6.09.14г), на которой управляющий банка «Уралсиб» Гвоздев А.В. провел лекцию «Банки и банковские продукты» (Матевосян В.В.)
- День города, день района. Учащиеся нашей школы приняли участие в районных и городских мероприятиях (классные руководители 2-11 кл.) (5.09 – 10.09.14), (25.09-30.09.14г)
- 11.09.14г. волонтеры 9а класса приняли активное участие в городской акции, посвященной Дню трезвости, которая проходила на театральной площади города. (Елисеева О.Е., Зайцева Н.Н.)
- 11.09.14г учащиеся 8а класса приняли участие в городской патриотической акции «Журавли», в парке Победы, посвященной 75-летию Великой Победы над фашизмом.

- 18.09.14 г. на базе нашей школы прошла битва хоров «Тебе, мой район, посвящаю...»
- На «День пожилого человека» прошло ряд мероприятий: социальная акция «Забота и милосердие». Волонтеры с социальным педагогом Елисеевой О.Е. расклеивали поздравительные открытки на дверях подъездов нашего микрорайона; библиотечный урок «Благородство и мужество» для 1-4 кл. (Гавва Ю.В.); классные часы (кл.рук.1-11кл) (1.10.13)
- Ко «Дню учителя» состоялся праздничный концерт, подготовленный силами учащихся, с выпуском стенных газет с поздравлениями учителей с праздником. На концерт были приглашены учителя – ветераны школы.(2.10.14г)
- «День самоуправления». Учащиеся 10-11 классов проводили уроки, заменяли администрацию (2.10.14г)
- Месячник Гражданской защиты (5-11.10.14г) прошел по отдельному плану: учебная эвакуация обучающихся и персонала школы; классные часы на противопожарную тематику, по терроризму. (Матевосян В.В., Бондарева Л.В., кл.рук.1-11 кл.)
- Школьная выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия» прошла в актовом зале. (13.10.14г)
- 30.10.14г. прошел традиционный праздник «Посвящение в первоклассники» (Фабер И.А., Петрова И.А., Акамова О.В.)
- 31.10.14г. наша школа приняла участие в акции по сбору макулатуры, проводимой благотворительной организацией «Благодать». 23.11.14г. активных участников торжественно награждали грамотами. Наша школа собрала 610 кг макулатуры.
- Подготовка и проведение недели «Закон и порядок» (соц.педагог Елисеева О.Е., педагог-психолог Беленькая О.Н., инспектор ПДН ОП-4 Гречкина Н.А., зам. директора по ВР Матевосян В.В.) прошла на должном уровне, во время которого проводились беседы с учащимися, лекции на правовые темы, классные часы.(11.11-15.11.14г.)
- Во Всемирный день отказа от курения в школе прошел информационный час: «Нет табачному дыму» о вреде курения. (17.11.14)
- 22.11.14г. на базе нашей школы прошла районная игра «Что? Где? Когда?», на которой наши учащиеся заняли 4 место.
- Ко «Дню матери» прошли следующие мероприятия: конкурс рисунков (кл.рук.1-8 кл), классные часы и школьная акция «Поздравь маму», в которой учащиеся 5а, 5в, 7б, 9а приняли активное участие: рисовали поздравительные открытки и расклеивали на дверях подъездов домов нашего микрорайона. (27.11.14)
- 28.11.14г. отмечался юбилей (40 лет) подростковому клубу «Прометей». Наши учащиеся приняли активное участие в празднике.
- В международной акции «16 дней без насилия» обучающиеся нашей школы приняли активное участие (25.10-10.11.14г): вокальный конкурс «Мир, в котором я живу» (Матевосян В.В.), конкурс мультимедийных презентаций «Дети – семейное счастье или товар?» (Александрова О.С.); конкурс рисунка «Мир без насилия – вместе мы справимся!» (кл.рук.5-11 кл.); спортивные конкурсы «Мы выбираем спорт!» (Зябликова Е.В.), конкурс коллажей.
- 1.12.14г. прошла лекция, посвященная Дню борьбы со СПИДом (10-11 кл.) (Матевосян В.В.)
- Школьный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп» прошел 4.12.14г.
- Интересно прошел школьный конкурс «Инсценировки Новогодней сказки», в котором приняли участие многие классные коллективы. (23-24.12.14г).

