

Тема урока: «Работа с файлами и дисками».

Класс: 8.

Цели и задачи:

Обучающая:

1. Познакомить учащихся с операциями, которые можно производить над файлами.
2. Познакомить с назначением программ-архиваторов.
3. Научить добавлять объекты в архив и извлекать их из архива с помощью программ-архиваторов.
4. Познакомить, как выполнять дефрагментацию диска.

Развивающая:

1. Развитие логического мышления, внимания, памяти.
2. Продолжить развитие навыков работы на компьютере.
3. Научиться проводить различные операции над файлами.

Воспитательная:

1. Воспитание информационной культуры учащихся.
2. Совершенствовать навыки работы на персональном компьютере.

Основные понятия:

- § файловый менеджер
- § операции с файлами (копировать, удалить, переименовать, вырезать)
- § архив
- § дефрагментация

Тип урока: комбинированный.

Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор.

ЦОР: «Операции с файлами и папками Windows»(N 119284)

(Уникальный идентификатор: f0acdd76-415d-4ddd-8509-32eefae58eab)

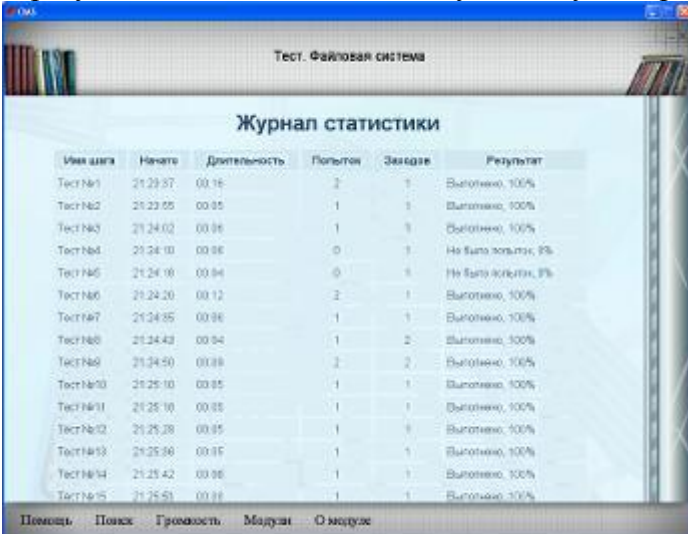
ЭОР: «Тест. Файловая система» <http://saripkro.ru/ppr/>

Ход урока

1. **Орг. момент.** Приветствие, проверка присутствующих. Объявление плана урока.
2. **Проверка домашнего задания.**


ЭОР «Тест. Файловая система» <http://saripkro.ru/ppr/>

В результате выполнения теста будет получен протокол



Имя теста	Начало	Длительность	Получен	Вопросов	Результат
Тест №1	21:23:57	00:16	2	1	Выполнено, 100%
Тест №2	21:23:55	00:05	1	1	Выполнено, 100%
Тест №3	21:24:02	00:06	1	1	Выполнено, 100%
Тест №4	21:24:00	00:06	0	1	Не было ответов, 0%
Тест №5	21:24:06	00:04	0	1	Не было ответов, 0%
Тест №6	21:24:20	00:12	2	1	Выполнено, 100%
Тест №7	21:24:05	00:06	1	1	Выполнено, 100%
Тест №8	21:24:43	00:04	1	2	Выполнено, 50%
Тест №9	21:24:50	00:08	2	2	Выполнено, 100%
Тест №10	21:25:10	00:05	1	1	Выполнено, 100%
Тест №11	21:25:10	00:05	1	1	Выполнено, 100%
Тест №12	21:25:38	00:05	1	1	Выполнено, 100%
Тест №13	21:25:36	00:05	1	1	Выполнено, 100%
Тест №14	21:25:42	00:06	1	1	Выполнено, 100%
Тест №15	21:25:51	00:08	1	1	Выполнено, 100%

