

**Автор проекта:** М.К. Пальчикова, учитель начальных классов

**Тема учебного проекта:** «Сочиняем сказки»

**Основной вопрос:** Зачем люди сочиняют сказки и почему все люди любят читать их?

**Проблемные вопросы**

1. Чему учит сказка?
2. Как создаются иллюстрации к сказкам?
3. Ваша любимая сказка?

**Учебные вопросы**

1. Кто пишет сказки?
2. С какими видами сказок вы знакомы?
3. Каких писателей сказочников вы знаете?
4. Всегда ли в сказке добро побеждает зло?
5. На какие группы делятся русские народные сказки?

**Учебный предмет:** Литературное чтение. Кружок «В мире книг». Окружающий мир.

**Участники:** обучающиеся 2 б класса, 22 человека; родители учащихся.

**Актуальность данного проекта.**

Проектная деятельность – один из современных инновационных методов обучения. Дети учатся выражать свою индивидуальность. Творчество дает возможность заинтересовать детей, делает процесс обучения лично значимым.

Данный проект сочетает в себе средства и способы развития творческих и речевых способностей ребенка. Актуальность данного проекта огромна.

1. Благодаря чтению развивается РЕЧЬ ребенка и увеличивается его словарный запас.
2. Чтение, а тем более сочинение сказок развивает мышление, воображение, фантазию.
3. Книги помогают ребенку познать самого себя, а также понять других.

«Чтение в годы детства это прежде воспитание сердца, прикосновение человеческого благородства к сокровенным уголкам детской души». Сухомлинский. Развитие речи ребенка – одна из актуальных проблем нашего общества. А сказка, как сокровищница русского народа, находит применение в различных областях работы с детьми младшего школьного возраста.

Тема учебного проекта соответствует ФГОС начального образования по литературному чтению. В результате реализации данного проекта учащиеся смогут видеть проблему и намечать пути ее решения; самостоятельно планировать способы достижения поставленной цели.

**Цель проекта:** обобщить знания детей о прочитанных сказках, прививать любовь к сказкам и их героям. Учить различать авторские и народные сказки. Попробовать самим сочинить сказку по теме:

1. «Колобок» - «Старая сказка на новый лад»
2. «Путешествие Капельки» (можно использовать на уроке Окружающего мира по теме: Круговорот воды в природе).

**Задачи проекта:** закрепить и расширить знания детей о сказках; развивать творческие навыки, способствовать поддержанию традиции семейного чтения; вовлекать детей, родителей в совместную деятельность по знакомству со сказками и окружающим миром; показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей; создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

**Сроки реализации проекта:** ( ноябрь 2014 - май 2015 г.)

**Этапы работы:**

1. Определение темы (проблемы проекта). Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
2. Составление плана проекта.
3. Работа по плану с детьми, родителями.
4. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.

## 5. Презентация проекта.

### **Предполагаемый результат.**

Дети должны:

- проявлять интерес к сказкам и их авторам;
- знать и называть прочитанные сказочные произведения, их авторов, тексты, персонажей, мораль.
- пробовать сочинять сказки самим;
- оформление своих сказок

Выполнить книжки-малышки своих сказок

### **Пути реализации проекта.**

1. Пополнение содержания книжного уголка сказками собственного сочинения.
2. Изготовление книжки-малышки своих сказок.
3. Защита проекта.

### **Содержание работы с детьми.**

**Беседы:** «Сказки - добрые друзья», «Почему мы любим сказки»

Чтение сказок на уроках, дома.

Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.

Загадки о сказках, героях сказок.

Чтение и изучение сказок с детьми на уроках и на занятиях кружка «В мире книг»

Викторины по сказкам.

Выполнение иллюстраций

Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ (изготовление и оформление книжек)

### **Содержание работы с родителями.**

Опрос - анкетирование «Любят ли ваши дети, когда им читают сказки?»

Консультация для родителей «Почему необходимо рассказывать и читать детям сказки?»

Помощь в пополнении книжного уголка сказками.

Помощь в выполнении презентаций и книжек-малышек.

### **Этапы работы.**

1. Перед участниками проекта ставятся задачи, направленные на определение результатов работы. Информирование родителей о реализации данного проекта. Обсуждение плана совместной деятельности и предстоящих задач. Консультация для родителей «Почему необходимо рассказывать и читать детям сказки?». Опрос - анкетирование «Сказки в жизни вашего ребенка». Чтение разных сказок.

2. Познавательный. Беседы «Сказки - добрые друзья», «Почему мы любим сказки»  
Отгадывание загадок о сказочных героях. Чтение сказок детям. Выполнение иллюстраций.

3. Практический. Изготовление книжек-самоделок на тему: «Путешествие капельки», «Колобок»  
Пополнение содержания книжного уголка своими сказками.

Разработка планов на будущее. Продолжить работу в 3-ем классе.