

## Классный час

### «Знаем правила дорожного движения, как таблицу умножения»

#### Цели:

- продолжить знакомство учащихся с правилами дорожного движения, учить понимать сигналы светофора, дорожные знаки, формировать навыки поведения на улице, расширить знания учащихся по безопасности движения,
- воспитывать интерес и уважение к общему закону дорог и улиц,
- развивать внимание, активность, дисциплинированность, ответственность.

**Оборудование:** сигналы светофора, дорожные знаки, плакаты, музыкальное сопровождение, плакат “Азбука безопасности”, диск с материалами викторины.

#### Ход занятия

1. Организационный момент. Вступительное слово учителя.

- Ребята, я рада видеть вас на очередном классном часе. А о чём мы сегодня будем говорить, вы узнаете, отгадав кроссворд.
- О каких правилах был кроссворд?
- А для чего нужно знать правила дорожного движения?

Изучать и знать Правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Поэтому тема классного часа звучит так: Знаем правила дорожного движения, как таблицу умножения.

- Мы в течение учебного года знакомимся с правилами дорожного движения и сегодня продолжим знакомство с дорожными знаками, сигналами светофора, будем выполнять задания.

#### 2 “Путешествие в прошлое”

Послушайте немного об истории правил дорожного движения.

- Попытки ввести правила езды по улицам и дорогам делались ещё во времена безраздельного господства конных экипажей.
- В России правила дорожного движения на лошадях были введены Петром 1 3 января 1683 года. - Указ предупреждал извозчиков, что бы они ездили осторожно, не давили пешеходов.
- В 1812г были введены правила, которые установили правостороннее движение, ограничение скорости, требование технической исправности экипажей, введение номерных знаков для экипажей.

#### 3. Первоклассники о ПДД

- Кем становятся все люди: и большие, и маленькие, когда выходят на дорогу?

Дети – пешеходами.

– Что нужно выполнять и знать, чтобы нас считали культурными (хорошими) пешеходами?

Дети – правила дорожного движения.

– А какие правила дорожного движения вы знаете?

На сцену выходят ребята, читают стихотворение о правилах дорожного движения.

**1 ученик:**

Бурлит в движении мостовая:

Бегут авто, спешат трамваи.

Все будьте правилу верны -

Держитесь правой стороны.

**2 ученик:**

Объяснить можно запросто,

Будь ты юн или стар:

Мостовая - для транспорта,

Для тебя – тротуар!

**3 ученик:**

Где улицу надо тебе перейти

О правиле помни простом:

С вниманием налево сперва погляди,

Направо взгляни потом.

**4 ученик:**

На проезжей части, дети,

Не играйте в игры эти.

Бегать можно без оглядки

Во дворе и на площадке.

**5 ученик:**

Не висни на машине лучше –

Грозит тебе несчастный случай.

Напомни ротозею строго:

**6 ученик:**

Шум, движение, гул моторов.

Сразу можно растеряться,

Коль в сигналах светофора не умеешь разбираться.

Стоп! Здесь проезжая дорога!

Кто так на улице резвиться,

Потом окажется в больнице.

**7 ученик:**

Когда транспорт на дороге  
У обочины стоит  
Он обычно закрывает  
пешеходам общий вид.  
Грузовик или автобус  
Обходить опасно.  
Это каждый пешеход должен знать прекрасно.

**8 ученик:**

На проезжей части не катайтесь, дети,  
Ни на самокате,  
Ни на велосипеде.  
Мчатся по дороге  
Быстрые машины,  
Там вы попадете  
Прямо им под шины.

**9 ученик:**

Делаем ребятам предостережение:  
Выучите срочно правила движения!  
Чтоб не волновались каждый день родители,  
Чтоб спокойны были за рулем водители.

( Ученик показывает учащимся книгу.)

**10 ученик:**

Правила из этой книжки  
Нужно знать не понаслышке.  
И учить их не слегка,  
А всерьез – наверняка!  
“Правила дорожного движения”.

– В пешеходном деле самое главное и трудное - перейти дорогу. Мы с вами уже многое знаем и умеем. И вот ... машина едет за машиной. Конца не видно. Такая вот улица, что никак не перейти. Будешь стоять до самого вечера. А вот есть один помощник, который может регулировать движение.