В планах внеклассной работы были запланированы мероприятия, связанные с подготовкой и проведением новогодних праздников и новогодних каникул: новогодние утренники проводились в классных комнатах; посещение новогодних представлений в Д/К «России», Д/К «Техстекло»; спортивные состязания «Зимние забавы» (кл.рук.3-4 кл.,

Гнатенко А.В.) (8.01.15); мини-футбол на улице (Зябликова Е.В.) (5.01.14). Также учащиеся нашей школы приняли участие в районных и городских мероприятиях: районный круглый стол «Мы выбираем жизнь» (17.12.14г.), районный конкурс «Многонациональная Россия» (20.12.14г.), районный конкур по вокалу «Шире круг», открытие стадиона «Сокол», городской конкурс «Открытка к празднику», районный конкурс «Фабрика Деда Мороза», конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза», районное мероприятие «Шествие Деда мороза», районное первенство по зимнему футболу, районная лыжная гонка (Зябликова Е.В.), районные рождественские соревнования по конькам, посещения музея МВД, посещение библиотеки им. Пушкина, на базе нашей школы просмотр спектаклей филармонии им. Шнитке, прослушивание лекций про Лермонтова Ю.М. из музея краеведения, просмотр выставки картин КВЦ «Радуга».

ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ

- В рамках Месячника по правонарушениям несовершеннолетних проводились следующие мероприятия: классные часы, лекции с привлечением инспектора ПДН, общешкольное родительское собрание «Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма, правонарушений несовершеннолетних» с привлечением специалистов различных служб, волонтеры с ОО Общее дело провели цикл занятий для 9х классов и общешкольное мероприятие по профилактике алкоголизма и табакокурения, лекции в Д/К России с привлечением специалистов для учащихся 7-8 классов по данной тематике. (12.01–12.02.15г.)
- 23.01.15г прошли лекции в начальных классах о гигиене полости рта с привлечением студентов медицинского института.
- 27.01.15 в школе прошел единый классный час, посвященный 76-ой годовщине снятия блокады города Ленинграда. Так же для учащихся 1-6 классов были организованы посещения школьного музея боевой славы. Актив музея подготовил для ребят интересные презентации и рассказы о событиях военных лет.
- В рамках Пушкинских чтений прошли следующие мероприятия: конкурс рисунков «Пушкин глазами детей» (1-4 кл), по произведениям Пушкина (5-11 кл); литературная гостиная «Поэты серебряного века» подготовили 11а класс (Аникина Г.А.) (27.01.15г.)
- В феврале прошел месячник военно-патриотического воспитания (1.02 – 28.02.15г.): на базе нашей школы проводилась районная военно-патриотическая игра «Зарница», где наша команда заняла 1 место (4.03.15г.); приняли участие в городском слете музеев, приняли участие в районном конкурсе поисковых отрядов (20-27.02.15г), проведена литературно-музыкальная композиция «А завтра была война...» для учащихся 5-10 кл. (26.02.15 г.); учащиеся 11 класса провели классные часы, посвященные 26-летию вывода советских войск из Афганистана (10.02.15г.), приняли участие в районном конкурсе проектно-исследовательских работ, сочинений и рисунков, посвященных 75-летию Великой Победы.
- Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» для 1-4 классов прошел 28.02.15г. В этом мероприятии приняли активное участие родители 1-4 классов. (Гнатенко А.В. кл.рук.1-4 классов)
- Очень весело прошла в актовом зале «Масленица» для 1-4 классов с приглашением артистов филармонии им. Шнитке (17.03.15г.)
- План внеклассных мероприятий, посвященных «Международному женскому дню» включал в себя конкурс рисунков «Нет милее моей мамы!» (1-8 классы, классные руководители);
- 5.03.15 приняли участие в городском конкурсе рисунков «Умей сказать нет!».
- 15.03.15г. Районный конкурс «Самая читающая семья» (Александрова О.С., Гавва Ю.В.)
- 11.03.15г. на базе нашей школы прошел районный конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»

