

## Выступление на областном семинаре. 25.04 2014.

Гавва Ю.В., педагог-библиотекарь  
МОУ «СОШ №76» г.Саратова

Добрый день, уважаемые участники семинара! Как мы видим, эпоха перемен в школьной библиотеке не кончается, а набирает новые обороты.

С принятием нового Закона «Об образовании...» и введением ФГОСов библиотекари теперь обязательно должны использовать в работе электронные ресурсы и комплектовать ими библиотеки. Библиотека на наших глазах превращается в современный информационный центр, осуществляющий быстрый доступ не только к книгам, но и ко всему многообразию Интернет-ресурсов. А педагог-библиотекарь становится специалистом в области новых информационных технологий.

Компьютерные технологии для нас - это **фактор выживания** в современном информационном пространстве. Но не надо думать, что компьютеризация сразу же облегчила работу библиотекарей. Нагрузка, наоборот, сильно выросла, и, особенно тяжело было всем нам на первом этапе, когда нужно было создать собственную базу данных, да и попросту научиться работать на компьютере.

В библиотеке нашей школы информационные технологии уже несколько лет используются довольно широко, начиная от документооборота до создания презентаций к библиотечным урокам. Я не буду долго останавливаться на тех видах работы, которые Вы, профессионалы своего дела, знаете и используете. Я хочу рассказать Вам о том, что нового было сделано нами в этом году в 76-ой школе в рамках нашего любимого постоянно действующего читательского проекта «Читать не вредно, вредно не читать!» В реализации этого проекта библиотека играет ведущую роль и, конечно, работаем мы, опираясь на электронные технологии.

- В рамках проекта в этом учебном году у нас традиционно прошел конкурс «Летний Читай-город» по результатам летних чтений. Конкурс успешно пополняет электронными ресурсами школьную медиатеку, так как несколько конкурсных номинаций предусматривают выполнение работ в цифровом формате, например, презентация или буклет.
- Впечатлениями о нашем «Летнем Читай-городе» я поделилась с коллегами из других городов на коллективном блоге «Чтение-21». На этот блог пишут электронные заметки многие российские библиотекари, здесь они делятся новыми идеями, советами, находками, здесь есть, что нам почитать – а это уже обмен опытом, который удобно осуществлять в цифровом режиме.
- Благодаря IT-технологиям библиотекари могут присоединиться к интересным Всероссийским акциям, провести у себя на местах важные мероприятия. Мы, например, приняли участие в акции «День Лермонтовской поэзии в библиотеке» и готовимся к проведению в школе Международной акции «Читаем детям о войне».

- Уже несколько лет наша школа сотрудничает с издательским домом «Первое сентября» и все учителя являются участниками проекта «Школа цифрового века». Удобство состоит в том, что я за небольшую плату имею доступ к электронным версиям журнала «Библиотека в школе» и другой методической литературе. Я скачиваю на рабочий стол компьютера те издания, которые выбрала сама и изучаю их.
- Уже три года я веду кружок «Юные корреспонденты». Мои ребята в стенах библиотеки, где есть выход в Интернет, успешно создают электронную школьную газету «Родная 76-я». Я упоминаю об этом потому, что благодаря работе этого кружка в библиотеке повысилось количество посещений и читателей.
- Новые технологии дали мне возможность создавать виртуальные выставки к знаменательным датам. Восприятие выставки через компьютер служит своеобразной приманкой для читателей, особенно детей. А Интернет дает возможность дистанционного знакомства детей с выставкой.
- В течение двух последних лет у нас в школе несколько раз проводились электронные литературные викторины, задания к которым мы размещали на сайте школы. Такие викторины очень понравились нашим детям, я заметила, что участвуют они в них с большим желанием. Получив опыт в проведении электронных викторин, мы рискнули провести большое мероприятие с привлечением инновационных методов передачи информации. Я вам хочу рассказать, как мы в феврале этого года организовали и провели районный конкурс «Самая читающая семья» для семейных коллективов школ Ленинского района. Думаю, это хорошо всем известная работа, посвященная теме семейного чтения, **но в новом исполнении**, так как конкурс наш полностью совершился при использовании компьютерных технологий.

Мы сами с организаторами проекта разработали Положение о конкурсе, согласно которому, испытания разделились на три тура. Первый тур – это письменные работы родителей на тему «Наш опыт привлечения ребенка к чтению». Второй тур – это работы детей – сочинения-эссе на тему «Книги в моем доме». И третий тур – совместные творческие работы детей и родителей, а именно, художественные фотографии на тему конкурса. Мы сформировали оргкомитет и жюри, нашли спонсоров, финансовых партнеров, которые стали учредителями главного приза конкурса и оказали нам помощь при проверке конкурсных работ.

Благодаря информационным технологиям мы упростили задачи участников конкурса: **дело в том, что весь конкурс прошел в электронном режиме, начиная от онлайн-регистрации участника на сайте нашей школы** (регистрация одновременно являлась заявкой на конкурс) до пересылки файлов с письменными работами электронной почтой. Мы, получая работы, сортировали их по электронным семейным папкам и вели диалог с участниками, отправляя им письма-оповещения на указанный ими при регистрации e-mail. Это оказалось очень удобно для всех: ни езды для передачи материалов, ни бумаги не было. Даже проверка конкурсных работ была осуществлена при помощи компьютера: выставленные членами жюри баллы суммировались в программе Excel. Церемония награждения прошла у нас в школе, она была очень яркой и, думаю, запомнится участникам конкурса надолго. В конкурсе

приняли участие более 60-ти семейных коллективов. Тридцать из них были отмечены дипломами и грамотами, призами и ценными подарками.

Конкурс имел большой успех: мы получили много электронных писем с благодарностями и предложениями продолжить работу в данном направлении. Из писем мы узнали, что наш конкурс имел большое значение для нормализации внутрисемейных отношений и улучшения психологического фона в семьях. Книга и семейное чтение, как и раньше, способствуют возникновению эмоциональной близости между родителями и детьми.

Хочется верить, что общими усилиями, благодаря нашему читательскому проекту, который реализуется с 2010 года, нам удалось создать в школе ту среду, которая будет способствовать возрождению интереса детей к книге. Чтобы преодолеть кризис детского чтения, действительно, теперь нужны общие усилия – семьи и школы. А в школе, решение проблемы зависит не только от библиотекарей. Я считаю, что тут должно быть взаимодействие всех участников образовательного процесса, и, конечно важны заинтересованность и поддержка администрации школы.

- В начале года я осмелилась принять участие в конкурсе для библиотекарей «Точка пересечения» в рамках фестиваля педагогического мастерства. Конкурсные задания даны были в 2-ух частях. Теоретическая часть затруднений не вызывала. А вот на практике предлагалось создать буктрейлер – видеоролик, рекламирующий детскую книгу. Я создавала буктрейлер на книгу Эдуарда Успенского «Любимая девочка дяди Федора». Это мой первый опыт в создании подобных роликов (я хочу предложить вам его посмотреть).

**Не отрицая значимости дорогих нашему сердцу книг, сегодня нужно признать, что школьная библиотека без IT-технологий и доступа к Интернету рискует стать мало кому интересным местом в детском учреждении. Современные дети работают с компьютером лучше нас, кажется, что им привычнее держать в руке компьютерную мышь, нежели лист бумаги и ручку. Нам тоже нужно идти в ногу со временем. Желаю всем успешной работы в этом направлении.**

Все документы, материалы к викторинам и конкурсу «Самая читающая семья», а также фотографии вы можете видеть на библиотечной странице и странице читательского проекта «Читать не вредно, вредно не читать» на нашем сайте.

**Спасибо.**