3. **Объяснение нового материала.**

<p>Операции с файлами и папками</p> <ul style="list-style-type: none"> „ Копирование (копия файла помещается в другой каталог); „ Перемещение (сам файл перемещается в другой каталог); „ Удаление (запись о файле удаляется из каталога); „ Переименование (изменяется имя файла). 	<p>Презентация учителя: С помощью специальных программ – файловых менеджеров можно производить следующие операции с файлами:</p> <ul style="list-style-type: none"> § Копирование § Перемещение § Удаление § Переименование
	<p>С помощью ЦОР «Операции с файлами и папками Windows» рассматриваются все операции с файлами и папками (демонстрация)</p>
<p><u>Архивация файлов</u></p> <p>- уменьшение объёма, сжатие без потери информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> } Для долговременного хранения или передачи файлов (эл. почта, сайт). } Виды архивации: ZIP, RAR. } Программы- архиваторы (WinRAR) 	<p>Программы, осуществляющие сжатие (упаковку файлов), называют архиваторами.</p> <p>Создано множество различных архиваторов, наиболее распространенные из них WinRAR и WinZip, в ОС Windows также входит служебная программа Архивация данных. Выбирая архиватор, необходимо руководствоваться его универсальностью и надежностью, но не забывать конечно и о главных параметрах - качество и скорость сжатия.</p> <p>При сжатии можно уменьшить размер файла в несколько раз, что дает заметную экономию памяти. Это особенно ценно при пересылке файлов через сеть Интернет или размещении их на носителях, объем которых невелик, например, на дискетах.</p> <p>Если попытаться повторить процедуру сжатия, то никакого эффекта не будет, так как избыточность информации главным образом устраняется при первой упаковке.</p> <p>Необходимо заметить, что не все типы файлов рационально архивировать с целью уменьшения их размера. Примером может служить рисунок в формате JPEG, звук в формате MP3 и другие.</p> <p>Информация, упакованная архиватором, хранится в наиболее экономичной форме, но она закодирована искусственным способом, поэтому прежде, чем открыть содержание файла, необходимо произвести перекодировку файла (принято говорить: распаковать, разархивировать, восстановить файл).</p> <p>Основные действия при работе с архивами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание нового архива;

	<ul style="list-style-type: none"> • добавление файлов в архив; • просмотр содержимого архива; • извлечение файлов из архива; • просмотр файла в архиве; • удаление файлов из архива.
<p>Фрагментация и дефрагментация дисков</p> <p>} Фрагментация файлов: ситуации, когда фрагменты файлов хранятся в различных удалённых друг от друга секторах, что замедляет к ним доступ.</p> <p>} Дефрагментация диска: в процессе её файлы записываются в последовательно расположенные секторы.</p>	<p>Замедление скорости обмена данными может происходить в результате фрагментации файлов. Фрагментация файлов (фрагменты файлов хранятся в различных, удалённых друг от друга кластерах) возрастает с течением времени, в процессе удаления одних файлов и записи других.</p> <p>Так как на диске могут храниться сотни и тысячи файлов в сотнях тысяч кластеров, то фрагментированность файлов будет существенно замедлять доступ к ним (магнитным головкам придется постоянно перемещаться с дорожки на дорожку) и в конечном итоге приводить к преждевременному износу жесткого диска. Рекомендуется периодически проводить дефрагментацию диска, в процессе которой файлы записываются в кластеры, последовательно идущие друг за другом.</p>

4. Практическая работа 2.1.

Цель работы. Научиться выполнять операции над файлами и папками, а также проводить их архивирование.

Стр. 130 учебника: задания 1-3.

Добавить в рассмотрение файлы Приборы.exe, ENG-refleks.ppt, v_zemlyanke.mp3 (диск D:\Архивы)

Результаты архивации занести в таблицу:

Формат архива	Имя файла и его расширение	Исходный размер	Размер после архивации

5. Рефлексия:

1. С какими операциями над файлами мы сегодня познакомились?
2. Что нам даёт архивирование файлов?
3. Для чего необходимо производить дефрагментацию диска?

6. Подведение итогов.

7. **Домашнее задание.** §2.3.3, повторить §2.3.1, 2.3.2. Ответить на вопросы в конце параграфа.

Список литературы:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Даборатория знаний, 2009.