- 18.03.15г учащиеся 7-8 классов приняли участие в районном конкурсе хоров «Страна чудес, страна талантов», посвященном Великой Победе.
- 4.04.15г. приняли участие в районном конкурсе агитбригад «В здоровой семье – здоровый ребенок».
- Были проведены мероприятия ко «Дню космонавтики»: классные часы «Знаете, каким он парнем был?», конкурс рисунков «Космос глазами детей», экскурсии в областной музей краеведения «Дорога в космос».
- Активное участие наши обучающиеся приняли в Межрегиональной акции «Юности – чистые легкие...» (6.04. -27.04.15) по следующим номинациям: соревнования «Веселые старты» (Зябликова Е.В.), конкурс художественного творчества «Курение – приговор здоровью», конкурс компьютерного творчества «Наша весна без сигаретного дыма», конкурс графики, буклетов, коллажей и др.
- 24.04.15г. ученики кружка ЮИД приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», где заняли 2 место. (Корыбко О.Г.)
- **В юбилейный год, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне** проводилось много школьных мероприятий: конкурс чтецов (1-6 кл)- 2.03.15г, конкурс военной песни (1-11 кл) – 12-13.03.15г, встреча с ветеранами ВОВ -9.04. .15г и 13.05.15г., посадка деревьев в Сквере Победы – 18.04.15г, «Вахта памяти» в Сквере Победы 26.04.15г и 9.05.15г., школьный конкурс строя и песни (1-11кл)- 30.04.15г., районный конкурс строя и песни (9-11 кл) – 26-29.04.15г., торжественное мероприятие, посвященное открытию мемориальной доски Галицкому М.Г.- первому директору школы и фронтовику – 31.03.15г., торжественное мероприятие, посвященное вручению памятных медалей ветеранам микрорайона с праздничным концертом – 31.03.15г, участие в всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Фронтовой альбом», праздничный выпуск школьной газеты «75 лет Победе», конкурс рисунков «Рисуют школьники войну», выставка книг, посвященных Дню Победы-17.04.15г., участие в международной акции «Читаем детям о войне»(1-11кл) -7.05.15г, участие в мероприятии возложения цветов к памятнику неизвестному солдату в Сквере победы – 8.05.15г, лекция с просмотром выставки картин « От Саратова до Берлина»- 23.04.15г., посещение школьного музея Боевой Славы (1-7 кл), торжественная линейка с концертными номерами и выносом знамени Победы (1-11 кл) – 8.05.15г., участие в городском мероприятии «Бессмертный полк» на Соколовой горе в парке Победы - 14.05.15г.
- 15.05.15г. прошли районные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди ДЮП.
- Завершающие мероприятия учебного года – это последний звонок, в котором принимают участие в основном выпускники 4-х классов (Магомедалиева Г.Г., Максимова Е.Ю., Мирошина Н.Г.), 9-х классов (Зайцева Н.Н., Львова О.М.) и 11 класса (Матевосян В.В., Филипенко Г.В.)
- В июне выпускники 11 класса приняли участие в городском торжественном мероприятии возложения цветов к памятнику неизвестного солдата в парке Победы на Соколовой горе (21.06.15)
- 25.06.15г. прошел выпускной вечер для 11 класса.

Выставки декоративно прикладного творчества, фотовыставки и конкурсы, книжные выставки к памятным датам, спортивные игры, посещение театров, музеев и т.д. Запланированные воспитательные мероприятия выполнены с корректировкой в полном объеме. Реализация поставленных задач в течение учебного года осуществлялась посредством воспитательных мероприятий, а также через дополнительное образование учащихся и органы детского самоуправления.

Главными задачами воспитательной работы на 2015-2016 учебный год считать:

- ✓ воспитание гражданина и патриота;

- ✓ активизация работы школьного музея;
- ✓ активизация работы ученического самоуправления;
- ✓ создание условий для организации работы внеурочной занятости;
- ✓ профилактика правонарушений и формирование правосознания у обучающихся;
- ✓ укрепление здоровья школьников через развитие культуры здорового образа жизни;
- ✓ повышение профессионального мастерства классных руководителей;
- ✓ повышение качества методической помощи классным руководителям с целью совершенствования форм и способов воспитательной работы.

6. Финансово-экономическая деятельность

Бюджетное финансирование на 2015 год - из областного бюджета выделены средства – 23 978 188,11 руб.

На оплату труда и начисления по оплате труда выделено – 19 285 558,00 руб.

На оплату работ и услуг выделено – 3 394 197,68 руб., из них:

- Услуги связи – 51 600,00 руб.
- Коммунальные услуги – 2 104 673,55 руб.
- Работы, услуги по содержанию имущества – 706 327,80 руб., в том числе ремонт учреждения – 500 000,00 руб.
- Прочие работы, услуги – 531 596,33 руб.
- Прочие расходы – 129 162,23 руб.

С планом финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательного учреждения на 2015 год можно познакомиться на странице [Документы](http://www.sarschool76.narod.ru/PFXD_22-06-2015.pdf) школьного сайта, например, http://www.sarschool76.narod.ru/PFXD_22-06-2015.pdf.

Привлечение внебюджетных средств

Финансовый отчет проведенных платных образовательных курсов

Расчет стоимости платных дополнительных образовательных услуг произведен согласно Методическим рекомендациям по калькуляции себестоимости платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых муниципальными общеобразовательными учреждениями. При расчете заработной платы педагогов применен коэффициент 5% от МРОТ. При расчете стоимости одного часа занятий применен коэффициент рентабельности 1,3 %.

