

**Результаты социально-психологического исследования
профессиональных планов и ценностно-смысловых ориентаций
выпускников 9-х классов (2014-2015 уч.г.)**

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

«В начале двадцать первого века в трудовую жизнь вступает поколение, выросшее в условиях так называемой рыночной экономики. Исследование жизненных ценностей этих молодых людей может помочь в решении широкого круга социально – экономических проблем, в том числе проблем молодежной преступности, алкоголизма и наркомании, участия молодых людей в экстремистских группировках».
С.В. Кривцова, В.С. Магун, Г.В. Резапкина

Девятиклассники примут решение, которое на годы определит их профессиональное будущее.

72% девятиклассников ответили утвердительно на вопрос «Вы уже выбрали профессию?»

Мотивы выбора:

- 68% - мне это интересно,
- 42% - высокая зарплата,
- 19% - посоветовали родители,
- 15% - престижно,
- 11% - возможность трудоустройства

27% девятиклассников ответили отрицательно на вопрос «Вы уже выбрали профессию?»

Причины, затрудняющие выбор:

- 9% - не могу выбрать из разных вариантов,
- 6% - плохо знаю мир профессий,
- 3% - плохо знаю свои возможности,
- 3% - не знаю, как выбрать профессию,
- 3% - еще не задумывался над этим

Подростки оценили обоснованность своего выбора профессии (Если Вы выбрали профессию, то укажите условия правильного выбора профессии)

Условия правильного выбора профессии:

- 21% - предмет, содержание, условия труда,

21% - профессионально важные качества,
5% – пути получения этой профессии,
9% - спрос на профессию на рынке труда,
12% - все вышеперечисленные.

Уровень притязаний девятиклассников (Каков средний уровень заработной платы в Саратовской области?)

84% - не думаю об этом,
6% - в 2 раза больше, чем в целом по России,
3% - в 3 раза больше, чем в целом по России,
3% - в 10 раз больше, чем в целом по России

Девятиклассники должны были задуматься над тем, какую цену они готовы платить за большую зарплату, и выбрать один из пяти вариантов (На какие условия работы и материальное вознаграждение Вы согласны?)

39% - много работать и много получать,
33% - небольшой, но стабильный доход,
30% - не думаю об этом,
6% - возможность высокой прибыли с риском все потерять,
0% - мало работать и мало получать

Ресурсы, на которые рассчитывают девятиклассники при достижении своих профессиональных целей (На какие ресурсы Вы рассчитываете при достижении своих профессиональных целей?)

60% - деньги,
15% - связи,
12% - способности,
12% - образование,
6% - трудолюбие,
3% - случай

Уверенность девятиклассников в осуществлении своих планов (Уверены ли Вы, что Ваши профессиональные планы сбудутся?)

78% - уверены,
21% - нет

Самые престижные профессии по мнению девятиклассников

Бизнесмен, депутат, президент, дипломат, врач, кинолог, переводчик, повар, программист, руководитель, охранник, юрист, учитель, экономист, строитель, сварщик, пожарный, военный, полицейский, стоматолог, архитектор, спасатель, эколог, адвокат, машинист, менеджер, арт-директор, инженер, модельер.

Самые не престижные профессии по мнению девятиклассников

Уборщик, грузчик, дворник, учитель, нянечка, юрист, режиссер, продюсер, продавец – консультант, кассир, сантехник, посудомойка, домработница, мусорщик, бухгалтер, официант, тренер, дальнобойщик.

Подростки уточнили свои профессиональные планы с помощью методики «Матрица профессионального выбора», составили список профессий, наиболее интересных им в данный момент.

Рейтинг жизненных ценностей подростков

- 1 – Здоровье.
- 2 – Счастливая семейная жизнь.
- 3 – Интересная работа.
- 4 – Любовь.
- 5 – Наличие хороших и верных друзей.
- 6 – Уверенность в себе.
- 7 - Активная деятельная жизнь.
- 8 – Материально обеспеченная жизнь.
- 9 – Свобода.
- 10 – Красота природы и искусства.
- 11 – Познание.
- 12 – Творчество.

Ценности, которые подростки считают трудно достижимыми для себя в будущем.

- 1 – Материально обеспеченная жизнь (27%)
- 2 – Счастливая семейная жизнь (21%)
- 3 – Творчество (18%)
- 4 – Здоровье, красота природы и искусство (15%)
- 5 – Активная деятельная жизнь (12%)

6 – Интересная работа, любовь, наличие хороших и верных друзей, уверенность в себе, познание (возможность получения новых знаний), свобода как независимость в поступках и действиях (9%)

60% девятиклассников ответили утвердительно на вопрос «Довольны ли Вы тем, как складывается Ваша жизнь?»

33% ответили - «Не совсем»

6% ответили – «Меня не устраивает моя жизнь»

Причину своих успехов и неудач подростки видят:

- В собственных поступках и чертах характера – 72%.
- В стечении обстоятельств – 24%
- В результате чужих действий – 6%

По результатам анкетного опроса подростков можно сделать следующие выводы:

- ✓ Выбор профессии большинством выпускников 9-х классов определяется мотивами: «мне это интересно» - 68%, «высокая зарплата» - 42%.
- ✓ Соображения престижа и влияние родителей влияют на выбор профессии ничтожно мало (15% и 19%).
- ✓ Требования рынка (11%) практически не учитываются девятиклассниками при выборе профессии.
- ✓ Учащиеся имеют достаточное представление о своих возможностях, только 3% выпускников утверждают, что плохо знают свои возможности.
- ✓ Учащиеся достаточно хорошо знакомы с миром профессий, всего 6% выпускников утверждают, что плохо знают мир профессий.
- ✓ Большинство подростков (84%) не задумывались о среднем уровне заработной платы в Саратовской области.
- ✓ Больше половины подростков при достижении своих профессиональных целей рассчитывают на деньги (60%).
- ✓ Большинство учащихся (78%) уверены в осуществлении своих профессиональных планов.
- ✓ «Интересная работа» стоит на 3-ем месте в рейтинге жизненных ценностей подростков.
- ✓ Больше половины девятиклассников (60%) утверждают, что довольны тем, как складывается их жизнь.
- ✓ 72% подростков причину своих успехов и неудач видят в собственных поступках и чертах характера.

Источник:

Мониторинг как средство активизации профессионального самоопределения подростков

http://www.proftime.edu.ru/index.php?id_catalog=29&id_position=65