**4. Светофор**

Встало с краю улицы  
В длинном сапоге  
Чучело трехглазое  
На одной ноге.  
Где машины движутся,  
Где сошлись пути,  
Помогает улице детям (людям) перейти. (Светофор.)

- С развитием автомобильной промышленности светофоры стали необходимы. Кто знает, где родился светофор и как он выглядел?

Первый светофор был изобретен в 1868 году в Лондоне. Это был газовый фонарь с двумя фильтрами: зеленым и красным. Цвета менялись с помощью ручного привода, которым управлял полицейский.

Первый сигнальный электрический светофор появился в США в 1914 году. Он имел 2 цвета, но был не очень удобным, поэтому уже через 4 года появился желтый цвет. В это время в Англии появляются светофоры, очень похожие на часы: круглый диск, разделенный на сектора, по которому движется стрелка. Подобные светофоры были установлены и в Москве в 1930 году. Уже в конце 20-х годов XX века в США изобрели контроллер, благодаря которому цвета светофора стали меняться автоматически.

- Какие цвета у светофора?

- Такие цвета выбраны не случайно. Красный цвет тревожный, он напоминает нам об опасности. Увидев его, остановись, не переходи дорогу. Желтый цвет предупреждения: будь внимателен. Водители издалека видят желтый цвет, сбавляют скорость, осторожно ведут машины. И вы, когда увидите желтый цвет светофора, не спешите, подождите. Наконец, зажигается зеленый цвет, теперь спокойно переходи дорогу. Зеленый цвет – спокойный, приятный – это цвет листьев и травы.

Итак, красный – стой, желтый – жди, зеленый – иди. Вот и вся наука, но её нужно запомнить на всю жизнь. А теперь, ребята, проверим, как вы усвоили все то, о чём мы с вами беседовали.

##### 5. Дидактическая игра «Есть сигналы светофора, подчиняйся им без спора» (с сигнальными карточками)

Бурлит в движеньи мостовая-

Бегут авто, спешат трамваи.

Скажите правильный ответ-

Какой горит для пешеходов цвет?

(Дети показывают красную сигнальную карточку)

Особый цвет – предупреждение!

Сигнала ждите для движения.

Скажите правильный ответ –

Какой на светофоре свет?

(Дети показывают желтую сигнальную карточку)

Иди вперед! Порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь.

Скажите правильный ответ –

Какой горит при этом свет?

(Дети показывают желтую сигнальную карточку)

- Учитель: Молодцы, ребята, вы правильно выполнили задание.

#### 6. Игра на внимание

-А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть. Я буду показывать сигналы светофора. Если красный – вы стоите на месте, желтый – хлопаете в ладоши, зеленый – ходьба на месте. И так, внимание!

Учитель показывает карточки с цветами сигналов светофора в произвольном порядке.

#### 7. Работа в группах

Еще одно вам задание по группам: определи, кому можно идти и ехать, а кому нужно стоять. Раскрась рядом с участниками дорожного движения кружочки нужным цветом: красным, если он должен стоять, зелёным, если ему можно продолжать движение.

#### 8. Знакомство с дорожными знаками

Город, в котором

С тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с Букварем.

Азбукой улиц,

Проспектов, дорог,

Он преподносит все время урок.

Вот она, азбука,-

Над головой:

Знаки развешаны вдоль мостовой.

- Кроме светофора к средствам регулирования дорожного движения относятся дорожные знаки. Мы познакомились с некоторыми из них. Задание 1 для каждой группы: найди название каждому знаку

- На какие группы делятся все дорожные знаки?

- Распределяем знаки и объясняем их назначение.

Все знаки делятся на 7 групп:

I. Запрещающие - имеют круглую форму, красную кайму (за исключением отдельных) и фон белого цвета, а на знаках 3.27 - 3.30 - голубого цвета.

II. Знаки приоритета - устанавливают очередность проезда перекрёстков, пересечений проезжих частей, а также узких участков дорог .

III. Предупреждающие знаки - информируют водителей о приближении опасному участку дороги, движение по которому требует принятие! мер, соответствующих обстановке.

IV. Предписывающие знаки - устанавливаются перед участками дорог, на которых вводится соответствующий режим движения, они, как правило круглой формы с голубым фоном и белыми символами.

V. Информационно-указательные знаки - вводят или отменяют определённые режимы движения, а также информируют о расположении населенных пунктов и других объектов.