Стоимость 1 часа занятий составляла – 68,40 рублей.

Стоимость оплаты 1 часа занятий для педагогов – 338,85 рублей.

Средства, полученные от оказания платных услуг:

С октября 2014 по апрель 2015 поступила сумма 263 887,00 руб.

Оплата работы педагогов – 146 383,20 руб.

В мае 2015 на расчетном счету школы – 117 503,80 руб.

Использование денежных средств:

1. Приобретение школьной мебели – 55 000,00 руб.
2. Обследование и испытание пожарного трубопровода, обучение по пожарному минимуму – 14 000,00 руб.
3. Приобретение оргтехники – 48 503,80 руб.

Итого израсходовано: 117 503,80 рублей.

Краткий финансовый отчет Попечительского Совета (сентябрь 2014-июль 2015)

Всего за период поступило – 344 898,69 руб.

В среднем в месяц – 34 489,87

Расходы:

- На хозяйственные расходы – 24 611,12 руб.
- Заправка/ремонт картриджей, приобретение бумаги и канцтоваров – 20 313,71 руб.
- Обслуживание здания школы – 44 575,87 руб.
- Стройматериалы, сантехника, электрика – 100 099,00 руб.
- оформление документов, юридические услуги, пошлины, стенды, флаги – 47 298,99
- ремонт – 108 000,00 руб.

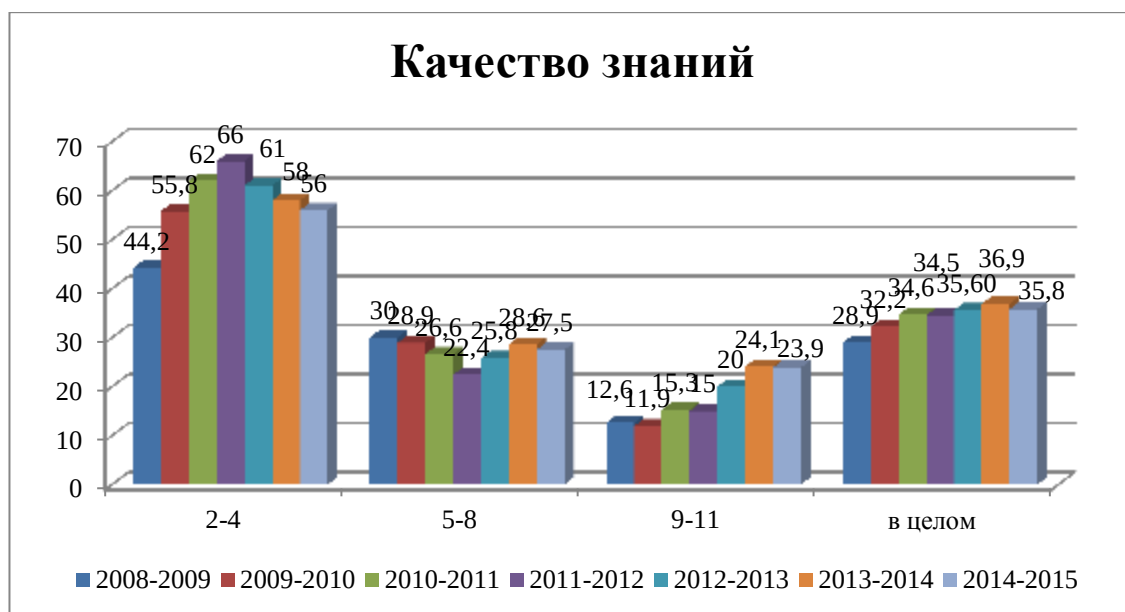
Итого израсходовано: 344 898, 69 рублей.

Остаток: 0

8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. Педагогический коллектив школы в основном выполнил задачу обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования на всех ступенях обучения на уровне требований государственного стандарта по всем предметам учебного плана.

Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен учащимися.



Качество знаний понижается с каждым годом. Причины снижения успеваемости в классах кроются в следующем: большая группа «трудных» учащихся, оказывающих негативное влияние на класс; снижение у учащихся мотивации к обучению; возрастные особенности («переходный возраст»), недостаточный контроль классного руководителя и родителей. Неоднократные профилактические беседы с учащимися, их родителями, приглашение на совет профилактики, проведение родительских собраний (в том числе, вместе с учащимся) в течение года дали существенные результаты.

