

Классный час в 1 «В» классе на тему «Правила поведения в школе»

Правила поведения в школе

Цель: объяснить детям правила поведения в раздевалке, столовой, библиотеке.

Оборудование памятка для каждого ученика

Ход мероприятия

Вступительное слово учителя

Учитель. Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по школе. Начнем наше путешествие с класса, а затем отправимся на экскурсию по школе. Итак, закройте глаза и представьте, как вы утром входите в школу. Куда вы идете в первую очередь?

Ученики. Мы проходим в раздевалку, чтобы снять верхнюю одежду.

Учитель. А всегда ли вам бывает приятно раздеваться в нашей раздевалке? Почему?

Ученики. Иногда кто-то толкается, мешает, раскладывают свои вещи.

Учитель. Давайте вместе подумаем, что можно сделать, чтобы избежать неприятностей.

(дети вместе с учителем выводят правила поведения в раздевалке)
Учитель может задать следующие вопросы: «Ходят ли наши ученики по упавшей одежде в раздевалке? Как надо поступить, чтобы этого не было?» При этом необходимо следить за тем, чтобы процесс обсуждения таких ситуаций не перешел в спор, во взаимные обвинения. Во избежание этого учитель предлагает: «Давайте не будем называть имена нарушителей, так как эти дети – мы в этом уверены – скоро научатся себя вести».)

Правила поведения в раздевалке

- Вешай свою одежду на определенное (свое) место.
- Варежки, перчатки положи в карман, головной убор – в рукав.
- Одежду вешай аккуратно.
- В раздевалке не разговаривай, раздевайся быстро, не мешай другим.
- Увидел упавшую одежду – подними.
- В карманах ничего не оставляй.
- Будь вежлив с товарищами, помогай другим.

Учитель. А теперь отправимся в самое «вкусное» место в школе. Куда же это?

Ученики. В школьную столовую.

(Проводится игра. Давайте покажем, как мы идем в столовую.)

- Вот так (маршируют на месте).

- А как тихо идем?

- Вот так (идут на носочках).

- А как руки моем?

- Вот так (показывают).

- А как жуем?
- вот так
- А что говорим после обеда?
- Спасибо!

Учитель. Ну вот мы пришли. Ребята, а нравится ли вам приходить в школьную столовую?

Вкусно ли готовят наши повара? Нужно ли благодарить за приготовленную еду?

(Можно взять интервью у школьного повара. Вопросы могут быть такими:

1. В котором часу вы приходите на работу, чтобы приготовить завтрак учащимся?
2. Сколько стаканов, вилок, ложек и тарелок нужно вымыть за рабочий день?
3. Сколько теста нужно замесить, чтобы испечь то количество пирожков, которое продают в столовой за день?
4. Сколько раз за день вы слышите слово «спасибо»?)

Запоминалочки

1. В столовой есть закон такой – руки мой перед едой!
2. Очень пища хороша – кушай пищу не спеша!
3. Если будешь все съесть – шанс учиться есть на пять!
4. Ты поел? Чиста тарелка? Отнеси ее скорей-ка!
5. Уходя скажи спасибо тем, кто стол накрыл красиво!

Учитель. А теперь назовите уже известные вам правила поведения в столовой.

(Выслушиваются высказывания детей. Учитель подводит итог: главное в поведении за столом – вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой обедать. Дети должны запомнить, что есть надо всегда аккуратно, бережно относиться к хлебу, убирать за собой посуду.)

Как вести себя в столовой

- Входить в столовую надо организованно.
- Не толкайся, не кричи, соблюдай порядок.
- Перед едой всегда мой руки.
- Не разговаривай во время еды.
- Не отодвигай свою грязную тарелку в сторону соседа.
- Убери за собой посуду.
- Скажи «спасибо» тем, кто тебя накормил.

Учитель. А теперь послушаем стихотворение Г.Остера «Совет наоборот».

Ученик.

Если руки за обедом
Вы испачкали салатом
И стесняетесь о скатерть
Пальцы вытереть свои,

Отпустите незаметно
Их под стол и там спокойно
Вытирайте ваши руки
Об соседские штаны.

Учитель. Почему так не надо вести себя за столом? А как поступить правильно?

Хорошо веди себя в школьной столовой

Звонок! Все дружно гурьбой
В столовую летят стрелой.
А здесь есть правила свои,
Запомни их и повтори!
Ешь аккуратно, не спеши,
Не брызгай, на пол не кроши,
Хлеб береги и уважай,
Его повсюду не бросай,
Поел – и убери, друг мой,
Свою посуду за собой.