VI. Знаки сервиса - имеют прямоугольную форму, широкую голубую кайму. Символ изображается на белом фоне.

VII. Знаки дополнительной информации (таблички) – уточняют или ограничивают действия знаков других групп, с которыми они не применены. Самостоятельно они не применяются и имеют прямоугольную форму и белый фон. Располагают их под знаками.

На сцену выходят ученики с табличками дорожных знаков.

1. Знак “Дети”:

Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда - то.

2. Знак “Движение пешеходов запрещено”:

Если ты поставил ногу

На проезжую дорогу,

Обрати внимание, друг:

Знак дорожный – красный круг,

Человек, идущий в черном,

Красной черточкой зачеркнут.

И дорога вроде, но

Здесь ходить запрещено.

3. Знак “Велосипедная дорожка”:

Шли из школы мы домой,

Видим – знак над мостовой.

Круг, внутри – велосипед,

Ничего другого нет.

4 Знак “Пешеходный переход”:

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Он наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

5 Знак “Остановка автобуса”:

Ожидаешь ты посадки

На отведенной площадке.

Не нужна тебе сноровка,

Это место – остановка.

6 Знак “Переезд со шлагбаумом”:

Машины мчат во весь опор,

И вдруг навстречу знак.  
Изображен на нем забор.  
Шоссе закрыто на запор?

Задание №2. Рассмотреть с детьми серию картинок из набора о правилах дорожного движения (побеседовать о поступках героев).

Задание №3. Дидактическая игра со словами: “Это я, это я, это все мои друзья”.

а) “ Кто из вас в автобусе тесном уступает старикам место?”

Дети отвечают: “Это я, это я, это все мои друзья”.

б) “ Кто из вас идет вперед только там, где переход?”

Дети отвечают: “Это я, это я, это все мои друзья”.

в) “Знает кто, что красный свет означает, хода нет”.

Дети отвечают: “Это я, это я, это все мои друзья”.

г) “Знает кто, что свет зелёный – путь открыт, жёлтый свет – внимание?”

Дети отвечают: “Это я, это я, это все мои друзья”.

д) “А кто из вас, идя домой, гуляет на проезжей мостовой?”

Дети отвечают: “Это я, это я, это все мои друзья”.

Задание №4. Дидактическое упражнение “Назови отличия”.

9. Мы - пассажиры.

***Пассажиры обязаны:***

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом шлеме;
- проводить посадку и высадку со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

***Пассажирам запрещается:***

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- открывать двери транспортного средства во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять сидеть на бортах или на грузе выше бортов.

Следует заострить внимание детей на том, что общественный транспорт надо ожидать на тротуаре или посадочных площадках. Посадка в общественный транспорт производится только при полной его остановке, и вперед надо пропускать лиц пожилого возраста и людей с маленькими детьми. Входить в салон автобуса, троллейбуса, трамвая надо через заднюю дверь, а выходить через переднюю. Войдя в салон надо пройти вперед. Запрещается проезд в общественном транспорте в грязной одежде и с неположенным по габаритам грузом. При выходе из трамвая надо посмотреть направо, и убедившись в полной безопасности, идти к тротуару. Стоящий трамвай обходят спереди, а автобус и троллейбус – сзади. При выходе из

легкового автомобиля необходимо осторожно открывать двери, чтобы не задеть пешеходов.

10. Заключительное слово.

- Посмотрите на выставку ваших рисунков. Выставка работ “Мы едем, едем, едем”.

Об этом рассказал известный детский поэт С.Михалков в стихотворении «Шагая осторожно». Послушайте!

Движеньем полон город:  
Бегут машины в ряд,  
Цветные светофоры  
И день, и ночь горят.  
Шагая осторожно,  
За улицей следи.  
И только там,  
Где можно, ее переходи!  
И там, где днем трамваи  
Спешат со всех сторон,  
Нельзя ходить зевая!  
Нельзя считать ворон!  
Шагая осторожно,  
За улицей следи.  
И только там, где можно,  
Ее переходи!

- Молодцы, ребята, вы отлично справились с заданиями.

Правил дорожных на свете не мало  
Все бы их выучить вам не мешало,  
Но основное из правил движенья  
Знать, как таблицу должны умноженья.  
На мостовой не играть, не кататься,  
Если здоровым ты хочешь остаться!