Все обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию. Качество знаний – от 0% (по физике в 8 «Б») до 72% (по русскому языку в 6 «Б»). Среднее значение – 36% (в 2013-2014 – 44%, в 2012-2013 – 44%, в 2011-2012 учебном году – 52%).

Завершилась итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах. Все девятиклассники получили аттестаты об основном общем образовании, двое — особого образца. Из 19 учащихся 11-го класса аттестаты о среднем общем образовании получили 18 человек.

Коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующие улучшению достигнутых позиций в основной школе и повышению качества в старшей школе. Одной из задач следующего учебного года является совершенствование системы внутришкольного мониторинга как средства повышения качества образования.

2. Педагогический коллектив школы осуществлял значительную работу с одаренными детьми, что позволило в основном удовлетворить образовательные потребности учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

Педколлектив вел внеурочную деятельность, направленную на формирование ключевых компетентностей обучающихся.

Количество призовых мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущими годами осталось прежним (3 призера муниципального уровня). Однако продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по предметам практически участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и ученического.

Недостаточно внимания уделяется работе по подготовке учащихся к научно-исследовательской деятельности, представлению работ на муниципальных конференциях. Только два педагога (Аникина Г.А. и Зайцева Н.Н.) ведут системную работу с одаренными учащимися в этом направлении.

Обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях интеллектуального и творческого характера, занимая призовые места. Ученики нашей школы приняли участие в 111 конкурсных мероприятиях (из них 35 дистанционных), заняли **439** призовых мест.

Продолжена традиция проведения школьной научно-практической конференции «Открытия». В декабре 2014 года прошла IV школьная научно-практическая конференция «Открытия» (18 участников, 14 призеров). Победители и призеры стали участниками и призерами муниципальных НПК (5 призеров из 8 участников) и интеллектуальных конкурсов (5 участников, 2 призера).

Успешно проведены школьные конкурсы для обучающихся: юбилейный V «Летний Читай-город-2015», дистанционная литературная викторина для обучающихся 4-5 классов «В гостях у Пеппи и Карлсона»; литературный праздник для обучающихся 4-х классов «Сказки Андерсена»; предметные конкурсы и викторины в рамках предметных недель; конкурсы художественного творчества и декоративно-прикладного творчества; спортивные праздники и соревнования.

3. В МОУ «СОШ №76» четвертый год издается школьная газета, имеющая название «Родная 76-я». Руководитель: Гавва Юлия Викторовна, педагог-библиотекарь. В 2014-2015 учебном году вышли 4 номера газеты. Цель создания газеты: создание условий для раскрытия творческих способностей обучающихся, их профессионального самоопределения; обеспечение информационной открытости деятельности школы. Газета «Родная 76-я» выпускается в электронном виде и располагается на школьном сайте. Газета всегда находит своих читателей и вызывает интерес у обучающихся школы. Создание школьной газеты позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри школы. Участие обучающихся в работе школьного пресс-центра поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир.

Школьная газета – это детское сотрудничество и реальная подростковая трибуна для выражения взглядов на жизнь, которая помогает молодому человеку формировать свою собственную позицию.

В 2014-2015 учебном году члены редколлегии приняли участие и стали призерами областного конкурса новогодних плакатов и газет «Эта сказка – Новый год» (2 место). Появилась редколлегия и в начальной школе. Пальчикова М.К. с учащимися 2 «Б» класса в областном конкурсе новогодних плакатов и газет заняли 1 место.

4. Реализованы и требуют дальнейшей разработки

- Образовательная программа на 2010-2015 г.г. с учетом социального заказа обучающихся и их родителей
- ООП НОО на 2011-2015 г.г. с учетом социального заказа обучающихся и их родителей
- «Программа развития» школы на 2010-2015 г.г., с учетом основных положений концепции «Наша новая школа», на основе всестороннего анализа предыдущей программы развития

5. Инновационная деятельность строилась в форме педагогических проектов и программ:

- ✓ программа «Одаренные дети»
- ✓ программа по здоровьесбережению «Здоровое поколение»
- ✓ общешкольный проект «Читать не вредно, вредно не читать!»
- ✓ программа по внедрению профориентационного проекта «Хорошо на свете что-нибудь уметь!»
- ✓ программа «Психолого-педагогическое сопровождение ПП учащихся старших классов основной школы»
- ✓ программа «Использование информационных технологий в процессе формирования учебно-исследовательской культуры школьников»

Учащиеся и педагоги приняли активное участие в долгосрочных проектах:

