Структура профессиональных интересов учащихся 8 классов

Направления профессиональной деятельности	**Интерес сформирован**	**Интерес ярко выражен**	**Интерес не сформирован**
1.физика и математика	**24%**	**3%**	**73%**
2.химия и биология	**29%**	**16%**	**55%**
3.радиотехника и электроника	**21%**	**16%**	**63%**
4.механика и конструирование	**21%**	**10%**	**69%**
5.география и геология	**34%**	**8%**	**58%**
6.литература и искусство	**49%**	**5%**	**46%**
7.история и политика	**26%**	**5%**	**69%**
8.педагогика и медицина	**36%**	**16%**	**48%**
9.предпринимательство и домоводство	**39%**	**24%**	**37%**
10.спорт и военное дело	**44%**	**16%**	**40%**

- **У 63% учащихся** профессиональные интересы сформированы (ярко выражены) в **области предпринимательства и домоводства**
- **У 60% учащихся** профессиональные интересы сформированы (ярко выражены) в **области спорта и военного дела**
- **У 54% учащихся** профессиональные интересы сформированы (ярко выражены) в **области литературы и искусства**
- **У 52% учащихся** профессиональные интересы сформированы (ярко выражены) в **области педагогики и медицины**
- **У 45% учащихся** - в **области химии и биологии**
- **У 42% учащихся** - в **области географии и геологии**
- **У 37% учащихся** – в **области радиотехники и электроники**
- **У 31% учащихся** - в **области механики и конструирования; истории и политики**
- **У 27% учащихся** - в **области физики и математики**

Выводы:

Учитывая состояние современного рынка труда и потребности экономики России в рабочих кадрах, необходимо в урочной и внеурочной деятельности **формировать и развивать профессиональные интересы учащихся в области естественных и точных наук.**