- В 2014-2015 учебном году коллектив МОУ «СОШ № 76» продолжил работу над реализацией общешкольного просветительского проекта по пропаганде чтения среди обучающихся «Читать не вредно, вредно не читать!» Итоги работы отражены на школьном сайте «Поддержка и развитие чтения» <http://sarschool76.narod.ru/chtenie.htm>. Руководители проекта: Александрова О.С., Гавва Ю.В., Беленькая О.Н. Второй год в рамках проекта проводится районный конкурс «Самая читающая семья».
- Первый год успешно реализуется общешкольный практико-ориентированный проект «Хорошо на свете что-нибудь уметь!». На школьном сайте создана страница проекта. Значимые итоги работы:
 - ✓ В областном конкурсе на лучший проект по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения обучающихся среди общеобразовательных организаций, в номинации «Осознанный выбор» одним из победителей стала педагог-психолог Беленькая Ольга Николаевна.
 - ✓ По итогам творческого конкурса для школьников «Самые разные профессии» интернет-портала "Мое образование" (зима 2014-2015) одним из победителей стала ученица 9 "А" класса (куратор – Аникина Галина Александровна).
 - ✓ По итогам областного конкурса «Лучший информационный стенд по профориентационной работе в образовательных организациях Саратовской области» по решению жюри присуждено III место – стенд «Профориентационная работа» МОУ «СОШ № 76» Ленинского района г. Саратова (оформители стенда: Беленькая Ольга Николаевна, педагог-психолог, Царева Татьяна Викторовна, зам.

директора по учебной работе, Александрова Ольга Сергеевна, учитель информатики).

- ✓ Во Всероссийском профориентационном турнире «В мире профессий» под руководством Елисеевой О.Е. школьники заняли два первых и два вторых места.
 - Продолжается работа по реализации общешкольного проекта «Здоровое поколение», целью которого является воспитание здорового образа жизни и высокого уровня физической культуры. Составлены паспорта здоровья классов. В районных спортивных соревнованиях приняли участие 256 обучающихся, заняли 144 призовых места (56%); команда туристов «Успех» имеет 6 призовых мест в командном зачете и 8 мест в личном зачете. Школьники принимали участие и в творческих конкурсах, и в интеллектуальных конкурсах, посвященных спорту и профилактике здорового образа жизни: III региональный интернет-конкурс «Здоровая нация – процветание России. Навстречу ГТО» (12 призовых мест), международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок» (11 участников), межрегиональная акция «Юности – чистые легкие...» (18 призовых мест).
 - Участие в областном социально-значимом проекте для обучающихся начальных классов «Пусть картины говорят ...» всех 12 классов начальной школы. Цель проекта: формирование условий для освоения культурного пространства современного мира младшими школьниками. В рамках реализации проекта культурно-выставочным центром (КВЦ) «Радуга» проводились экскурсии и выставки, конкурсы и акции. Сотрудниками КВЦ проведено 47 экскурсий различной тематики за учебный год. Обучающиеся начальных классов приняли участие в городском конкурсе художественного творчества «Открытка к празднику» (32 призера из 38 участников), в социальной акции «Никто не останется без открытки» (38 участников). Таким образом, педагогами школы и сотрудниками КВЦ предоставлена возможность подрастающему поколению развиваться посредством участия в мероприятиях различных форматов, в том числе конкурсных, проектных и экспериментальных.
 - Участие в областном социально-значимом проекте для обучающихся для учащихся 5-7 классов социально-значимый проект «Картины жизни в рамках золочёных», который является продолжением работы, проводимой в рамках социально-ориентированного проекта для обучающихся начальных классов «Пусть картины говорят...». Проведено 17 экскурсий. В городском конкурсе творческих проектов обучающихся 7-х классов «Семейный культпоход» победителем стал ученик 7 «Б» класса.
6. Педагоги школы, особенно учителя начальных классов, продолжают осваивать современные образовательные технологии, активно используют ИКТ-технологии в учебной и воспитательной деятельности, что
- способствует индивидуализации учебного процесса
 - создает условия для развития самостоятельности и творческой активности учащихся, при этом повышается интерес к предмету
 - позволяет повысить качество наглядности
 - позволяет снизить трудоемкость процесса контроля и консультирования
7. В 2014-2015 учебном году обучающиеся 1-4 классов работали по ФГОС НОО, впервые ученики 5-х классов обучались по ФГОС ООО. В рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов НОО и ООО
- обучение ведется по образовательным программам ФГОС НОО по УМК «Перспективная начальная школа», система Л.В.Занкова, «Школа России», «Начальная школа XXI века». Педагоги владеют методикой построения занятий в рамках ФГОС.

- продолжена апробация программ по внеучебной деятельности «Я – исследователь», «Ритмика», «Петрушка», «Дарим людям красоту и радость: школа волшебников», «В мире книг», клуб «Азбука здоровья», «Мир геометрии», «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Юным умникам и умницам», и др. Занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно планированию и расписанию.
- организовано психологическое сопровождение образовательного процесса в начальной школе (курс «Психологическая азбука» ведет педагог-психолог Беленькая О.Н. в рамках внеурочной деятельности).
- педагоги продолжили обучение по проблемам ФГОС на методических и обучающих семинарах, курсах повышения квалификации.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в 1-3 классах были проведены итоговые комплексные работы. Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1-3 классов по итогам освоения программы за 1-3 класс начальной школы. Из 213 учеников, принимавших участие в выполнении комплексной работы, 15 человек (7%) не справились с работой: в 1-х классах 11 учеников, в 3-х 4 ученика. Причины разные: случайность для третьеклассников (психологический фактор), несформированность навыков учебной деятельности, низкий интеллектуальный уровень знаний и др.. В основном, у учащихся 1-3 классов по результатам комплексной работы работ выявлено хорошее усвоение предметных знаний, и продолжено развитие различных УУД: умение работать с информацией, текстом; ставить перед собой учебную задачу и осуществлять поиск путей достижения по реализации поставленной цели. Среднее значение качества знаний – 75% (в 1-х классах – 78%, во 2-х – 69%, в 3-х – 79%). Успеваемость 93%. Уровень овладения ключевыми компетенциями позволит обучающимся успешно продвигаться в усвоении учебного материала в следующем классе.

С 1 сентября 2015 года в образовательном учреждении велась большая работа по внедрению ФГОС в 5-х классах. Создана нормативная база, отвечающая запросам ФГОС в 5-х классах, разработана программа основного общего образования в условиях перехода на ФГОС ООО. Созданы рабочие программы для 5-х классов, учитывающие требования федерального образовательного стандарта. Разработаны программы внеурочной деятельности, учитывающие требования ФГОС.

В конце учебного года в 5-х классах проведена комплексная работа, цель которой – определение уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений и выявление характеристик, отражающих динамику формирования наиболее важных для учащихся 5-х классов умений и способов деятельности. По данным диагностики можно констатировать, что около 39% учащихся 5-х классов владеют проверяемыми способами деятельности на уровне комбинирования изученных алгоритмов для решения учебных задач в новых ситуациях (высокий и повышенный уровни достижений), на среднем уровне (базовый уровень) – 28%. И 33% учащихся осваивают метапредметные умения на низком уровне и рекомендуется усиление дифференциации по уровням достижений между классами в основной школе.

В целом наблюдаются положительные тенденции в процессе реализации педагогами ФГОС:

- осознание педагогами необходимости перехода на развивающие системы обучения;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами;
- положительная динамика использования учителями начальных классов в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС (тесты, дидактические материалы, контрольно-измерительный инструментарий);

- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности в ОУ.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить:

- недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогического состава к реализации ООП;
- отбор содержания форм и методов обучения часто рассчитан на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей;
- использование при организации внеурочных занятий тех же аудиторий;
- недостаточная оснащённость занятий по внеурочной деятельности и необходимых помещений;
- использование имеющегося оборудования не в полной мере;
- преобладает односторонний подход к дифференциации обучения (преимущественна дифференциация объема и степени сложности).

8. В 2014-2015 учебном году было продолжено преподавание учебного курса «ОРКСЭ» на базе 4-х классов в количестве 73 чел. с начала 1 четверти по 0,5 часу в неделю в соответствии с учебным планом. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Введение курса осуществляется за счет часа литературного чтения. Курс ведет учитель начальных классов Пальчикова М.К. Она прошла обучение на курсах повышения квалификации по программе «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях», в течение учебного года приняла участие в 2 семинарах различного уровня, посвященных этой тематике. Ученики 4-х классов приняли участие в школьном туре олимпиады для обучающихся 4-х классов начальной школы по светской этике. Олимпиада проводилась НОУ ВПО «Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет».

Результаты школьного этапа олимпиады зафиксированы в протоколе ШМО и обсуждены на заседании МО в октябре 2014 г. В школьном туре олимпиады приняли участие 61 ученик 4-х классов (80% всех учащихся 4-х классов). На сайте pravolimp.ru получены наградные материалы:

- Диплом I степени получили 3 учащихся.
- Диплом II степени получили 3 учащихся.
- Диплом III степени – 4 учащихся. Таким образом, дипломы получили 10 человек, что составляет 16% всех участников.

Благодарность за организацию и проведение олимпиады от организаторов получила Пальчикова М.К.

9. Реализуется программа *«Информатизация образовательного учреждения»*

- расширена локальная компьютерная сеть (51 из 54 компьютеров);
- все предметные кабинеты оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами;
- широкое участие педагогов и учащихся в различных дистанционных конкурсах: учащиеся приняли участие в 111 творческих и игровых конкурсах, из них 35 (31%) – Всероссийские дистанционные, 4 (3%) – региональные интернет-конкурсы, 13 (12%) игровые международные и всероссийские конкурсы; обучающиеся заняли 280 призовых мест (72% участников) в дистанционных мероприятиях;

22 педагога (63% всех педагогов) приняли участие в 8 конкурсах, заняв 44 призовых места (многие неоднократно);

- публикации разработок педагогов в сети Интернет (более 50 электронных публикаций, 3 публикации в сборниках и журналах);
- автоматизация ежегодных отчетов с помощью Дневник.ру;
- использование ИКТ в научно-исследовательской деятельности учащихся;
- участие в дистанционном образовании учащихся (Dnevnik.ru, РЕШУЕГЭ.РФ, СДАМГИА и др.); создание 5 дистанционных курсов на портале <http://edusar.soiro.ru/>;
- создание школьной электронной газеты и размещение ее на школьном сайте.

10. Расширяется перечень предлагаемых платных услуг.

Таким образом, педагогический процесс в МОУ «СОШ №76» ориентирован на повышение качества образования, подготовку компетентной личности, развитие навыков самостоятельной деятельности в разных ее видах и формах, при этом учитываются потребности обучающихся и их родителей. Усилия педагогов школы направлены на создание психологических и организационных условий, обеспечивающих развитие личности каждого учащегося.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются **недостатки:**

- большое количество классов-комплектов не позволяет вести занятия в одну смену и расширить спектр внеурочной деятельности в рамках реализации новых федеральных стандартов начального образования;
- недостаточный уровень технологичности образовательного процесса;
- отсутствие у обучающихся четких ориентиров при выборе профиля на 3 ступени обучения.
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться, особенно в основной школе;
- необходимость овладения системой многоуровневой оценки учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- неполное соответствие материальной базы всех предметных кабинетов современным требованиям ФГОС нового поколения.

Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива на 2014-2015 учебный год

В целях повышения качества образования, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства коллективу школы, родительской общественности в 2015-2016 учебном году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:
 - развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития учащихся на всех ступенях обучения;
 - дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного

стандарта начального и основного общего образования; оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками и цифровыми ресурсами.

2. Обеспечение повышения качества образовательного процесса через:

- ✓ осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, в том числе повышение информационной компетентности учащихся путем продвижения ЧТЕНИЯ среди участников образовательного процесса и развития читательской компетентности учащихся всех возрастных категорий, в том числе путем участия в школьном проекте «Читать не вредно, вредно не читать», и совершенствование механизмов развития коммуникативной компетентности учащихся.
- ✓ активное внедрение инновационных образовательных технологий, интерактивных методов в организации деятельности учащихся разных возрастных категорий;
- ✓ обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- ✓ совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, обратив особое внимание на качество подготовки по математике в средней школе;
- ✓ создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ (разработать эффективную систему профориентации в школе, направленную на различные возрастные категории учащихся (с 1 по 11 класс));
- ✓ формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- ✓ создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества образовательного учреждения с родительской общественностью, активное привлечение их к участию в учебно-воспитательном процессе школы;
- ✓ обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.
- ✓ развитие системы дополнительного образования через систему кружков различной направленности.

3. Усиление воспитательной функции образовательного процесса, направленной на формирование гражданственности, патриотической ответственности, толерантности, духовности и экологической культуры, инициативности и самостоятельности, способности к успешной самореализации в обществе.

4. Внедрение эффективных форм работ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и семейного неблагополучия.

5. Активизация работы с одаренными детьми (продолжить научно-практическую, исследовательскую и проектную деятельность, разработку и апробацию новых форм интеллектуального развития детей);

6. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:

- организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции – умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционную модель повышения квалификации.
- более активное участие педагогов школы в сети педагогических сообществ и актуализация содержания их деятельности.
- совершенствование единого информационного образовательного пространства школы за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с

действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период

7. Совершенствование материально-технической базы школы для успешной реализации ФГОС НОО и ООО; энергосбережение, обеспечение безопасности функционирования учреждения и доступности к объектам и услугам образования.